Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Воронежский государственный профессионально - педагогический колледж»

Предметно цикловая комиссия отраслевых общепрофессиональных и специальных строительных дисциплин

МДК.05.2 Практикум по рабочей профессии (концентрированно)
по рабочей профессии 13450 «Маляр»; 15220 «Облицовщик-плиточник»; 19727 «Штукатур»
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
специальность 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Н.А. Звягина, В.А. Шматова, Т.И. Рыжкова,

И.В Сафонова.

Методические указания к организации самостоятельной работы обучающихся

Рекомендовано
советом учебно - методического центра
в качестве методических указаний для проведения самостоятельных работ по
по МДК.05.2 Практикум по рабочей профессии (концентрированно)
по рабочей профессии 13450 «Маляр»; 15220 «Облицовщик-плиточник»; 19727 «Штукатур»
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
специальность 44.02.06 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Воронеж, 2019 г.

Н.А. Звягина, В.А. Шматова, Т.И. Рыжкова, И.В. Сафонова по МДК.05.2 Практикум по рабочей профессии (концентрированно) *по рабочей профессии 13450 «Маляр»; 15220 «Облицовщик-плиточник»; 19727 «Штукатур»* специальность 44.02.06 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*: методические указания к организации самостоятельной работы обучающихся. **Н.А. Звягина, В.А. Шматова, Т.И. Рыжкова, И.В. Сафонова** – Воронеж: ГБПОУ ВО «ВГППК», 2019. - 46 с.

Методические указания соответствуют МДК.05.2 Практикум по рабочей профессии (концентрированно) по рабочей профессии 13450 «Маляр»; 15220 «Облицовщик-плиточник»; 19727 «Штукатур» специальность 44.02.06 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Методические указания содержат рекомендации для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.05.2 Практикум по рабочей профессии (концентрированно) по рабочей профессии 13450 «Маляр»; 15220 «Облицовщик-плиточник»; 19727 «Штукатур» специальность 44.02.06 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

, согласно учебному плану. В методических указаниях представлен подробный план и содержание по каждому виду самостоятельной работы, что дает возможность использовать это пособие для исследовательской деятельности по МДК.

Данные методические рекомендации предназначены для обучающихся ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж», обучающихся по специальности специальность 44.02.06 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Библиограф.: 4 назв. Табл. 1. . -.

Печатается по решению совета учебно-методического центра ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»

© ГБПОУ ВО «ВГППК», 2015

Содержание

Введение…….4

1.Функции, цели и виды самостоятельной работы обучающихся……6

2.**Распределение времени в процессе самостоятельной работы по МДК.05.2 Практикум по рабочей профессии (концентрированно)** ***по рабочей профессии 13450 «Маляр»; 15220 «Облицовщик-плиточник»; 19727 «Штукатур»*** **специальность 08.02.01** ***Строительство и эксплуатация зданий сооружений*****……...……..….8**

3. Задания для самостоятельной работы…….....11

4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы ……...22

5. Критерии оценки выполненного задания…….38

Заключение……..43

Литература для организации внеаудиторной самостоятельной работы..…….44

Приложения…….45

Введение

Реформирование системы среднего специального образования направлено на развитие личности специалиста. В современных учебных планах усилена практическая направленность содержания всех изучаемых дисциплин: изменены акценты в учебной деятельности, взято направление на интеллектуальное развитие личности, уменьшена доля репродуктивного труда. В учебной деятельности используется и увеличивается доля заданий, имеющих творческий, поисковый характер.

Американский педагог Филипп С.Шлехти в своей книге «Школа для XXI века. Приоритеты реформирования образования» пишет, что на вопрос, адресованный бизнесменам, о том, какого человека должна готовить школа, получил ответ: "Нам нужны люди, которые умеют учиться самостоятельно".

