

# Профессиональный стандарт как ориентир профессионального саморазвития педагога



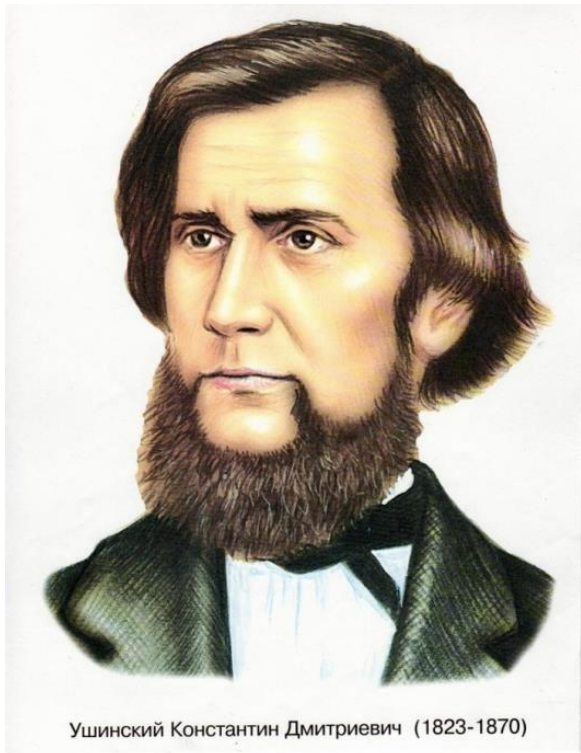
*Роньшина Т.Н., зам. директора по  
МР ГБПОУ ВО ВГППК*

# II Всероссийский форум педагогических колледжей



**Участниками  
форума стали более  
500 работников  
профессиональных  
образовательных  
организаций,  
реализующих  
образовательные  
программы  
среднего  
профессионального  
образования из 72  
регионов.**

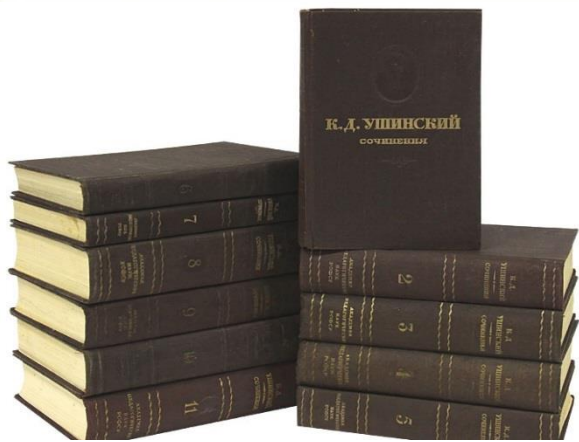




Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

**В деле обучения и воспитания,  
во всем школьном деле ничего  
нельзя улучшить, минуя голову  
учителя.**

*К.Д. Ушинский*





## ст. 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации

**Квалификация работника** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.



# Зачем нужен профессиональный стандарт ?

- Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.
- Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.



# История профессиональных стандартов в России

**1997** год – первое официальное использование термина в Программе социальных реформ в Российской Федерации на период 1996–2000 годов.

**2006** год – создание Национального агентства развития квалификаций.

**2007** год – разработка первых профессиональных стандартов.



# История профессиональных стандартов в России

**2010 год** – формирование перечня поручений Президента РФ.

**2011 год** – создание Агентства стратегических инициатив (АСИ).

**2012 год** – утверждение Плана разработки профессиональных стандартов на 2012–2015 годы.

**2013 год** – принятие первых профессиональных стандартов.





# Информация о профессиональных стандартах

размещена на ресурсе Минтруда  
России

<http://profstandart.rosmintrud.ru/>



# Область применения стандарта педагога

**при приеме на работу в профессиональную образовательную организацию на должность «педагог»**

**при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования**

**при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий**



# Перечень профессиональных стандартов работников образования

- Педагог ДО детей и взрослых
- Педагог (пед. деятельность в ДО, НОО, ООО, СОО)  
(воспитатель, учитель)
- Педагог проф. обучения, проф. образования и ДПО
- Педагог-психолог
- Специалист в области воспитания (деятельность по соц-пед. сопровождению обучающихся)
- Руководитель образовательной организации  
(управление в сфере образования)



Профессиональный стандарт  
"Педагог профессионального  
обучения, профессионального  
образования и дополнительного  
профессионального образования"  
(утв. приказом Министерства труда и  
социальной защиты РФ от 8 сентября  
2015 г. N 608н)



