



# Дидактическое пособие «Разноцветный чудо – домик»



Раннее детство - период  
в формировании  
функций мозга,  
благоприятное время для  
сенсомоторного  
воспитания.





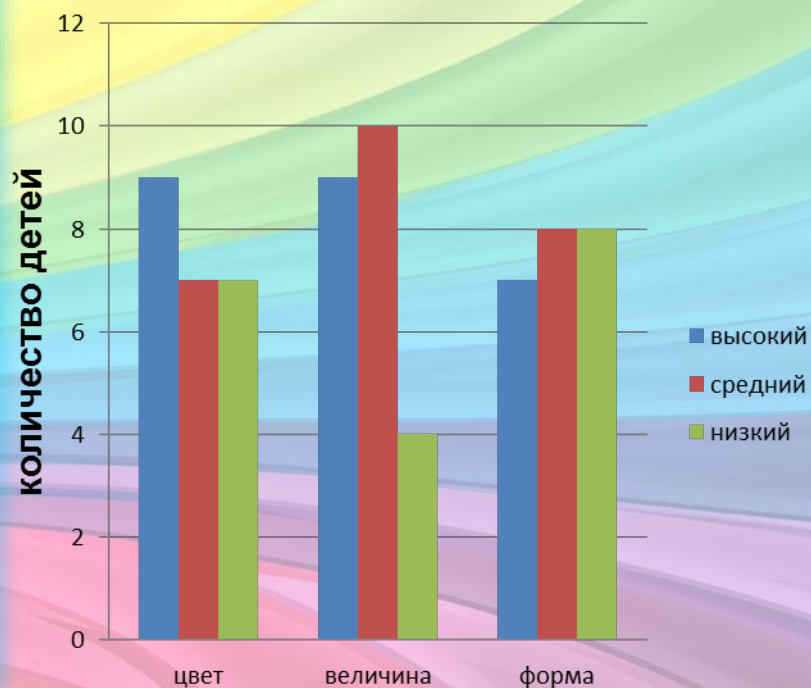
**«Истоки способностей и дарований  
детей – на кончиках их пальцев»  
В. А. Сухомлинский**





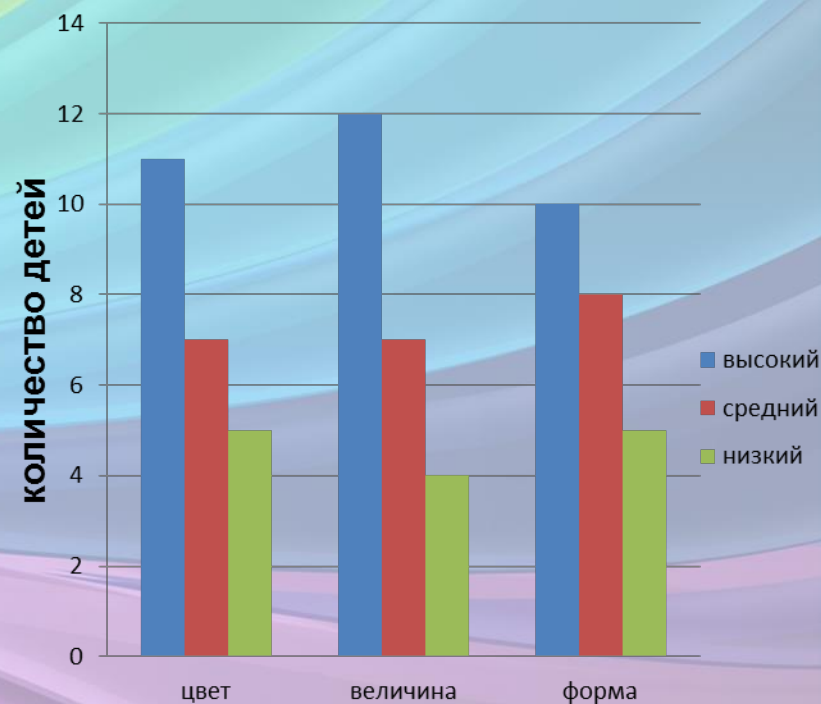
## Уровень сформированности сенсомоторных навыков до использования пособия и после.

