

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области
«Воронежский государственный профессионально-педагогический
колледж»**

Программа профессионального воспитания

Воронеж 2020

Рассмотрена и одобрена на заседании
малого педсовета ГБПОУ ВО
«Воронежский государственный
профессионально-педагогический
колледж»

«18» 05 2020г.

Протокол № 9

Автор-составитель
Перова И.В.
зам. директора по ВСР

Утверждена директором ГБПОУ ВО
«Воронежский государственный
профессионально-педагогический
колледж»



В.Е. Шеншин

«16» 05 2020г.

Содержание

1. Паспорт программы профессионального воспитания	4
2. Воспитательная деятельность образовательной организации в рамках внедрения ФГОС СПО/ВО	6
3. Модель выпускника образовательной организации	8
4. Концептуальные основы организации воспитания в образовательной организации	9
5. Основные направления развития воспитательной деятельности	10
6. Ожидаемые результаты программы профессионального воспитания	15

1. Паспорт программы профессионального воспитания на 2020 - 2023 годы

Наименование программы	Программа профессионального воспитания
Нормативная правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Конвенция о правах ребенка; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; - ФГОС СПО/ВО по специальностям/направлениям обучения; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Основные цели и задачи программы	<p>Цель программы – создание условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося, обладающего потенциалом, культурой и гражданской ответственностью. Для достижения цели необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить индивидуально-психологические особенности личности обучающихся; - изучить межличностные взаимоотношения обучающихся и педагогических работников; - сформировать у обучающихся ценности, представление о происходящем; привить культуру общения; - сформировать патриотические чувства; - повысить культуру здорового образа жизни и самосохраняющих стратегий поведения, профилактику правонарушений; - повысить уровень полового воспитания, ценности брака и семьи; - создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья обучающихся
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники; - обучающиеся

<p>Организация выполнения программы</p>	<p>Контроль за выполнением программы осуществляет заместитель директора по воспитательной и социальной работе. Ход выполнения программы, реализацию мероприятий, результаты реализации программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета образовательной организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса на период обучения; - рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса; - воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2020 - 2023 годы</p>

2. Воспитательная деятельность образовательной организации в рамках внедрения ФГОС СПО/ВО

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательной организацией в отдельности.

Воспитание в системе профессионального образования является неотъемлемой частью образовательного процесса. Воспитательная деятельность как составляющая выполнения образовательными организациями своего предназначения удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов для отраслей экономики и социальной сферы России постоянно изменяется под воздействием большого числа внутренних и внешних факторов.

Модернизация системы образования России предполагает принципиально новый подход к пониманию сущности и содержания воспитательной деятельности. Основные приоритеты отданы созданию условий для развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы профессионального образования признается совершенствование воспитания на основе следующих принципов: гражданственности, гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитие социально-культурной компетентности личности. Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

Образовательная организация должна способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста в образовательной организации важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание обучающихся.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания относят целенаправленное развитие лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания

обучающихся являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у обучающихся высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению обучающихся от негативного поведения, является организация в рамках воспитательной работы досуга обучающихся, раскрытие и реализация личностных, творческих способностей, привлечение их к участию в проектной, спортивной жизни образовательной организации, общественно-полезной деятельности.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование физического здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в обществе. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

Успех на конкурентном образовательном рынке обеспечен той образовательной организацией, которая обеспечивает высокое качество подготовки специалистов, создает положительный имидж, репутацию как самой образовательной организации, так и его выпускников.

3. Модель выпускника образовательной организации

Модель профессионально-компетентного специалиста должна включать такие аспекты как: высокий уровень профессиональных знаний, стремление и возможность их совершенствовать, развитие профессиональных умений и навыков, навыков общения, стрессоустойчивости, эмпатии, самосовершенствования, саморазвития, самореализации.

