

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов

Упражнения для самостоятельного обучения базовым компьютерным командам и сообщениям на английском языке

Автор: Сухарева Е. В.

Воронеж 2016

Введение

Методические рекомендации “Упражнения для самостоятельного обучения базовым компьютерным командам и сообщениям” содержат необходимый материал для усвоения большого ряда компьютерных символов и приобретения навыков их расшифровки.

Данные методические рекомендации имеют целью оптимизировать усилия преподавателя и студентов для наиболее быстрого усвоения базовых разнообразных компьютерных команд и сообщений. Предлагаются к использованию студентами компьютерного отделения для самостоятельной внеаудиторной работы и преподавателями на занятиях по английскому языку. Содержат комплекс упражнений для студентов, включающий компьютерные команды, сообщения и ключи к ним.

Для достижения поставленной цели: запоминание компьютерных команд и ряда сообщений компьютера, - требуется запоминание множества слов и аббревиатур, входящих в минимум пользователя ПК, овладение большим количеством языковых средств. Упражнения, входящие в данные методические рекомендации, должны являться визуальной опорой, облегчающей студентам запоминание иностранных символов.

На выполнение каждого упражнения дается рекомендуемое время.

Система упражнений построена в соответствии со схемой «от простого – к сложному» и учитывает требования по освоению компьютерных символов, их закреплению, и выработке умения читать и работать с ними. Это дает возможность использовать данные рекомендации студентами в самостоятельной внеаудиторной работе, например, на домашнем компьютере. Правильность выполнения заданий можно проверить самостоятельно по прилагаемым ключам.

Глава I

Commands (команды)

Названия команд – это отдельные слова английского языка или сочетания слов. Они нередко бывают представлены в сокращенной форме. Многие из этих слов широко используются в бытовом английском языке.

Задание 1. Знакомство со значениями команд.

(Предлагаемое время 5 мин.)

Познакомьтесь с функциями команд и запомните их:

for (для) – дает возможность повторить одну и ту же команду для каждого операнда.

[fɔ:]

device(устройство) – используется для запуска специальной программы управления устройством.

[də'vais]

time(время) – используется для того, чтобы вывести на дисплей текущее время или ввести в систему новый отсчет времени.

[time]

print(печатать) – используется для печати текстового файла на принтере.

[print]

files(файлы) – используется для установления количества файлов, которые могут быть одновременно открыты операционной системой.

['faɪlz]

format(формат) – используется для форматирования диска.

['fo:mæt]

date(дата) – используется для установления даты (числа).

[ˈdeɪt]

dir (сокр.) **directory** (директория) – используется для выдачи списка файлов и субдиректорий в текущей директории.

[dɪr]

keyb (сокр.) **keyboard** – используется для загрузки программы управления клавиатурой.

[ki:b]

drivparm (сокр.) **drive parameter** – применяется для изменения стандартных параметров дисководов.

[ˈdrɪvpa:m]

Задание 2. Упражнение на проверку запоминания значений команд.

(Предлагаемое время выполнения 10 мин.)

- Ниже приведены 10 названий команд, о значениях и функциях которых вы узнали. Заполните таблицу, разделив команды на группы в зависимости от их формы.

DATE, TIME, PRINT, KEYB, DRIVPARM, FILES, FORMAT, FOR, DEVICE, DIR.

Отдельные слова	Сочетание слов
-----------------	----------------

Сокращения	Полностью	Сокращения	Полностью

- Опираясь на первоначальное значение слов, подберите к командам слева соответствующие им функции, представленные справа (количество функций превышает количество команд).

- | | |
|-------------|---|
| 1) print | а) установление даты/числа; |
| 2) files | б) установление количество файлов, которые могут быть одновременно открыты операционной системой; |
| 3) format | в) печать текстового файла на принтере; |
| 4) date | г) форматирование диска; |
| 5) keyb | д) повторение одной и той же команды для каждого операнда; |
| 6) drivparm | е) загрузка программы управления клавиатурой; |
| | ж) изменение стандартных параметров дисководов; |
| | з) выдача списка файлов и субдиректорий в текущей директории; |

Задание 3. Упражнение на проверку правильности написания команд.

(Рекомендуемое время выполнения 5 мин.)