До использования пособия.



сенсорные показатели

После использования пособия



сенсорные показатели



Дидактическое  
пособие  
«Разноцветный чудо -  
домик»





**Цель пособия:** формирование у детей раннего возраста сенсомоторных умений и навыков с помощью игр из бросового материала.

.



# Задачи

1. Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов.
2. Учить выделять цвет, величину, как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам.
3. Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов-названий свойств (цвет, величина) и результатов сравнения по свойству.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Совершенствовать координацию движения кистей рук.



# Нестандартные игры



«Сухой бассейн»

«Разноцветный  
чудо - домик»



«Весёлые пробки»



«Весёлые закрутки»



«Тактильный мешочек»



# «Весёлые закрутки»



«Подбери серединку к бабочке»



«Светофор»



«Транспорт»



«Космическое путешествие»



«Осенняя полянка»



## «Сухой бассейн»





## «Тактильный мешочек»



«Найди похожую»



«Найди пару на ощупь»



# Сортировка по цветам



«Разложи по цвету»



«Собери жёлтые»



«Разложи по бутылкам»



«Найди такую же»

# Раскладывание (перекладывание) предметов



«Переложил из большого в маленькое»



«Переложил из маленького в большое»



«Здравствуй, машинки»



# Выкладывание по схеме, по модели, по теме



«Снежинка»



«Подбери  
серединку к цветку»



«Выложи круг»



«Соберём бусы  
для куклы»



«Выложи гусеницу»



«Соберём  
светофор»



«Ёлочка»



# Сопоставление

«Большая – маленькая»



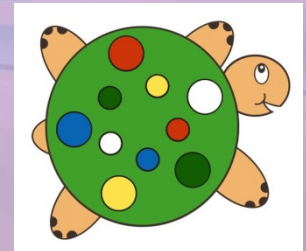
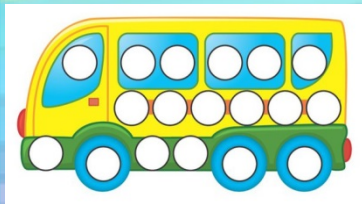
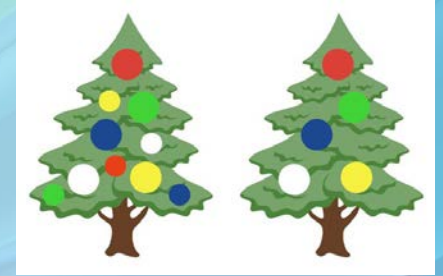
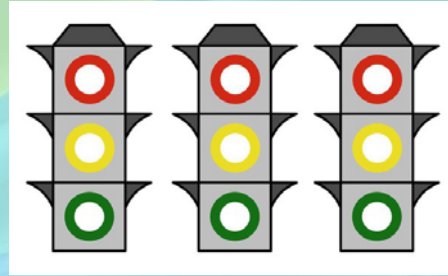
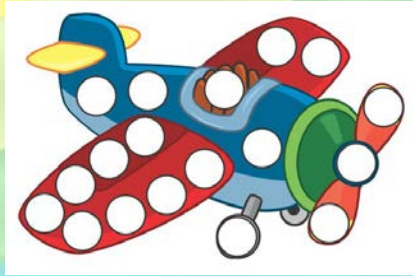
«Маленькая - большая»

«Собери по подобию»



«Повтори»

# Варианты схем для выкладывания и сопоставления







## Результаты работы

1. Дети научились:

- различать 3-4 цвета;

- контрастные размеры (большой - маленький);

- значительно развилось зрительное, слуховое восприятие, внимание, мелкая моторика.

2. Создана разнообразная развивающая среда.

3. Эмоциональный отклик на нашу деятельность со стороны детей и со стороны родителей.



**Спасибо за внимание!**