Это является естественным, ведь образование – это ключ практически к любой деятельности. Если специалист знает, как учиться, как достичь цели, если он знает, как работать с книгой, как получать знания от преподавателей, как искать и находить необходимую информацию, как использовать самые разнообразные ее источники для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью, то ему легче будет повышать квалификацию, переквалифицироваться, получать необходимые дополнительные знания – это и нужно в жизни!

Демократическое государство заинтересовано в такой личности, которая наделена следующими качествами: умением думать самостоятельно и решать разнообразные проблемы (т.е. применять полученные знания для их решения); творческим мышлением; богатым словарным запасом; способностью к выбору сфер своей деятельности, их перемене; умением ставить проблемы и решать их; сензитивностью к новому, творческому и т.д.; компетентностью, инициативностью, самостоятельностью.

Эти качества характеризуют делового порядочного человека, имеющего нравственные основы.

И, конечно, основной чертой такого человека выступают умения

самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике, самостоятельно работать над развитием нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Внедрения Федерального государственного образовательного стандарта ориентирует образовательный процесс на формирование компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Выполнение обучающимися заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.05.2 Практикум по рабочей профессии (концентрированно) *по рабочей профессии 13450 «Маляр»; 15220 «Облицовщик-плиточник»; 19727 «Штукатур»* специальность 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций.

Применительно к ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений к таким компетенциям можно отнести:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и посменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Предлагаемое пособие направлено на оказание действенной помощи обучающихся в организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.05.2 Практикум по рабочей профессии (концентрированно) *по рабочей профессии 13450 «Маляр»; 15220 «Облицовщик-плиточник»; 19727*

«Штукатур» специальность 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

1. Функции, цели и виды самостоятельной работы обучающихся

Необходимость организации со обучающимися разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удается разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики, что способствует реализации компетентностного подхода.

Самостоятельная работа обучающихся рассматривается в ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально - педагогический колледж» как управляемая преподавателями система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по профильным специальностям в соответствии с ФГОС СПО без их прямой помощи.

Для обучающегося самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся: *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся); *Информационно-обучающая* (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается профессиональное ускорение); *Воспитывающая* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста); *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы обучающихся лежат принципы: самостоятельности, целевого планирования, личностно - деятельностного подхода.

Самостоятельная работа обучающихся проводиться с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Для достижения указанной цели обучающиеся на основе плана самостоятельной работы должны решать следующие задачи: изучить рекомендуемые литературные источники; изучить основные понятия, представленные в глоссарии; ответить на контрольные вопросы; решить предложенные задачи, кейсы, ситуации; выполнить контрольные и курсовые работы.

Самостоятельная работа включает такие формы работы, как: индивидуальное занятие (домашние занятия) – важный элемент в работе обучающегося по расширению и закреплению знаний; конспектирование литературы; получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины; подготовка ответов на вопросы тестов; подготовка к экзамену; подготовка к занятия, проводимым с использованием активных форм обучения («Круглые столы», деловые игры, конференции); выполнение контрольных, курсовых работ; составление портфолио; подготовка научных докладов, рефератов, эссе; анализ деловых ситуаций (мини кейсов) и др.

2. Распределение времени в процессе самостоятельной работы по МДК.05.2 Практикум по рабочей профессии (концентрированно) *по рабочей профессии 13450 «Маляр»; 15220 «Облицовщик-плиточник»; 19727 «Штукатур»* ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальность 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.05.2 Практикум по рабочей профессии (концентрированно) *по рабочей профессии 13450 «Маляр»; 15220 «Облицовщик-плиточник»; 19727 «Штукатур»* ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальность 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий *согласно рабочей программы профессионального модуля ПМ.05*. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося *не* регламентируется расписанием.