# Структура профессионального стандарта педагога

1

- Общие сведения

2

- Описание трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

3

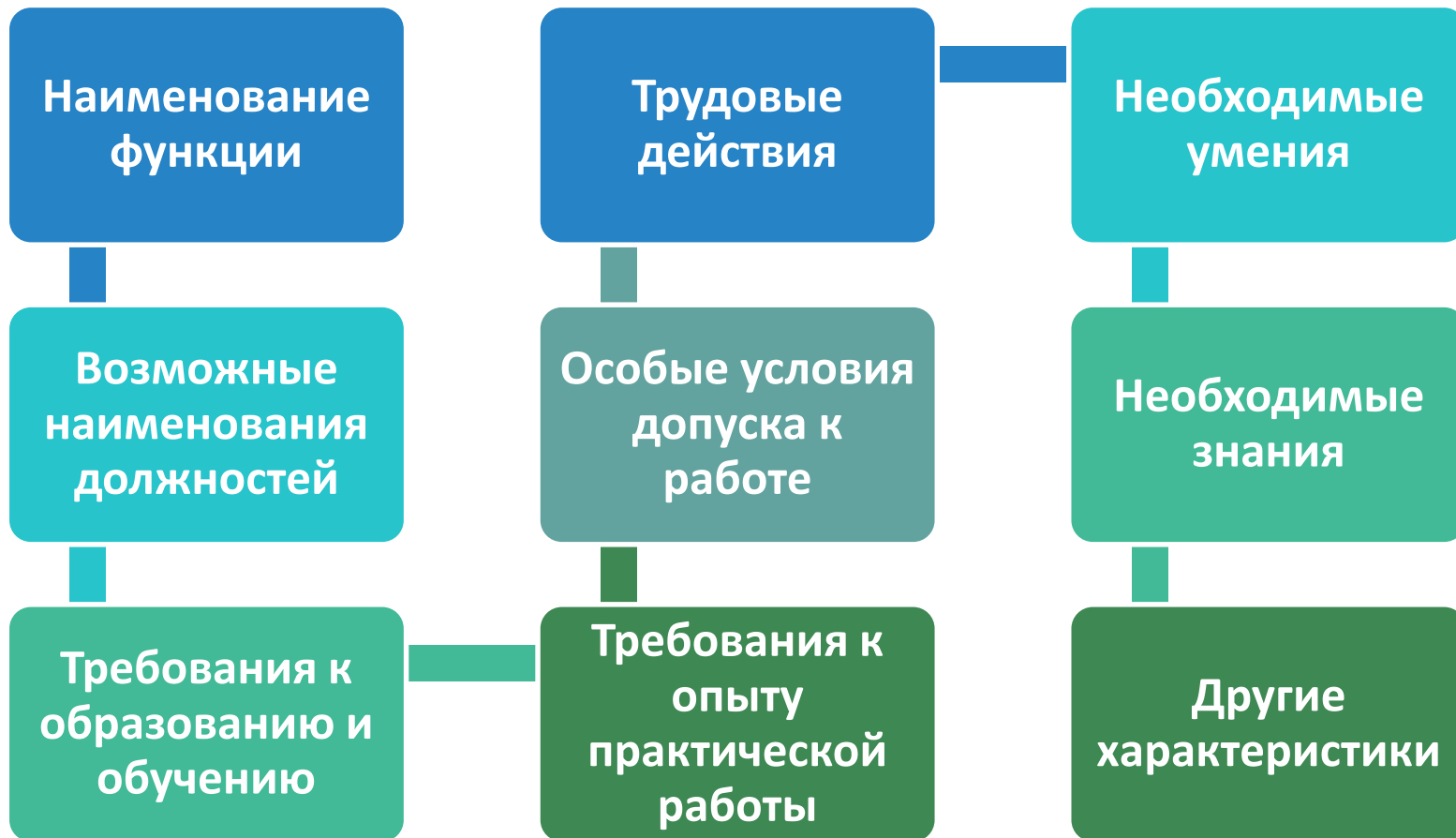
- Характеристика обобщенных трудовых функций

4

- Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта



# Характеристика трудовых функций





# Требования к образованию и обучению (преподаватель)

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)



# Требования к образованию и обучению (преподаватель)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме **стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года**

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности **не реже одного раза в три года**





# Требования к образованию и обучению (мастер)

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися



# Требования к образованию и обучению (мастер)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме **стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года**

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности **не реже одного раза в три года**



# Трудовые функции преподавателя

- **Организация учебной деятельности** обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП
- **Педагогический контроль и оценка освоения** образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
- **Разработка программно-методического обеспечения** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП



# Трудовые функции мастера

- **Организация учебно-производственной деятельности** обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- **Педагогический контроль и оценка освоения** квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся
- **Разработка программно-методического обеспечения** учебно-производственного процесса



# Трудовые функции преподавателя, мастера

**Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО:**

- Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии



# Кто устанавливает порядок проведения профессионального экзамена

Координационный  
орган оценки  
квалификаций

Совет по  
профессиональным  
квалификациям

Независимые центры  
оценки квалификаций

Квалификационная  
комиссия



# Успехов в овладении профессиональным стандартом педагога!

