

Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»



Утверждаю
Директор колледжа

В.Е. Шеншин

Пр.№69 от 06.11.2013.

С изменениями и дополнениями
Пр.№62 от 23.09.2019.

№ положения 4.13

ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРСКОМ ЧАСЕ

1. Общее положение

1.1. Положение о кураторском часе разработано в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж».

1.2. Положение определяет цели, задачи, функции кураторского часа и формы его проведения в колледже.

1.3. Кураторский час – это форма воспитательной работы в группе, которая способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру; это форма общения куратора и его воспитанников.

Кураторский час проводится в колледже согласно расписанию по понедельникам. Продолжительность кураторского часа – 45 минут.

2. Цели и задачи кураторского часа

- Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
- Создание условий для становления и проявления индивидуальных, творческих способностей у обучающихся.
- Формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.
- Формирование коллектива группы как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности обучающихся.

3. Функции кураторского часа

- 3.1. Просветительская – расширение кругозора обучающихся.
- 3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка понятий материальных и духовных ценностей;
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность;
- 3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свои поступки; выработка умений вести групповой диалог, аргументировать свое мнение.

4. Содержание кураторского часа

Содержание, цели, задачи зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся.

Требования к содержанию кураторского часа:

1. Кураторский час должен быть построен в своем содержании, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
2. В ходе кураторского часа куратор не должен навязывать своего мнения в поисках правильного решения.
3. Необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания кураторского часа. В содержании кураторского часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
4. Кураторский час, независимо от формы проведения, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства собственного достоинства или положительных эмоций от общения.

5. Структура кураторского часа

5.1. Кураторский час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. При подготовке к кураторскому часу куратор должен выполнить следующее:

- определить тему кураторского часа, формулировку его целей, исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- отобрать материал с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию кураторского часа;
- составить план подготовки проведения кураторского часа;
- подобрать наглядные пособия, музыкальное оформление, подготовить помещения, создать обстановку, благоприятную для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- определить целесообразность участия в кураторском часе обучающихся, работников колледжа, специалистов по обсуждаемой теме.

6. Формы проведения кураторских часов

Дискуссионные формы:	Диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, аукцион
Формы состязательного характера:	Конкурс, викторина, КВН, эстафета полезных дел, смотр, презентация, турнир, олимпиада, квест
Творческие формы:	Фестиваль, выставка, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, спектакль, концерт, ярмарка
Игровые формы:	Ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные игры, квесты
Формы психологического просвещения:	Тренинг, исследование
Формы работы вне колледжа:	Экскурсия, поход, выход (концерт, цирковое, театральное представление)

7. Оценка качества кураторского часа

Качество кураторского часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

Оценкой внутренней эффективности кураторского часа являются отзывы обучающихся учебной группы.

Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по ВиСР и приглашённые на кураторский час представители Совета кураторов, методисты.

Разработано заместителем директора по ВиСР Перовой И.В.

Рассмотрено на заседании педагогического совета колледжа.

Протокол №1 от 30.08.2019.