Трудоемкость заданий представлена в таблице:

Таблица 1

Трудоемкость заданий в процессе самостоятельной работы обучающихся

№ п /п	Наименование темы	Трудоемкость,
1	Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная безопасность, гигиена труда. Режим работы мастерской.	3
2	Штукатурный инструмент. Его назначение, уход, хранение. Организация рабочего места.	3
3	Подготовка кирпичных, бетонных и разнородных поверхностей под оштукатуривание.	3
4	Виды раствора их назначение. Способы приготовления.	3
5	Приемы намазывания раствора на поверхности стен.	3
6	Приемы набрасывания раствора на поверхность стен штукатурной лопаткой.	3
7	Приемы набрасывания раствора на поверхность стен ковшом.	3
8	Приемы разравнивания раствора с помощью полутерка.	3

9	Приемы разравнивания раствора с помощью полутерка.	3
10	Приемы набрасывания раствора на поверхность потолка штукатурной лопаткой с помощью сокола	3
11	Приемы разравнивания раствора на поверхности потолка.	3
12	Приемы выполнения накрывочного слоя	3
13	Затирка накрывочного слоя.	3
14	Приемы заглаживания штукатурки гладилками.	3
15	Выполнение улучшенной штукатурки по кирпичным поверхностям	3
16	Выполнение улучшенной штукатурки по кирпичным поверхностям	3
17	Выполнение улучшенной штукатурки по кирпичным поверхностям	3
18	Выполнение лузгов.	3
19	Выполнение усенков, снятие фасок.	3
20	Контроль качества выполняемой работы правилом, отвесом.	3
21	Улучшенная штукатурка стен с разбивкой и прорезкой рустов	3
22	Улучшенная штукатурка стен с разбивкой и прорезкой рустов	3
23	Проверочные работы.	3
24	Проверочные работы.	3
25	Безопасность труда, пожарная безопасность, гигиена труда при производстве малярных работ.	3
26	Малярный инструмент, его назначение, уход, хранение.	3
27	Приемы подготовки поверхностей под окраску водными и неводными составами.	3
28	Виды грунтовок. Их назначение и применение.	3
29	Обработка поверхностей потолков и стен грунтовками: акриловой и латексной.	3
30	Шпатлевание ж/б поверхностей потолков шпатлевкой за 1 раз	3
31	Шпатлевание ж/б поверхностей потолков шпатлевкой за 2 раза	3
32	Шпатлевание поверхностей стен шпатлевкой за 1 раз.	3
33	Шпатлевание поверхностей стен шпатлевкой за 1 раз.	3
34	Шпатлевание поверхностей стен шпатлевкой за 2 раз.	3
35	Шпатлевание поверхностей стен шпатлевкой за 2 раз.	3

36	Шлифование поверхностей стен и потолков.	3
37	Подготовка деревянных поверхностей.	3
38	Шлифование деревянных поверхностей.	3
39	Подготовка окрасочных составов необходимого тона. Окраска поверхностей водными составами.	3
40	Окраска поверхностей водными составами.	3
41	Окраска оконных блоков неводными составами.	3
42	Окраска дверных блоков неводными составами.	3
43	Окраска, панелей неводными составами.	3
44	Окраска деревянных полов и плинтусов неводными составами.	3
45	Подготовка металлических поверхностей под окраску.	3
46	Грунтовка металлических поверхностей.	3
47	Окраска металлических поверхностей : радиаторов, труб отопления и металлических решеток неводными составами вручную.	3
48	Окраска металлических поверхностей :радиаторов, труб отопления и металлических решеток неводными составами механизированным способом.	3
49	Изготовление трафаретов: прямых и обратных, одноцветных и многоцветных.	3
50	Набивка прямых и обратных трафаретов.	3
51	Набивка многоцветных трафаретов.	3
52	Вытягивание филенок без подтушовки и с подтушевкой.	3
53	Проверочные работы	3
54	Проверочные работы	3
55	Техника безопасности и организация рабочих мест при выполнении плиточных работ. Назначение облицовочных работ. Разновидность плиток и их подготовка к работе.	3
56	Инструменты, приспособления для выполнения плиточных работ. Подготовка поверхностей под облицовку и настилку плиткой.	3
57	Составы применяемые при выполнении плиточных работ. Способы их приготовления. Расчет материалов, сортировка и калибровка плиток.	3
58	Подготовка основания пола. Устройство выравнивающего слоя. Разбивка пола на захватки	3
59	Облицовка горизонтальных поверхностей прямыми рядами «шов в шов».	3