Важно выпустить специалиста, обладающего

- способностью работать самостоятельно, без постоянного руководства;
- способностью брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- способностью проявлять изобретательность, инициативу, настойчивость;
- готовностью замечать проблемы, связанные с достижением поставленной цели, искать пути их решения;
- умением анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
- способностью осваивать какие-либо знания по собственной инициативе;
- умением принимать решения на основе здравых суждений; умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей, прогнозирования, координации действий с коллегами, социальные ситуации и групповые процессы.

Выпускник ВГППК должен быть готов самостоятельно и эффективно решать проблемы в области своей профессиональной деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту.

4. Концептуальные основы организации воспитания в колледже

Воспитание трактуется как целенаправленный творческий процесс создания условий для становления и социализации личности обучающегося.

Рассматривая образовательную организацию как открытую образовательную систему, под образовательной средой понимается совокупность возможностей образовательной организации, потенциально обеспечивающих достижение требуемого образовательного результата. Элементами образовательной среды являются: образовательный процесс (как единство учебной и внеучебной деятельности; целевого, содержательного и процессуального компонентов), профессиональная деятельность педагогического коллектива, взаимодействие с внешней средой.

Воспитательный потенциал образовательной среды предусматривает совокупность условий, факторов, возможностей, обеспечивающих формирование свойств и качеств личности обучающихся в соответствии с современными целями образования. При этом для социально-возрастного периода развития обучающихся характерно развитие мотивационной сферы личности, выражающейся в определении своего места в жизни, формировании мировоззрения и его влияния на познавательную деятельность, самосознание и моральное сознание.

В образовательном процессе происходит формирование познавательных и профессиональных интересов обучающегося, его способности строить жизненные планы и выработать нравственные идеалы, которые, в свою очередь, влияют на становление внутренней позиции личности обучающегося.

5. Основные направления развития воспитательной деятельности

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности образовательной организации является системное ведение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Воспитательная работа с обучающимися ведется путем обобщения и распространения передового опыта, планирования и методики воспитательного процесса, развития студенческого самоуправления, распространения индивидуального подхода к воспитанию обучающихся, вовлечения обучающихся в подготовку и проведение воспитательных внеурочных мероприятий.

Цель воспитательной работы – формирование общей и профессиональной культуры, общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, способствующие успешному освоению профессиональной образовательной программы и личностному становлению обучающихся образовательной организации.

В условиях внедрения ФГОС воспитательный процесс в урочное и внеурочное время ориентирован, в том числе и на реализацию требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по формированию общих компетенций.

Для организации воспитательной работы в образовательной организации создана воспитательная часть, в которую входят: заместитель директора по воспитательной и социальной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютор, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития. Воспитательную работу в образовательной организации осуществляют структурные подразделения, заведующие отделениями, кураторы, работники библиотеки.

Регламентируется учебно-воспитательный процесс локальными нормативными актами образовательной организации, в частности, положением о студенческом общежитии, положением о студенческом самоуправлении, положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, положением о совете профилактики правонарушений и т.д.

Планирование воспитательной работы ведется совместно с Советом кураторов, цикловыми методическими комиссиями, библиотекой. В целях планирования в образовательной организации разрабатываются:

- план воспитательной работы на учебный год;
- план работы социального педагога на учебный год;
- план работы тьютора на учебный год;
- план работы воспитателей общежития;
- план мероприятий по профилактике правонарушений;

- программа по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей среди обучающихся;
- календарь спортивно-массовых мероприятий;
- план работы библиотеки.

В качестве основных направлений воспитательной работы рассматриваются: гражданско-патриотическое (правовое), духовно-нравственное (эстетическое) воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, воспитание семейных ценностей и социальная защита, экологическое воспитание, профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся, развитие студенческого самоуправления, адаптация первокурсников.

Эти направления должны присутствовать во всех воспитательных мероприятиях: на учебных занятиях, в студенческом самоуправлении, секциях, работе руководителей учебных групп, планах воспитательной работы.