- Найдите правильное написание слов, перевод которого дан в левой колонке.
- | | |
|-----------------------|---|
| а) устройство | 1. divise 2. device 3. divice 4. divese 5. dyvice |
| б) выводить на печать | 1. prynd 2. prind 3. print 4. printe 5. prinde |
| в) время | 1. taym 2. taim 3. time 4. tyme |
| г) дата/число | 1. deit 2. deyt 3. dete 4. date 5. dat |
| д) файлы | 1. failz 2. failz 3. faylz 4. files 5. filez |

Задание 4. Упражнение на знание функций задаваемых команд.

(Рекомендуемое время выполнения 5 мин.)

- Определите, каковы последствия введения в компьютер следующих команд, выбрав один из предложенных вариантов:

1. DEVICE а) изменение стандартных параметров дисководов;
 б) загрузка программы управления клавиатурой;
 в) запуск специальной программы управления каким-либо устройством;
2. PRINT а) печать текстового файла на принтере;
 б) печать на принтере образа экрана дисплея;
 в) вывод на экран текстового файла;
3. FILES а) выдача списка файлов и субдиректорий в текущей директории;
 б) установление количества файлов, которые могут быть одновременно открыты операционной системой;
 в) форматирование диска;
4. TIME а) установление даты (числа);
 б) установление времени;
 в) временная остановка работы программы;
5. DRIVPARM а) загрузка программы управления клавиатурой;
 б) изменение стандартных параметров дисководов;
 в) запуск специальной программы управления каким-либо устройством.

Глава II

Messages (сообщения компьютера)

Вторая глава дает возможность познакомиться со словами, которые встречаются в компьютерных сообщениях и научиться различать структуру сообщений.

Многие слова, встречающиеся в сообщениях компьютера, являются интернациональными, и их значение легко определить.

Задание I. Распознавание значений интернациональных слов – сообщений.

(Рекомендуемое время выполнения 3 мин.)

- Подберите русские эквиваленты к приведенным словам:

1) code
[ˈkɔud]

а) параметр;

2) number
команд;
[ˈnʌmbə]

б) синтаксис, правила оформления выражений,

3) format
[ˈfɔ:mət]

в) спецификация, описание;

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 4) parameter
[pa'ra:mətə] | г) код, система кодирования; |
| 5) syntax
['si:ntæks] | д) число, количество, цифра; |
| 6) specification
[spəsifi'keiʃən] | е) формат, форматировать, размечать; |
| 7) parallel
['pærələl] | ж) параллельный, параллель. |

Задание II. Ознакомление с новыми словами – сообщениями.

(Рекомендуемое время выполнения 2 мин.)

- Запомните значение слов – сообщений:

enough - достаточно

(enough memory - достаточно памяти, enough space - достаточно пространства);

[i'nʌf]

room - место, пространство (синоним – space);

['ru:m]

such - такой

(such warning - такое предупреждение, such room - такое место, such usage);

['sʌtʃ]

allocation назначение, распределение, размещение;

[ələ'keɪʃn]

specification спецификация, описание;

[spesifi'keɪʃn]

destination цель операции, адресат, операнд;

[desti'neɪʃn]

communication связь;

[kəmju:ni'keɪʃn]

creation создание.

[kri'eɪʃn]

Задание V. Переводное упражнение с опорой на подсказку.

(Рекомендуемое время выполнения 3 мин.)

- Переведите существительные с русского языка на английский, используя опору:

связь com _____

цель операции des _____

описание	___ cifi _____
создание	cr _____
распределение	__ loc _____
разделение	_ arti _____

Глава III

Commands (команды)

Задание I. Ознакомительное.

(Рекомендуемое время выполнения 10 мин.)

- Познакомьтесь с функциями команд.

exit	Применение этой команды позволяет выйти из
[ˈɛkzɪt]	командного процессора и вернуться приостановленной
	программе.
go to	Используется для того, чтобы перейти вперед или назад
[ˈgou tə]	к определенному оператору.
help	С помощью этой команды можно получить справки о
[ˈhelp]	командах MS-DOS.

label Для присвоения диску определенной метки из нескольких символов.

[ˈleɪbl]

path Указывает, где нужно искать какой-либо файл.

[ˈpa:θ]

prompt Используется, чтобы получить подсказку.

