

Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области

«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»



Утверждаю
Директор колледжа

В.Е. Шеншин

Пр.№69 от 06.11.13.

С изменениями и дополнениями

Пр.№22 от 22.10.15.

№ положения 4.19.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ГБПОУ ВО «ВГППК»

1. Общие положения

1.1 Данное положение разработано в соответствии с

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-281 от 18.03.2014г. «О направлении требований» (Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания).

- Уставом колледжа.

1.2. Профориентационная работа в колледже направлена на информационное обеспечение абитуриентов достоверной, оперативной и актуальной информацией о деятельности ГБПОУ ВО «ВГППК», о наличии специальностей подготовки, о мероприятиях и важнейших событиях в колледже, об актуальных вопросах и проблемах жизни студентов.

1.3. Положение определяет цели, задачи, направления деятельности и функции комиссии, права и обязанности ее членов, состав и порядок работы.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Основными целями профориентационной работы в колледже являются:

- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.

2.2. В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в колледже являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего, общего образования, межшкольными учебно-производственными комбинатами;

- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и направлениях колледжа;
- установление и поддержание тесных связей с органами государственной и муниципальной власти;
- обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования.

3. Формы и методы работы

3.1 Информативность молодежи о специальностях подготовки в колледже:

- Беседы и встречи с учащимися школ г. Воронежа и Воронежской обл.
- Проведение в колледже «Дней открытых дверей»
- Участие в анкетировании абитуриентов в целях определения уровня профпригодности к определенным специальностям.
- Информирование абитуриентов о возможностях получения дополнительных образовательных услуг, специализации.
- Привлечение учащихся школ к совместному проведению мероприятий, планируемых в колледже.

4. Планирование и организация работы.

4.1. Профорientационная работа проводится по плану, составляемому на учебный год и утвержденному на заседании малого педсовета колледжа.

4.2. Для разработки организационно-методических вопросов по профориентации и организации этой деятельности в колледже создан центр по профориентационной работе, состав которого утверждается приказом директора колледжа. Центр включает наиболее квалифицированных, опытных преподавателей и сотрудников колледжа.

4.3. Центр профориентационной работы выполняет следующие функции:

4.3.1. Разрабатывает план основных мероприятий по организации профориентации населения на текущий период учебного года и на его основе - проведение системной работы по привлечению абитуриентов для обучения в колледже.

4.3.2. Координирует деятельность всех участников организации профориентационной работы в подготовке и оказании высокопрофессионального комплекса услуг по профориентации.

4.3.3. Планирует проведение и организацию массовых профориентационных мероприятий.

4.3.4. Изучают, обобщают и распространяют положительный опыт организации профессиональной ориентации и психологической поддержки учащейся молодежи, школьников.

4.3.5. Принимает участие в разработке плана профориентационной работы на учебный год

4.3.6. Участвует в подборе кандидатур для проведения профориентационной работы в школах края

4.3.7. Организует профориентационную работу с использованием различных методов и форм.

4.3.8. Подводит итоги профориентационной работы, результаты профориентационной работы обобщаются и анализируются.

4.3.9. Материалы по профориентационной работе профцентр представляет на различных совещаниях, по ним намечаются пути дальнейшего совершенствования этой работы.

5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в колледже должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

5.2. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.3. Основными формами профориентационной работы в колледже являются профориентационное тестирование, «дни открытых дверей», консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями.

5.4. Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей

На сайте колледжа в сети Интернет создан специальный раздел (страница), отражающей наличие в колледже специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработано членом центра профориентации колледжа М.И. Гуриной.

Рассмотрено на заседании педагогического совета колледжа
21.10.2013. Протокол №2.

Согласовано с ПК ГОБУ СПО ВО «ВГППК».