60	Облицовка горизонтальных поверхностей прямыми рядами « в разбежку».	3
61	Облицовка горизонтальных поверхностей прямыми рядами « по диагонали».	3
62	Облицовка горизонтальных поверхностей прямыми рядами с уширенным швом.	3
63	Облицовка горизонтальных поверхностей прямыми рядами « с устройством фриза».	3
64	Облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе: «шов в шов».	3
65	Облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе « разбежку».	3
66	Облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе « по диагонали».	3
67	Облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе с уширенным швом.	3
68	Облицовка внутренних и наружных углов керамической плиткой с применением фурнитуры.	3
69	Заполнение швов и их обработка.	3
70	Контроль качества облицованных поверхностей.	3
71	Проверочные работы.	3
72	Проверочные работы.	3
ИТОГО		**216**

3. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная безопасность, гигиена труда. Режим работы мастерской.
Изучить и законспектировать инструкцию по безопасность труда, пожарная безопасность, гигиена труда. Режим работы мастерской.

Тема 2. Штукатурный инструмент. Его назначение, уход, хранение. Организация рабочего места.
Выполнить схему организации рабочего места штукатура при оштукатуривании вертикальных и горизонтальных поверхностей.

Тема 3. Подготовка кирпичных, бетонных и разнородных поверхностей под оштукатуривание.
Составить таблицу**:** подготовка *кирпичных, бетонных и разнородных* поверхностей под оштукатуривание.

Основание	Характеристика основания	Назначение подготовки	Операция	Инструменты и приспособления

Тема 4. Виды раствора их назначение. Способы приготовления.
Подобрать вид раствора в зависимости от назначения помещения: *кухня, ванная комната, бассейн, фасад здания*, заполнить таблицу.

Помещение	Слой	Назначение	Толщина	Густота раствора	Способы нанесения раствора

Тема 5. Приемы намазывания раствора на поверхности стен.
Выполнить эскиз намазывания раствора на поверхности стен. Описать рациональность использования приемов намазывания раствора на поверхности.

Тема 6. Приемы набрасывания раствора на поверхность стен штукатурной лопаткой.
Выполнить схему приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой. Разработать алгоритм действий при набрасывания раствора на поверхность стен штукатурной лопаткой.

Тема 7. Приемы набрасывания раствора на поверхность стен ковшом.
Выполнить схему приемов набрасывания раствора ковшом. Разработать алгоритм действий набрасывания раствора на поверхность стен ковшом.

Тема 8. Приемы разравнивания раствора с помощью полутерка.
Выполнить схему приемов разравнивания раствора на стенах. Разработать алгоритм действий разравнивания раствора с помощью полутерка.

Тема 9. Приемы разравнивания раствора с помощью полутерка.
Выполнить эскиз приемов разравнивания раствора. Разработать алгоритм действий разравнивания раствора с помощью полутерка.

Тема 10. Приемы набрасывания раствора на поверхность потолка штукатурной лопаткой с помощью сокола.
Выполнить эскизы приемов набрасывания раствора.

Тема 11. Приемы разравнивания раствора на поверхности потолка.
Выполнить схему приемов разравнивания раствора на потолках.

Тема 12. Приемы выполнения накрывочного слоя
Выполнить подбор составов растворов для накрывки. Заполнить таблицу ИТК.

Наименование	Описание приема	Контроль качества

приема, рисунок, схема	выполнения	

Тема 13. Затирка накрывочного слоя.
Выполнить схему затирки накрывочного слоя.