[ˈprɒmt]

vol (Volume) Используется для выведения на экран дисплея метки.

[ˈvɔ:lju:m]

debug Отладить программу.

[dɪˈbʌg]

more Осуществляется вывод файла на экран порциями.

[mɔ:]

Задание VI. Сопоставительное упражнение.

(Рекомендуемое время выполнения 10 мин.)

- Найдите в левой колонке перевод словосочетаний с предлогами и союзами, используя данные двух колонок справа:

а) в файле, системе, команде	<i>in</i>	1. board
б) для системы, файла команды	<i>on</i>	2. printer
в) на дисковом, принтере, клавиатуре	<i>from</i>	3. memory
г) вне памяти, системы	<i>out of</i>	4. program
д) из памяти, с принтера, с клавиатуры	<i>with</i>	5. command
е) с клавиатурой, принтером	<i>before</i>	6. system
ж) до предупреждения	<i>during</i>	7. warning
з) во время предупреждения	<i>or</i>	8. directory
и) принтер или клавиатура	<i>and</i>	9. file
к) файл или директория	<i>for</i>	10. drive
л) дисковод и память	<i>to</i>	
м) команда и программа		
н) для команды, системы		
о) к принтеру, клавиатуре, команде.		

Задание VII. Переводное упражнение.

(Рекомендуемое время выполнения 10 мин.)

- Переведите следующие сообщения компьютера и их фрагменты:

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Error in drive... | 8. Out of memory |
| 2. No such file or directory | 9. Error on device |
| 3. No room for system on disk | 10. To or from X drive |
| 4. No room in directory for file | 11. Second diskette in drive |
| 5. No room in root directory | 12. No subdirectories |
| 6. No system files on drive allocation | 13. Not enough memory for |
| 7. Non – DOS disk | 14. Warning. |

Задание II. Подстановочное упражнение.

(Рекомендуемое время выполнения – 5 мин.)

- Подберите к командам слева соответствующие русские эквиваленты первоначальных значений:

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| 1. archive [ə'tʃɪ:v] | а) система |
| 2. system ['sɪstəm] | б) выбирать, отбирать |
| 3. select [sə'lekt] | в) сортировать, классифицировать |
| 4. sort ['sɔ:t] | г) пауза, перерыв |
| 5. pause ['pɔ:z] | д) замечание, ремарка |
| 6. version ['vɜ:ʃn] | е) версия, вариант |
| 7. remark [ri'mɑ:k] | ж) архив, хранилище и материалы. |

Задание III. Усвоение сокращенных форм команд.

(Рекомендуемое время выполнения – 5 мин.)

- Найдите сокращения к следующим словам:

- | | |
|-------------------------|---|
| а) volume | 1. vlm. 2. vol. 3. vom. 4. vum. 5. vole. |
| б) version | 1. vrs. 2. vsn. 3. ver. 4. ves. 5. vir. |
| в) remark | 1. rem. 2. rim. 3. rmk. 4. rmr. 5. rme. |
| г) system | 1. sis. 2. sys. 3. syst. 4. ssm. 5. sist. |
| д) configuration system | 1. conf. sys. 2. config. sys. 3. konfig. sys. |

Задание IV. Подстановочно-переводное упражнение.

(Рекомендуемое время выполнения – 5 мин.)

- Найдите слово, перевод которого дан в левой колонке.

- | | |
|----------------------------------|--|
| а) отладить программу
select. | 1. sort. 2. system. 3. debug. 4. program. 5. |
|----------------------------------|--|

- б) присвоить метку 1. rem. 2. label. 3. path. 4. help. 5. select.
- в) получить в подсказке 1. path. 2. help. 3. remark. 4. prompt. 5. achieve.
требуемую информацию
- г) временно прервать 1. stop. 2. path. 3. prompt. 4. pause. 5. more.
- д) выйти из командного 1. exit. 2. nul. 3. prompt. 4. pause. 5. help.
процессора и вернуться к программе
- е) вывести на экран 1. path. 2. print. 3. more. 4. prompt. 5. exit.
файл порциями
- ж) классифицировать 1. select. 2. sort. 3. help. 4. achieve. 5. label.
данные

Задание III. Усвоение сокращенных форм команд.

