

«Утверждаю»

Заместитель директора по УР

---

Демченко С.П.

**Итоговая контрольная работа по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

**для студентов специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование**

**для студентов II курса очного и заочного отделений**

Контрольная работа по русскому языку и культуре речи призвана, с одной стороны, привлечь внимание студентов к вопросам речевой культуры, с другой - помочь им усвоить (повторить) современные нормы на всех уровнях языка (фонетическом, лексическом, грамматическом). Кроме того, в работе будут предложены тесты, связанные с усвоением (повторением) наиболее трудных правил орфографии.

Контрольная работа включает два варианта. Каждый вариант содержит семнадцать заданий. Второй вариант выполняется в случае незачета. Задания контрольной работы переписываются в тетрадь, и на них даются полные аргументированные ответы.

**Требования к выполнению контрольной работы**

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по основным разделам курса. В помощь студенту по каждой теме даны вопросы для самопроверки, на которые студент отвечает устно после изучения соответствующих разделов в рекомендуемой литературе.

Все задания контрольной работы должны быть выполнены в точном соответствии с их формулировками. Формулировки заданий переписывать в тетрадь не нужно.

При выполнении заданий указывайте их порядок: 1., 2., 3., и т.д.

Оформление контрольной работы должно удовлетворять следующим требованиям: работа должна быть аккуратно оформлена, текст может быть напечатан на листах формата А4 или написан от руки в тетради, с левой стороны листа оставлены поля. Титульный лист оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями; в конце работы должен быть список использованной литературы, оформленный по правилам ГОСТ 7.1-84 (см.: Стандарты по издательскому делу. - М.: Юристъ, 1998), а также дата ее выполнения и подпись студента.

Главное требование - грамотное изложение материала. Все задания требуют проверки по словарям. Обязательно укажите, каким словарем вы пользовались (год издания), потому что нормы языка изменяются, и эти изменения, как правило, в словарях отражены.

### Вариант 1

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Приданое, приговор, приз, нет приза, с призами, принудить, пуловер, развитая страна, развитая нами деятельность, разгосударствление, розлив вина и нарзана, сирота, сироты, сиротами, скамья, нет скамей, со скамьями, скатерть, нет скатертей, снадобье.

Задание 2. Устраните речевую избыточность и тавтологию.

1. В более лучшем положении оказалось предприятие «Восток». 2. Наши спортсменки не были в состоянии составить конкуренцию китайкам и оспаривали лишь места. 3. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы. 4. После первого дебюта актриса стала получать предложения сниматься за границей. 5. На научном семинаре автор изложил главную суть этой книги. 6. Инициатором и зачинателем движения являются экономические ассоциации. 7. Странный парадокс: я говорю, а вы меня не слушаете. 8. Внутренний интерьер их квартиры вызвал недоумение. 9. В январе месяце у нас первая сессия. 10. Торжественный кортеж двигался к центру Москвы.

Задание 3. К выделенному слову подберите из четырёх предложенных слов такое, которое совпадало бы с ним по смыслу, т. е. слово-синоним.

Прогноз - а) погода, б) донесение, в) предсказание, г) причина.

Прогрессивный - а) интеллектуальный, б) передовой, в) ловкий, г) отсталый.

Аннулирование - а) подписание, б) отмена, в) сообщение, г) отсрочка.

Аргумент - а) довод, б) согласие, в) спор, г) фраза. Идеал - а) фантазия, б)

будущее, в) мудрость, г) совершенство. Аморальный - а) устойчивый, б)

трудный, в) неприятный, г) безнравственный. Экспорт - а) продажа, б)

товары, в) вывоз, г) торговля. Субъективный - а) краткий, б) общественный,

в) личный, г) скрытый.

Задание 4. Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним. При затруднении пользуйтесь либо толковым словарем, либо словарем паронимов (см. указанную литературу).

1. К моему пребыванию в этом учреждении относятся (нестерпимо, нетерпимо), это уже стало для меня (нетерпимый, нестерпимый). 2. Надо (тактически, тактично) намекнуть ему, что он не должен сам принимать столь ответственные (тактичный, тактический) решения. 3. Он привык работать без надрыва (методически, методично), четко выполняя все (методический, методичный) рекомендации. 4. Он дал мне (дружеский, дружественный) совет. 5. Работая в системе профсоюзов, он часто занимал (выборочный, выборный) должности. 6. Необходимо учитывать (факты, факторы), определяющие развитие экономики.