Основными ориентирами для оценки результативности воспитательной деятельности в образовательном пространстве образовательной организации являются:

- психологический комфорт субъектов образовательного процесса;
- уровень развития экологического сознания;
- степень социальной активности обучающихся;
- степень вовлеченности обучающихся в различные формы социального взаимодействия вне учебной деятельности;
- отсутствие асоциальных явлений в студенческой среде;
- положительная динамика развития мотивации к обучению и профессиональному совершенствованию;
- спектр дополнительных образовательных услуг;
- спектр видов творческой деятельности;
- степень участия обучающихся в работе органов самоуправления.

В целях организации воспитательной работы, достижения цели и задач предусматривается реализация мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственное лицо
Гражданско-патриотическое (правовое) воспитание			
1	Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: кураторские часы, круглые столы, конкурсы, беседы с педагогом-психологом, встречи с руководителем	В течение учебного года	Зам. директора по ВСР, кураторы, педагог-психолог, руководитель безопасности

	безопасности колледжа и инспектором ПДН		
2	«Неделя Российской культуры» (мероприятия посвящены Дню народного единства): конкурсы, викторины, мини-конференции, выставки стенгазет и лэпбуков и т.д.	1-9 ноября	Зам. директора по ВСП
3	Конкурс военно-патриотической песни	Февраль, май	Педагог образования, доп. Работники библиотеки
4	Сезонная уборка территории Памятника ВОВ на ул. Шишкова	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Обучающиеся, кураторы
5	Конкурс стенгазет и поздравительных открыток, посв. Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы и др.	В течение учебного года	Зам. Директора по ВСП, кураторы
6	Кураторские часы в группах, посвященные ветеранам	Январь, май	кураторы
7	Проведение встреч с ветеранами ВОВ	В течение учебного года	Зам. Директора по ВСП
8	Участие в городских акциях патриотической направленности	В течение учебного года	Зам. Директора по ВСП, кураторы
9	Возложение цветов и венков к памятникам ВОВ	Январь, май	Зам. Директора по ВСП, кураторы
10	Декада спортивно-массовой и патриотической работы	февраль	Руководитель физвоспитания
11	Работа студенческого отряда охраны правопорядка	В течение учебного года	Руководитель безопасности
12	Участие волонтерского отряда «Милосердие» в донорских акциях	В течение учебного года	Зам. Директора по ВСП
Духовно-нравственное (эстетическое) воспитание			

1	«Весенняя неделя добра»	апрель	Зам. Директора по ВСП, кураторы
2	День Новичка	октябрь	Педагог доп. Образования, кураторы, студотряд
3	День рождения колледжа	октябрь	Педагог доп. Образования, кураторы, студотряд
4	День учителя	октябрь	Педагог доп. Образования, кураторы, студотряд
6	Мероприятия в рамках всероссийских и международных праздников и памятных дат	В течение учебного года	Зам. Директора по ВСП, волонтерский отряд
7	Посещение выставок, музеев, театров	В течение учебного года	Зам. Директора по ВСП, кураторы
8	Последний звонок	июнь	Педагог доп. Образования, кураторы, студотряд
9	Сотрудничество с Сомовским специализированным домом ребенка	В течение учебного года	Зам. Директора по ВСП, волонтерский отряд
10	Сбор гуманитарной помощи кризисному центру «Ангел-хранитель»	В течение учебного года	Зам. директора по ВСП, волонтерский отряд
11	Помощь городским приютам для бездомных животных «Право на жизнь», «Дора», «Друзья»	В течение учебного года	Зам. директора по ВСП, волонтерский отряд
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
1	Конкурсы профмастерства по специальностям	В течение учебного года	Мастера производственного обучения, Старший мастер Антонова Л.Н.
2	Работа студии «Этнос»	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
3	Текущие и генеральные уборки закрепленных аудиторий	В течение учебного года	кураторы