(Рекомендуемое время выполнения – 5 мин.)

- Найдите сокращения к следующим словам:

- а) volume 1. vlm. 2. vol. 3. vom. 4. vum. 5. vole.
- б) version 1. vrs. 2. vsn. 3. ver. 4. ves. 5. vir.
- в) remark 1. rem. 2. rim. 3. rmk. 4. rmr. 5. rme.
- г) system 1. sis. 2. sys. 3. syst. 4. ssm. 5. sist.
- д) configuration system 1. conf. sys. 2. config. sys. 3. konfig. sys.

Задание IV. Подстановочно-переводное упражнение.

(Рекомендуемое время выполнения – 5 мин.)

- Найдите слово, перевод которого дан в левой колонке.

а) отладить программу select.	1. sort. 2. system. 3. debug. 4. program. 5.
б) присвоить метку	1. rem. 2. label. 3. path. 4. help. 5. select.
в) получить в подсказке требуемую информацию	1. path. 2. help. 3. remark. 4. prompt. 5. achieve.
г) временно прервать	1. stop. 2. path. 3. prompt. 4. pause. 5. more.
д) выйти из командного процессора и вернуться к программе	1. exit. 2. nul. 3. prompt. 4. pause. 5. help.
е) вывести на экран файл порциями	1. path. 2. print. 3. more. 4. prompt. 5. exit.
ж) классифицировать данные	1. select. 2. sort. 3. help. 4. achieve. 5. label.

Messages (сообщения)

Задание I. Сопоставительное. Основано на схожести написания и звучания слов – сообщений.

(Рекомендуемое время выполнения – 2 мин.)

- Подберите русские эквиваленты к приведенным словам.

1. argument ['a:gjumənt] а) порция, часть
2. conflict ['kɒnflikt] б) статус
3. base ['beiz] в) сегмент, область дискеты или памяти
4. segment ['segmənt] г) база, базовый
5. status ['stætju:s] д) конфликт, противоречие
6. graphics ['græfiks] ж) графика, графический
7. portion ['pɔ:ʃn] е) аргумент

Задание II. Ознакомительное.

(Рекомендуемое время выполнения – 5 мин.)

- Ознакомьтесь со значением данных слов – сообщений и постарайтесь запомнить их:

bad – плохой

['bæd]

current – текущий, нынешний, современный

['kʌrənt]

default – умолчание; предполагаемый, устанавливаемый по умолчанию

[di'fɔlt]

failure – отказ, сбой, неудача

['feiliə]

font – шрифт, комплект шрифта

[ˈfɒnt]

handle – манипулировать, обрабатывать

[ˈhændl]

overflow – переполнение

[ˈouvəflou]

pipe – перекачивание, передача

[ˈpaip]

probable – вероятный, возможный

[ˈprɒbᵻbl]

search – поиск

[ˈsə:tʃ]

size – размер

[ˈsaiz]

space – пространство, место

[ˈspeis]

switch – переключатель, параметр команды

[ˈswitʃ]

too – слишком

[ˈtu:]

Задание III. Проверка правильности усвоения сообщений.

(Рекомендуемое время выполнения – 3 мин.)

- Найдите слово, перевод которого дан в левой колонке.

- а) поиск 1. switch. 2. search. 3. size. 4. space. 5. erase.
- б) шрифт 1. key. 2. keyboard. 3. font. 4. default. 5. failure.
- в) плохой, неподходящий 1. probable. 2. current. 3. bad. 4. insufficient. 5. non – removable.
- г) перекачивание 1. space. 2. current. 3. probable 4. pipe. 5. search.
- д) переключение 1. size. 2. search. 3. space. 4. switch. 5. break
- е) умолчание 1. font. 2. default. 3. handle. 4. switch. 5. pipe.

Задание IV. Образование сообщений – прилагательных с помощью приставок.

- Проанализируйте следующие прилагательные и их перевод. Сформулируйте правило.

illegal недопустимый

[i'legəl]

incorrect неправильный

[inkə'rekt]

invalid недействительный

['invəlid]

incompatible несовместимый

[inkəm'pætɪbl]

inconsistent противоречивый

[inkən'sistənt]

infinite бесконечный, беспредельный

[in'fainit]

insufficient	недостаточный
[ɪnsə'fɪʃjənt]	
unrecoverable	невосстанавливаемый
[ʌnrɪ'kʌvərəbl]	
unusable	негодный, неиспользуемый
[ʌn'ju:zəbl]	
unsuitable	неподходящий
[ʌn'sju:təbl]	
non – removable	неперемещаемый
[nɒn rɪ'mu:vəbl]	

Сформулируйте правило: Префиксы ... , ... , ... , ...