Задание 5. Определите значение иностранных слов, употребляемых в области политики и экономики. Проверьте значение слов по Новому словарю иностранных слов / под ред. В.В. Адамчик. - М., 2008 (можно по любому другому современному изданию).

Парафирование, рейтинг, реноме, рэкет, охлократия, паблисити, фиаско, санация, стагнация, статус, статут, форс-мажор, эмбарго, юрисдикция.

Задание 6. Проверьте написание следующих словарных слов. Там, где необходимо, вставьте недостающие буквы. Определите значение данных слов.

Ак...редитив, дис...идент, интел...игенция, гуман...изм, гуман...ость, концессия, ремис...ия, ком...ентарий, ком...вожжер, кас...ация, ат...рацион, ас.истент, баллотироваться, дифференцировать, ком...юнике, мис...ия, оп...онент, стел...аж, пер...он, пр...в...легия, пр...тензия, пр...митивный, инци...дент, преце...дент, пр...стиж, пр...зидиум, пр...тензия, пр... имущество, дерма...тин. юрис...консульт.

Задание 7. Выберите правильный вариант, поставьте существительные во множественном числе, в именительном и родительном падеже, обозначьте ударение в этих словах.

1. Для проведения бесед были подобраны хорошие (лекторы и лектора). 2. Важнейшие отделы и (сектора, секторы) института были реорганизованы. 3. В доме отдыха оказались представители разных профессий: (учителя - учителя, инженеры - инженера, бухгалтеры - бухгалтера, кондукторы - кондуктора). 4. (Дны - донья) бочек пропускают воду. 5. На постоянную работу требуются (слесари - слесаря). 6. У милицейского поста проверялись (пропуски - пропуска). 7. У меня нет чистых (носок - носков). 8. Я купила пару новых (туфлей - туфель).

Задание 8. Исправьте ошибки в употреблении падежных форм и предлогов.

1. Об этом мы познакомим вас позже. 2. Докладчик подчеркнул о необходимости строительства. 3. Высказывается критика о том, что мы делаем. 4. Решимость парламента свелась лишь в представлении

полномочий. 5. Контролировать за ходом лечения. 6. Участвовать на выборах. 7. Факты говорят за возможность использования резервов. 8. Иванов узнал возможность трудоустройства бригады на временную работу. 9. Сами подсудимые не привели суду фактов, подтверждающих о том, что руководители были осведомлены об этом. 10. Порученные работы его выполнялись хорошо.

Задание 9. Вспомните склонение составных количественных числительных и напишите прописью числительные в нужной форме.

К 3345 прибавить 157. От 964 отнять 89. Предложение принято 475 (голос) против 34 (голос). Деревня находится в 163 (километр) от города. На конференцию явилось более 856 (делегат). Я согласен с мнением 456.875.923 человек.

Задание 10. Вставьте проверяемые и непроверяемые безударные гласные Е или И.

Д...фицит, пер...ферия, отл...чатся, нап...вать песню, изобр...татель, дел...гация, по...стине, изв...нение, наскр...сти, прим...тивный., п...ррон.

Задание 11. Е [э] или ё /о/ вы произнесёте в следующих словах?

Произношение звука [о] обозначьте буквой ё.

Атлет, белесый, гололедица, осетр, сметка, шерстка, шедевр, недоуменный, иноплеменный, гренадер, желчь, издевка, наемник, опека, современный.

Задание 12. Отметьте слова, в которых сочетание /чн/ произносится как [шн].

Скучно, молочный, срочный, пустычный, конечно, двоечник, прачечная, булочная, верёвочный, суточный, нарочно, скворечник.

Задание 13. В следующих предложениях найдите грамматико-стилистические ошибки и перепишите их в исправленном виде.

1. Глава администрации распределяет и управляет имуществом и финансами. 2. Новация стала объективно полезной, т. к. она регламентировала и вносила новый порядок во взаимоотношения властных структур. 3. Уполномоченные мэром органы самостоятельно образуют и распоряжаются внебюджетными фондами. 4. Левоцентристский блок пока не имеет и очень нуждается в лидере. 5. Граждане, оплатите за проезд. 6. Вы сходите на этой остановке?

Задание 14. Напишите небольшое речевое произведение на тему «Красота спасет мир?» (о пользе и вреде современного упаковочного материала) (для студентов направления Технология полиграфического и упаковочного производства) и «Россия на пути к рынку» (для студентов направлений Менеджмент и Экономика), в котором должны быть зачин, основная часть и заключение.

Задание 15. Дайте определение понятиям «культура речи», «речевое поведение», «общение», «речевой этикет». Приведите примеры нарушения речевого этикета.