Тема 14. Приемы заглаживания штукатурки гладилками.
Изучить и законспектировать способы железнения штукатурки.

Тема 15. Выполнение улучшенной штукатурки по кирпичным поверхностям.
Выполнить схему провешивания поверхностей и установки маяков.

Тема 16. Выполнение улучшенной штукатурки по кирпичным поверхностям.
Составить таблицу операций выполнение улучшенной штукатурки по кирпичным поверхностям.

Операция	**Приемы выполнения**

Тема 17. Выполнение улучшенной штукатурки по кирпичным поверхностям.
Произвести подсчёт расхода материала при выполнении улучшенной штукатурки по кирпичным поверхностям. От чего будет зависеть увеличение или уменьшение расхода материала.

Тема 18. Выполнение лузгов.
Выполнить схему устройства лузга.

Тема 19. Выполнение усенков, снятие фасок.
Выполнить схему устройства усенков, снятие фасок.

Тема 20. Контроль качества выполняемой работы правилом, отвесом.
Составить таблицу допусков согласно требованиям СНиП.

Вид штукатурки	**Требованиям СНиП.**

Тема 21. Улучшенная штукатурка стен с разбивкой и прорезкой рустов.
Составить таблицу дефектов при выполнении штукатурных работ.

Дефект	Способ устранения дефекта

Тема 22. Улучшенная штукатурка стен с разбивкой и прорезкой рустов.
Заполнить таблицу: механизация штукатурных работ.

операции	машины

Тема 23. Проверочные работы.
Подготовить реферативное сообщение по теме: значение штукатурных работ в строительстве.

Тема 24. Проверочные работы.
Подготовить реферативное сообщение по теме: пути повышения производительности при выполнении штукатурных работ.

Тема 25. Безопасность труда, пожарная безопасность, гигиена труда при производстве малярных работ.
Изучить и законспектировать инструкцию «Безопасность труда, пожарная безопасность, гигиена труда при производстве малярных работ».

Тема 26. Малярный инструмент, его назначение, уход, хранение.
Решение конструктивно – технической задачи: подобрать инструмент для выполнения различных видов малярных отделок, заполнить таблицу.

Вид отделки	Инструмент

Тема 27. Приемы подготовки поверхностей под окраску водными и неводными составами.
Выполнить схему организации рабочего места маляра при выполнении различных видов малярных отделок (оклейка стен обоями, окраска окон, покраска потолка).

Тема 28. Виды грунтовок. Их назначение и применение.
Произвести подсчет расхода строительного материала при выполнении малярных работ для разных материалов основания (бетон, кирпич, гипсокартон, штукатурка).

Тема 29. Обработка поверхностей потолков и стен грунтовками: акриловой и латексной.

Выполнить эскиз нанесения грунтовок на вертикальные и горизонтальные поверхности.

Тема 30. Шпатлевание ж/б поверхностей потолков шпатлевкой за 1 раз.
Выполнить схему нанесения шпатлёвки на поверхность потолков за 1 раз. Описать особенности нанесения.

Тема 31. Шпатлевание ж/б поверхностей потолков шпатлевкой за 2 раза.
Произвести подсчет расхода строительного материала при шпатлевании различных поверхностей – штукатурка, бетон, гипсокартон.

Тема 32. Шпатлевание поверхностей стен шпатлевкой за 1 раз.
Нарисовать приемы нанесения шпатлевочного состава на поверхность: горизонтальное, наклонное положение, при положении шпателя под углом 40,60,80 градусов.

Тема 33. Шпатлевание поверхностей стен шпатлевкой за 1 раз.
Заполнить таблицу: механизация малярных работ.

Операции	Машины

Тема 34. Шпатлевание поверхностей стен шпатлевкой за 2 раз.
Подготовить реферативное сообщение по теме: факторы, влияющие на выбор отделки помещений.