имеют значение:

- 1) положительное;
- 2) отрицательное и указывают на:
 - а) отсутствие какого-либо свойства;
 - б) неполное наличие какого-либо свойства;
 - в) наличие противоположного свойства.

Искл.: internal – внутренний

intermediate – промежуточный

Задание V. Перевод слов – сообщений с английского языка

(Рекомендуемое время выполнения – 2 мин.)

- Опираясь на правило и уже известные вам сообщения – прилагательные, переведите следующие пары слов:

legal – illegal

correct – incorrect

valid – invalid

consistent – inconsistent

recoverable – unrecoverable

removable – non – removable

finite – infinite

sufficient – insufficient

suitable – unsuitable

usable – unusable

Задание VI. Переводное упражнение с опорой на подсказку.

(Рекомендуемое время выполнения – 4 мин.)

- Переведите прилагательные с русского языка на английский, используя опору:

внутренний __ ter __ __

неправильный __ cor ____

бесконечный __ fi ____

невосстанавливаемый __ re _____

несовместимый __ comp _____

неподходящий __ suit ____

неперемещаемый _____ mov ____

промежуточный _____ med _____

Задание VII. Анализ структуры сообщений.

(Рекомендуемое время выполнения – 2 мин.)

- Проанализируйте структуру сообщений: определяемое слово + определение

invalid character недействительный символ

syntax error синтаксическая ошибка

number of parameters количество параметров

bad command неверная команда

input file входной файл

end of input file окончание входного файла.

Задание VIII. Подстановочно – переводное.

(Рекомендуемое время выполнения – 5 мин.)

- Применяя правило “цепочки слов”, выберите вариант перевода, соответствующий данному сообщению компьютера:
 1. incorrect number of parameters а) неверные параметры
б) неверное количество параметров
в) неверный номер параметров
 2. bad command of file name а) неверная команда и файл имени
б) неверная команда и имя файла

в) неверная команда или имя файла

3. insufficient disk space

а) достаточно место на диске

б) недостаточно места на диске

в) диск достаточного объёма

4. no room for system on

destination disk

на который осуществляется копирование

а) не помещайте систему на диск,

б) нет пространственной системы на диске, на который осуществляется копирование

в) нет места для системы на диске, на который осуществляется копирование.

5. syntax error

а) синтаксическая ошибка

б) ошибочный синтаксис

в) ошибка в синтаксисе

6. keyboard system

а) система клавиатуры

б) системная клавиатура

в) клавиатура в системе

7. read error in the file "x"

а) читайте файл "x"

- б) неверное чтения файла “х”
- в) ошибка при чтении файла “х”

8. file creation error

- а) ошибка при создании файла
- б) ошибочно созданный файл
- в) создание файла с ошибкой

9. invalid drive specification

- а) определите дисковод правильно
- б) неверное определение дисковода
- в) неверно определенный дисковод.

Задание IX.

- Переведите следующие сообщения компьютера:
(Рекомендуемое время выполнения – 8 мин.)

1. Invalid current directory
2. Bad command of file name
3. Incorrect number of parameters
4. Not a graphic printer file
5. No room for system on destination disk
6. No room in root directory
7. End of input file
8. Invalid character of volume label
9. Invalid parameter
10. Error in file
11. Memory allocation error
12. Syntax error
13. Non – system disk or disk error
14. Allocation error in file
15. Probable non – DOS disk
16. Illegal device name.

Глава V

Commands (команды)

Задание I.

- Познакомьтесь со значением и функциями следующих команд:
(Рекомендуемое время выполнения – 10 мин.)