Задание 16. Дайте определение понятию «стиль речи». Назовите основные функциональные стили речи и дайте им краткую характеристику. На основе анализа лексических, грамматических, изобразительно-выразительных средств определите, к какому стилю речи принадлежит следующий текст.

Почетна и ответственна миссия вузовских преподавателей, призванных не только передать будущим специалистам профессиональные знания и опыт, но и привить своим питомцам организаторские навыки, вкус к поиску знаний, творчеству. Задача не из простых. Но недаром наставниками студенчества являются крупные ученые, известные практики, талантливые педагоги.

Одна из самых действенных форм обучения и воспитания студенчества - лекция. Живое слово увлекает слушателей в мир знаний, будит в них пытливость, учит слушать и мыслить.

Задание 17. Прочитайте статью Улуханова И. С. «О новых заимствованиях в русском языке» (ж. «Русский язык в школе», 1994, № 1), напишите реферат, напишите реферат по этой статье.

### **Вариант 2**

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Сметливый, звонят, звонишь, прожил наследство, таинство, уведомить, сноровистый, столяр, нет столяров, судья, нет судей, к судьям, сторона, нет сторон, обе договаривающиеся стороны, творог, творожистый, тефтели, торт, торты, нет тортов, с тортами, тренер, нет тренеров, убранство, феномен, флот, флоты.

Задание 2. Укажите значение следующих слов. Придумайте с ними словосочетания. При затруднении используйте любой толковый словарь.

Адресат, адресант, политический, политичный, ответный, ответственный, осуждение, обсуждение, командированный, командировочный, демократичный, демократический, атомник, атомщик, факт, фактор.

Задание 3. Исправьте ошибки, заменив неправильно употреблённые слова близкими по значению. Как называются слова, близкие по значению? Какого характера ошибки есть ещё в этом задании?

1. Создание социальной инфраструктуры в районе диктовалось только надобностью поддержать промышленное производство. 2. Прежняя практика создания и развития предприятий крупной промышленности, требующих огромных инвестиций, навечно ушла в прошлое. 3. Научные работники периодически выезжали в самые отдаленные районы, отыскивали художников-самоучек, приобретали возделанные их руками замечательные образцы народного творчества. 4. Старые порядки и прежние организационные структуры уже отброшены. 5. Большинство времени уходило на отчеты. 6. Когда уже было глубокое лето, мы отправились на Черное море. 7. На зимних олимпийских играх наши спортсмены одержали поражение по многим видам спорта.

Задание 4. Определите значения иностранных слов, употребляемых в области политики и экономики. Проверьте значения слов по Новому словарю иностранных слов / под ред. В.В. Адамчик. - М., 2008 (можно по любому другому современному изданию). Там, где возможно, подберите к ним русские синонимы.

Нувориш, мониторинг, нонсенс, лоббизм, лимит, легитимный, апелляция, компетенция, конформизм, конфронтация, конъюнктура, инновация, верификация.

Задание 5. Важное значение для построения предложения имеет правильный выбор падежа и предлога. В следующих предложениях исправьте ошибки.

1. Он указал о том, что надо своевременно платить налоги. Разъяснение о смысле указа последовало позже. 3. Благодаря болезни он пропустил много занятий. Вследствие предстоящего отъезда работу пришлось сделать досрочно. 4. Согласно технического задания конструкция должна быть выполнена из металла. 5. Автор не согласился с оценкой критики своего романа. 6. В целях дальнейшего повышения квалификации преподавателей школы регулярно проводятся семинары. 7. Этот молодой человек сознался о хулиганстве возле ресторана. 8. На допросе он показал о краже имущества в доме № 5 по улице Ленина. 9. Смирнов узнал возможность трудоустройства на электроаппаратном заводе. 10. Мы выяснили об отношениях Барышевой и Ивановой.

Задание 6. К данным определениям подберите необходимое слово.

I. Одинаковыми по смыслу являются слова демократия и ...:

а) анархия, б) абсолютизм, в) народовластие, г) династия.

II. Свод законов, относящихся к какой-либо области человеческой жизни и деятельности, называется:

а) резолюцией, б) проектом, в) кодексом, г) традицией.

III. Если спор заканчивается взаимными уступками, тогда говорят о:

а) компромиссе, б) общении, в) объединении, г) переговорах.

IV. Этика - это учение о:

а) психике, б) морали, в) природе и обществе, г) искусстве.

Задание 7. Допишите окончания собственных имен среднего рода.