4	Сезонная оклейка оконных рам в закрепленных аудиториях	В течение учебного года	кураторы
5	Сезонная уборка закрепленных территории	В течение учебного года	Зам. Директора по АХЧ кураторы
6	Текущие и генеральные уборки помещений в общежитии (для проживающих в общежитии)	В течение учебного года	Коменданты общежития, воспитатели общежития
7	Сезонная уборка территории Памятника ВОВ на ул. Шишкова	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Кураторы, обучающиеся
8	«Недели профессионал»	4 раза в год	Заведующие отделениями, преподаватели, мастера производственного обучения
9	Новогодняя выставка-ярмарка «Handmade»	декабрь	Зам. Директора по ВСП, волонтерский отряд, кураторы
Здоровьесберегающее воспитание			
1	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях по различным видам спорта на первенство образовательной организации, города, области	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
2	Организация Фестивалей ГТО	Октябрь, май	Руководитель физвоспитания, кураторы
3	Подготовка проведения диспансеризации по графику	В течение учебного года	Мед. работник
4	Всероссийский День трезвости	Сентябрь	Зам. директора по ВСП, кураторы
5	Акция «Скажи наркотикам НЕТ!»	июнь	Зам. директора по ВСП, кураторы
6	Создание видеотеки по вопросам здорового образа жизни	В течение учебного года	Работники библиотеки

7	Книжная выставка «ЗОЖ»	Февраль, июнь	Работники библиотеки
8	Конкурс стенгазет «Спорт в жизни группы»	февраль	Руководитель физвоспитания, Кураторы
Воспитание семейных ценностей и социальная защита			
1	Беседы педагога-психолога с обучающимися на тему «Семейные ценности и традиции»	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы
2	Выявить обучающихся из малоимущих семей, детей-сирот	В течение учебного года	Социальные педагоги
3	Кураторские часы «Семья и я»	июнь	Зам. директора по ВСР, кураторы
4	Выставка стенгазет «Семья — это счастье, семья — это дом!»	июнь	Зам. директора по ВСР, кураторы
Экологическое воспитание			
1	Проведение экологической выставки «Вторая жизнь старых вещей»	апрель	Зам. директора по ВСР, кураторы
2	Участие в городских субботниках	Сентябрь, октябрь, май	Зам. Директора по АХЧ кураторы
3	Участие в озеленении территории образовательной организации и города	Апрель, май	Зам. директора по АХЧ кураторы
4	Конкурс творческих работ студентов (рисунки, плакаты, фотографии по экологической тематике)	декабрь	Зам. директора по ВСР, кураторы
5	Сбор макулатуры	В течение учебного года	Работники библиотеки
6	Уборка закрепленной территории колледжа	Сентябрь, октябрь, май	Зам. директора по АХЧ кураторы
Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся			
1	Заседания совета профилактики	В течение учебного года	Зам. директора по ВСР
2	Беседы на кураторских часах в группах по	В течение учебного года	Зам. директора по ВСР, кураторы

	профилактике правонарушений		
3	Встречи с инспектором ПДН	В течение учебного года	Зам. директора по ВСП
Развитие студенческого самоуправления			
1	Заседание студенческого совета	В течение учебного года	Зам. директора по ВСП
2	Обучение актива студенческого совета	сентябрь	Зам. директора по ВСП
3	Заседания старостата	1 раз в месяц	Зам. директора по ВСП
4	Участие в молодежном движении города, области, региона	В течение учебного года	Зам. директора по ВСП
5	Волонтерский отряд «Милосердие»	В течение учебного года	Зам. директора по ВСП
Адаптация первокурсников			
1	Организационные собрания. Адаптация	сентябрь	Директор
2	Экскурсии в музей истории образовательной организации	Сентябрь-октябрь	Руководитель музея
3	Встречи с психологом колледжа, беседы, тестирование	В течение учебного года	Педагог-психолог
4	«Здравствуй, новичок»	октябрь	Педагог доп. Образования, кураторы

6. Ожидаемые результаты программы профессионального воспитания

Реализация программы воспитательной деятельности в образовательной организации позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала образовательной организации в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе обучающихся и педагогических работников образовательной организации;
- повышение роли семьи в воспитании обучающихся;
- развитие инновационной деятельности в области воспитания в образовательной организации;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.