Тема 35. Шпатлевание поверхностей стен шпатлевкой за 2 раз.
Зарисовать поэтапно схему армирования стыков и швов серпянкой.

Тема 36. Шлифование поверхностей стен и потолков.
Составить таблицу операций по подготовке поверхностей. Зарисовать различные способы шлифования поверхностей.

Тема 37. Подготовка деревянных поверхностей.
Составить таблицу операций по подготовке деревянных поверхностей под окраску неводными составами.

Тема 38. Шлифование деревянных поверхностей.
Составить таблицу дефектов при подготовке деревянных поверхностей

Тема 39. Подготовка окрасочных составов необходимого тона. Окраска поверхностей водными составами.
Произвести проектирование цветовой отделки помещения комнаты.

Тема 40. Окраска поверхностей водными составами.
Схема нанесения краски на различные поверхности, особенности нанесения.

Тема41. Окраска оконных блоков неводными составами.
Составить ИТК окраска оконных блоков неводными составами.

Тема 42. Окраска дверных блоков неводными составами.
Схема нанесения краски на различные поверхности дверных блоков: с диагональной обшивкой, с обвязкой и филенками, облицованных дверей.

Тема 43. Окраска панелей неводными составами.
Выполнить описание производства работ по окраске панелей неводными составами.

Тема44. Окраска деревянных полов и плинтусов неводными составами.
Произвести подсчет расхода краски при окраске деревянных полов и плинтусов неводными составами в помещениях различной площади.

Тема 45. Подготовка металлических поверхностей под окраску.
Составить таблицу операций по подготовке металлических поверхностей под окраску неводными составами.

Тема 46. Грунтовка металлических поверхностей.
Подобрать инструмент и приспособления для выполнения различных видов малярных работ.

Тема 47. Окраска металлических поверхностей: радиаторов, труб отопления и металлических решеток неводными составами вручную.
Выполнить схему организации рабочего места маляра при окраске металлических поверхностей: радиаторов, труб отопления и металлических решеток неводными составами вручную.

Тема 48. Окраска металлических поверхностей: радиаторов, труб отопления и металлических решеток неводными составами механизированным способом.
Выполнить подсчёт расхода краски при покраске: радиаторов, труб отопления и металлических решеток неводными составами вручную и механизированным способом.

Тема 49. Изготовление трафаретов: прямых и обратных, одноцветных и многоцветных.
Подобрать и выполнить рисунок на ватмане прямых и обратных, одноцветных и многоцветных трафаретов.

Тема 50. Набивка прямых и обратных трафаретов.

Вырезать трафарет по рисунку: прямой и обратный.

Тема 51. Набивка многоцветных трафаретов.
Вырезать трафарет по рисунку: двухцветный и многоцветный.
Выполнить эскиз разбивки поверхности на зеркала.

Тема 52. Вытягивание филенок без подтушевки и с подтушевкой.
Заполнить таблицу ИТК вытягивание филенок без подтушевки и с подтушёвкой.

Тема 53. Проверочные работы
Подготовить реферативное сообщение по теме: значение малярных работ в строительстве.

Тема 54. Проверочные работы
Подготовить реферативное сообщение по теме: Пути повышения производительности при выполнении малярных работ.

Тема 55. Техника безопасности и организация рабочих мест при выполнении плиточных работ. Назначение облицовочных работ. Разновидность плиток и их подготовка к работе.
Изучить и законспектировать инструкцию по охране труда и гигиене труда для плиточников.

Тема 56. Инструменты, приспособления для выполнения плиточных работ. Подготовка поверхностей под облицовку и настилку плиткой.
Выполнить подбор инструмента для выполнения плиточных и работ. Заполнить таблицу:

Вид отделки	Инструмент

Тема 57. Составы применяемые при выполнении плиточных работ. Способы их приготовления. Расчет материалов, сортировка и калибровка плиток.
Произвести подбор и расход материала для выполнения плиточных работ в помещениях различной площади: 12, 2м^2, 20м^2, 15, 36м^2.