Он живёт в Сквородин..., Албазин..., Краснояров..., Серышев... . Вернулся из Сквордин..., Албазин..., Краснояров..., Серышев.... Еду в Сквородин..., Албазин..., Краснояров..., Серышев...

Задание 8. Употребите числительные оба - обе с существительными.

В случаях с ... судьями, с ...подругами, об ...друзьях, в ...комнатах, от ...женщин ушёл, на ...окнах стоят цветы, под ... договорами есть подписи, на ... страницах текста, в ... газетах прочла, об ... санкциях, с ... книгами, в ...

библиотеках была, к ... подписям, с ... студентками разговаривал, к ... свидетелям обращался.

Задание 9. Укажите «книжные» слова. Уместно ли они употреблены? Исправьте предложения, если это необходимо.

1. Областной форум тружеников животноводческих ферм откроется выступлением товарища Иванова. 2. Среди сподвижников Николая Ивановича его друзья - токарь Медведев, наладчик Михайлов. 3. Орехов зарекомендовал себя квалифицированным специалистом, скромным беззаветным работником (из характеристики). 4. Мастера педагогического труда обменялись думами о ближайшей реформе образования. 5. В первую половину дня я ускоренными темпами обеспечила восстановление надлежащего порядка на своей жилой площади. 6. После посещения торговой точки у меня испортилось настроение: уж слишком высоки цены. 7. Семинар для преподавателей состоится на грядущей неделе. 8. Моя любимая собака скончалась. 9. Разрешите проинформировать вас, что весь истекший период я прожила в любви и согласии.

Задание 10. Вставьте пропущенные буквы. Выделите приставки.

...бивчивый ответ, ра...стегнуть пальто, бе...пр...рывный процесс, бессознательное состояние, пр...пухшая щека, пр...обретенный иммунитет, пр...спокойно ушел, безынициативный человек, меж.. .здательский комплекс, пред...нфарктное состояние, провести дез.. .нфекцию.

Задание 11. Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним. Если будете затрудняться, используйте словарь О. В. Вишняковой. Паронимы современного русского языка. - М.: Русский язык, 1987.

1. Я собираюсь (представить, предоставить) свою работу на конкурс. 2. Слово ( представляется, предоставляется) профессору Иванову. 3. Он проявил (хозяйский, хозяйственный) заинтересованность в решении этих (хозяйственный, хозяйский) вопросов. 4. Думаю, что ваши планы не могут считаться (реалистический, реалистичный). 5. Это наказание носит чисто (воспитательский, воспитательный) характер. 6. Судебный оратор делает судей как бы (соучастниками, участниками) поиска истины. 8. Подсудимый не оправдал (доверенность, доверие) отца. 9. (Гарантированный, гарантийный) срок ремонта телевизора - два года. 10. Это предложение требует (операционного, оперативного) внедрения в жизнь.

Задание 12. Как Вы произнесете согласный перед буквой Е в следующих словах? Твердое произношение обозначьте буквой Э, мягкое произношение совпадает с написанием. Например, академия, но бутерброд [тэ].

Сессия, бассейн, партер, кодекс, стенд, Одесса, шинель, берет, кашне, купе, диспансер, кафе, кафетерий, кофе, темп.

Задание 13. Устраните ошибки, связанные с нарушением норм управления и использованием однородных членов предложения.

1. У подсудимых не было неприязненных отношений с данными свидетелями, о чем подсудимые отрицают. 2. Судебная коллегия считает, что подсудимый Н., изменяя свои показания, хочет избежать от уголовной ответственности. 3. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы 4. Иванов при совершении преступления был вменяем. Он сознался в хулиганстве, совершенном на центральной площади. 5. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 6. От испуга и других телесных повреждений пало 62 кури-несушки. 7. Обвиняемый Склонов имеет жену, головную боль и ревматизм.

Задание 14. Используя выражение П. Пороховщикова «Слово - великая сила, но надо заметить, что это союзник, всегда готовый стать предателем», напишите небольшое речевое произведение, в котором четко были бы обозначены зачин, развитие темы и вывод.

Задание 15. Продолжите предложения:

Русский литературный язык - это... Признаки литературного языка:...

Национальный язык - это... Государственный язык - это... Мировой язык - это... Какие языки относятся к мировым?

Задание 16. Дайте определение понятию «культура речи», раскройте понятия коммуникативный, нормативный и этический аспект культуры речи, приведите примеры.

Задание 17. Прочитайте статью Харченко В. К. «Молодежи о сквернословии» (ж. «Русский язык в школе», 1997, № 1), напишите реферат.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 г. Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Перова И.В.