CLS (Clear screen) – очистить экран

[ˈkliə ˈskri:n]

type – печатать, выводить на экран дисплея

[ˈtaɪp]

shift – сдвигать

[ˈʃɪft]

OFF / ON – выключить / включить

break – ломать, прерывать

[ˈbreɪk]

программы

break on – включение функции прерывания

break off – выключение функции прерывания

программы

comp(compare) - сравнивать

[kəmˈpeɪ]

verify – проверять, контролировать

[veriˈfaɪ]

copy – копировать

[ˈkɒpi]

echo– эхо, отраженный звук

[**'ekou**]

mode – режим

[**'moud**]

disk copy – скопировать содержание одного диска на другой

disk comp – сравнить содержание дисков

vdisk. Sys (virtual disk system) – система виртуального диска

fdisk (format disk) – форматирование диска

Задание II. Проверка правильности усвоения команд.

(Рекомендуемое время выполнения– 5 мин.)

- Наберите на клавиатуре команды, необходимые для того, чтобы:

- 1) сравнить один диск с другим;
- 2) очистить экран дисплея;
- 3) сравнить файлы;
- 4) выводить на экран выполняемые команды;
- 5) выводить на экран содержимое файла.

Глава VI

Messages (сообщения)

Задание I. Подстановочно – переводное.

(Рекомендуемое время выполнения – 3 мин.)

- Подберите русские эквиваленты к приведенным словам.

1. totally ['tɒtəli]	а) консоль, пульт оператора
2. sector ['sektə]	б) кластер
3. function ['fʌŋkʃn]	в) активный
4. line [lain]	г) строка
5. active ['æktiv]	д) функция
6. cluster ['klʌstə]	е) сектор, область диска
7. console (con) [kən'saʊl]	ж) полностью, совершенно
8. type ['taɪp]	з) тип, вид.

Задание II.

- Переведите:

Active mode, type line, out of sector, totally incorrect, computer function, disk cluster, operator console, invalid cluster, 15 bytes in bad sector.

Задание III.

- Познакомьтесь со значением следующих слов, входящих в состав сообщений:

(Рекомендуемое время выполнения – 4 мин.)

complete – полный, завершённый

[kəm'pli:t]

different – различный, отличающийся

['dɪfərənt]

language – язык

['læŋgwɪd]

long – длинный

[ˈlɒŋ]

present – присутствующий, имеющийся

[ˈprezənt]

range – диапазон, пределы чего-либо

[ˈrænd]

support – поддержка

[səˈpɔ:t]

track – дорожка на диске/дискете

[ˈtræk]

Задание IV.

- Изучите значение следующих прилагательных, входящих в состав сообщений:

(Рекомендуемое время выполнения – 5 мин.)

available – имеющийся в наличии

[əˈveɪləbl]

bootable – способный выполнить начальную нагрузку

[ˈbu:təbl]

suitable – подходящий

[ˈsju:təbl]

removable – перемещаемый

[riˈmu:vəbl]

usable – используемый

[ju:zəbl]

compatible – совместимый, сочетаемый

[kəm'pætɪbl]

Задание V.

- Переведите прилагательные с русского языка на английский, используя опору:

(Рекомендуемое время выполнения – 4 мин.)

способный к начальной нагрузке __ oot ____

имеющийся в наличии av _____

перемещаемый rem _____

совместимый __ mpa _____

используемый _ sa ____

подходящий _ uti _____

Задание VI.

- Составьте как можно больше словосочетаний, комбинируя слова из правой и левой колонки, и переведите их.

(Рекомендуемое время выполнения – 5 мин.)

available keyboard

bootable character

compatible printer

usable disk

suitable selection

removable partition

Задание VII. Запомните следующие сообщения:

(Рекомендуемое время выполнения – 5 мин.)

source – источник

[ˈsɔ:s]

queue – очередь

[ˈkju:]

full – полный

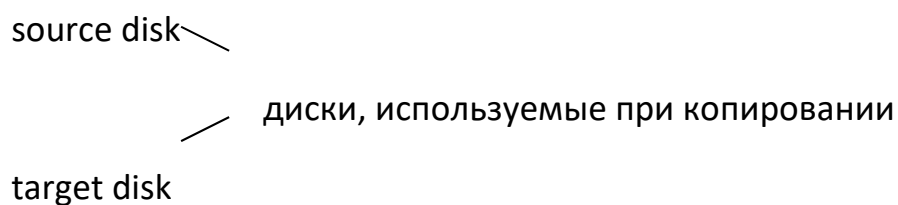
[ˈfu:l]

empty – пустой

[ˈempti]

target – цель, объект, на который направлено действие.