Тема 58. Подготовка основания пола. Устройство выравнивающего слоя. Разбивка пола на захватки.
Выполнить схему организации рабочего места плиточника при облицовке горизонтальных поверхностей.

Тема 59. Облицовка горизонтальных поверхностей прямыми рядами «шов в шов».
Выполнить схему облицовки горизонтальных поверхностей прямыми рядами «шов в шов».

Тема 60. Облицовка горизонтальных поверхностей прямыми рядами « в разбежку».
Выполнить схему облицовки горизонтальных поверхностей прямыми рядами « в разбежку».

Тема 61. Облицовка горизонтальных поверхностей прямыми рядами «по диагонали».
Выполнить схему облицовки горизонтальных поверхностей прямыми рядами «по диагонали».

Тема 62. Облицовка горизонтальных поверхностей прямыми рядами с уширенным швом.
Выполнить рисунки способов облицовки горизонтальных поверхностей прямыми рядами с уширенным швом.

Тема 63. Облицовка горизонтальных поверхностей прямыми рядами « с устройством фриза».
Произвести предварительную раскладку плитки в помещениях различной площади: 12, 2м^2, 20м^2, 15, 36м^2 плитками разного размера 10х10 см ; 15х20 см; 25х30 см.

Тема 64. Облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе: «шов в шов».
Выполнить схему организации рабочего места плиточника при облицовке вертикальных поверхностей.

Тема65. Облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе « в разбежку».
Произвести подбор материалов для выполнения плиточных работ в помещениях с разными условиями эксплуатации: повышенная влажность, агрессивная среда(кислоты, щелочи), сухие помещения, улица.

Тема 66. Облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе «по диагонали».
Выполнить схемы облицовки вертикальных поверхностей плитками на растворе «по диагонали».

Тема 67. Облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе с уширенным швом.

Произвести подсчёт расхода материалов для выполнения плиточных работ на растворе с уширенным швом.

Тема 68. Облицовка внутренних и наружных углов керамической плиткой с применением фурнитуры.
Произвести расчёт плитки при облицовке внутренних и наружных углов керамической плиткой с применением фурнитуры.

Тема 69. Заполнение швов и их обработка.
Составить таблицу дефектов плиточных работ и способы их устранения.

Дефект	Причина возникновения	Способы устранения

Тема 70. Контроль качества облицованных поверхностей.
Изучить таблицу дефектов. Начертить схемы разбивки покрытия пола и размещения маяков, направление захваток.

Тема 71. Проверочные работы.
Подготовить реферативное сообщение по теме: значение облицовочных и плиточных работ в строительстве.

Тема 72.Проверочные работы.
Подготовить реферативное сообщение по теме: пути повышения производительности при выполнении облицовочных и плиточных работ.

4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Рекомендации по составлению и заполнению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.

2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

7. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями. Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент

Действия при составлении схемы могут быть такими

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, обще понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

5. Критерии оценки выполненного задания

Заполнение таблицы.

«5» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

«4» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

«3» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

«2» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

1) Реферативное сообщение оценивается по пятибалльной системе.

Реферативное сообщение оценивается следующим образом.

Требования к реферативному сообщению	Баллы					
	5	**4**	**3**	**2**	**1**	**0**
Соответствие содержания реферативного сообщения заявленной тематике	+	+	+	+	+/–	–
Соответствие общим требованиям написания реферативного сообщения	+	+	+	+/–	+/-	–
Соблюдение технических требований оформления реферативного сообщения	+	+/–	+/–	+/–	+/-	–
Чёткая композиция и структура, наличие содержания	+	+	+	+	+/-	–
Логичность представления материала	+	+	+/-	+/-	+/-	–
Представленный в полном объёме список использованной литературы	+	+	+	+	+	–
Корректно оформленный список использованной литературы	+	+/-	+/-	+/-	+/-	–
Наличие ссылок на использованную литературу в тексте	+	+	+	+	+	–
Отсутствие ошибок в оформлении ссылок на использованную литературу	+	+	+/–	+/–	–	–
Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок	+	+	+/–	+/–	–	–
Самостоятельность изучения материала и анализа	+	+	+	+/–	+/–	–
Отсутствие фактов плагиата	+	+	+	+/–	+/–	–

Представленная сводная таблица оценивания реферативного сообщения требует некоторых пояснений:

5 баллов – содержание реферативное сообщение соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферативного сообщения; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферативное сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание реферативного сообщения соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания реферативного сообщения, но есть погрешности в техническом оформлении; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферативное сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание реферативного сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферативное сообщение оформлено в соответствии с общими требованиями написания реферативного сообщения, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферативное сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферативное сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание реферативного сообщения соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферативного сообщения; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферативное сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном

объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферативное сообщение представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата;

1 балл – в целом содержание реферативного сообщения соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферативного сообщения; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферативного сообщения есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферативное сообщение не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, присутствуют частые случаи фактов плагиата;

0 баллов – содержание реферативного сообщения не соответствует заявленной в названии тематике или в нем отмечены нарушения общих требований написания реферативного сообщения; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферативного сообщения; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферативное сообщение не представляет собой самостоятельного

исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферативного сообщения нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать реферативное сообщение, исправить замечания и вновь сдать работу на проверку.

Оценка формы самостоятельной работы «Схема»

1. **Выделение основных понятий**: «5» — основные понятия выделены полностью; «4» — основные понятия выделены частично: не более 2 замечаний; «3»— основные понятия выделены частично: 3 и более замечаний; — основные понятия не выделены.

2. **Определение смысловых и причинно-следственных связей**: «5» — смысловые и причинно-следственные связи определены; «4» — смысловые и причинно-следственные связи определены частично: не более 2 замечаний; «3» — смысловые и причинно-следственные связи определены частично: 3 и более замечаний; «2»— смысловые и причинно-следственные связи не определены.

3. **Определение взаимосвязей блоков понятий**: «5» — взаимосвязи блоков понятий определены в полном объеме; «4» — взаимосвязи блоков понятий определены частично: не более 2 замечаний; «3» — взаимосвязи блоков понятий определены частично: 3 и более замечаний; «2» — взаимосвязи блоков понятий не определены.

Заключение

Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирует образовательный процесс на формирование компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации. Необходимость организации со обучающимися разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удается разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики, что способствует реализации, в свою очередь, компетентного подхода.

Таким образом, выполнение обучающимися заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.05.2 Практикум по рабочей профессии (концентрированно) по рабочей профессии 13450 «Маляр»; 15220 «Облицовщик-плиточник»; 19727 «Штукатур» ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, соответствующих данной дисциплине, согласно учебному плану.

Литература для организации внеаудиторной самостоятельной работы

1 Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2008. – 224с.
2 Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 320с.
3 Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 416с.
4 Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.
5 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.
6 Материаловедение: Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов [и др.]. – М.: Академия, 2006. – 288с.
7 Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова [и др.]. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
8 Организация и технология строительных отделочных работ: учебник / А.В. Борилов [и др.]. – М.: Академкнига, 2005. – 176с.
9 Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина. [и др.]. – М.: Академия, 2008. – 416с.
10 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 192 с.
11 Фролова, Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие / Л.Ф. Фролова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 144с.
12 СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Интернет-ресурсы:

1 Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.knauf-msk.ru, свободный. – Загл. с экрана.
2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.tehlit.ru, свободный. – Загл. с экрана.
3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.pntdoc.ru, свободный. – Загл. с экрана.
4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.stroy-remont.org., свободный. – Загл. с экрана.

ДЛЯ ЗАМЕТОК