[ˈtɑ:gət]



environment – среда, конфигурация

[ənˈvaɪrəment]

copyright – копия с авторским правом

[ˈkɒpraɪt]

sequence – последовательность

[ˈsɪkwəns]

contiguous – смежный, прилегающий, непрерывный

[kən'ti:gəs]

Задание IX.

- Выберите вариант перевода, соответствующий данному сообщению компьютера:

(Рекомендуемое время выполнения – 3 мин.)

1. Parameters not compatible

а) несовместимость

б) параметры несовместимы

в) несовместимые параметры

2. Sector size too long

а) длинный секторный размер

б) Параметры несовместимы

в) несовместимые параметры

3. Too many files open

а) слишком много файлов открыто

б) слишком многие файлы открываются

в) открытие слишком многих файлов

4. Target disk is non – removable
копирование, не является съемным

а) диск, на который производится

производится копирование

б) перенесение диска, на который

производится копирование

в) не переносится диск, на который

5. Partition selection is not bootable
загрузке

а) не способная к первоначальной

б) выбранная совокупность частей диска

в) выбранная совокупность частей диска

не способна к первоначальной загрузке

г) не осуществляйте первоначальную

загрузку из выбранной совокупности частей диска

Задание X.

(Рекомендуемое время выполнения – 8 мин.)

- Переведите следующие сообщения компьютера.

1. Echo is off.

8. Disk unusable for system disk.

2. Diskette out of sequence.
incompatible.

9. Second diskette bad or

3. Copy complete.

10. Sector size too large in file x.

4. Page not available from device.

11. File allocation table bad.

5. First diskette bad or incompatible.

12. All files are contiguous.

6. Line too long.

13. First cluster numbers invalid.

7. Track 0 bad. Disk unusable.

14. Target disk is non – removable.

15. Directory is totally empty.

на методические рекомендации преподавателя Сухаревой Е. В. по организации самостоятельной работы студентов.

“Упражнения для самостоятельного обучения базовым компьютерным командам и сообщениям на английском языке.”

Методические рекомендации предназначены для самостоятельной работы студентов, а также могут быть использованы преподавателями на аудиторных занятиях в качестве практического дидактического материала.

В рекомендациях представлена подборка упражнений, составленных по принципу “от простого – к сложному”, которые дают студентам возможность:

— ознакомиться с базовыми компьютерными командами и сообщениями на английском языке (позволяют иметь о них представление);

- запомнить эти команды и сообщения (знать их);
- пользоваться ими для составления других компьютерных команд (уметь работать с этими командами).

Предлагаемая транскрипция практически всех базовых команд позволяет научить студентов правильным вариантам произношения данных слов, что очень важно при наличии звуковых программ.

Представленные в рекомендациях ключи к упражнениям и заданиям позволяют осуществлять самоконтроль.

Методические рекомендации легки в прочтении и удобны для самостоятельной работы студентов над новой для них лексикой на английском языке.

Заключение.

Используя в своей деятельности (профессиональной или учебной) прикладные программы, студенты сталкиваются с проблемой незнакомых компьютерных команд и сообщений.

Составитель рекомендаций ставил перед собой задачу сделать максимально эффективным запоминание и усвоение базовых команд и сообщений на английском языке.

Подробно изучив данные рекомендации и выполнив упражнения, студенты должны научиться узнавать возникающие на дисплее 40 базовых команд и 71 сообщение на английском языке, уметь правильно переводить их на русский язык и понимать составленные из них словосочетания, образующие новые сообщения, а также читать их по транскрипции. Наличие в рекомендациях ключей позволяет проверить правильность выполнения заданий, что дает возможность организовать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу студентов.

Литература:

1. Маслыко Е. А., Бабинская П.К. “Настольная книга преподавателя иностранного языка”. – Минск, 2001.
2. Полякова Т. Ю. “Английский язык для диалога с компьютером”. – Москва, “Высшая школа”, 2001.
3. Сборник “Язык вычислительной техники.” – Москва, “Высшая школа”, 2001.
4. “Большой терминологический словарь по вычислительной технике”. – Москва, 2002.