

Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.Е. Шеншин

Пр. № 69 от 06.11.2013

с изменениями и дополнениями  
Пр. № 22 от 22.10.2015

№ положения 3.15



## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ «СТУПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»

### 1. Общие положения

Школа «Ступени профессионального мастерства» - объединение педагогов, нацеленное на методическую помощь коллегам, обучение их навыкам профессионального мастерства на примерах педагогической практики.

Школа «Ступени профессионального мастерства» предполагает распространение результативных образовательных технологий, обеспечивающих движение педагогов к более глубокому познанию достижений педагогической науки, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию профессиональных навыков, педагогической рефлексии.

### 2. Задачи деятельности школы «Ступени профессионального мастерства»:

- Организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Содействие процессам создания и разработки концепций и программ развития, связанных с инновационной работой на основе научных теорий, ведущих идей и передового опыта.
- Разработка содержания образовательного и воспитательного процессов на основе использования высокоэффективных технологий, обеспечивающих устойчивый положительный результат.
- Содействие выявлению и созданию психолого-педагогических условий эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

### 3. Организация деятельности школы «Ступени профессионального мастерства»

Руководство школой «Ступени профессионального мастерства» осуществляет старший методист колледжа.

#### **Старший методист:**

- определяет стратегию обобщения, изучения и распространения передового

педагогического опыта;

- разрабатывает модель взаимодействия педагогов в рамках школы;
- совместно с педагогами планирует и организует обсуждение актуальных вопросов педагогической практики;
- составляет банк данных об инновационных технологиях, используемых в образовательных учреждениях;
- создает условия для реализации творческого потенциала педагогов;
- организует подготовку дидактических, материальных, информационных средств для организации занятий;
- содействует оформлению базы данных о передовом педагогическом опыте и материалов, иллюстрирующих его.

***Педагоги - члены школы «Ступени профессионального мастерства»:***

- участвуют в занятиях школы;
- вносят предложения по тематике обсуждаемых вопросов;
- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в любой форме;
- избирают форму иллюстрации своих материалов;
- высказывают свое мнение о ценности рассмотренных вопросов, определяют приоритетные направления деятельности для внедрения их в практику работы колледжа.

Разработано заместителем директора по методической работе  
Роньшиной Т.Н.



Рассмотрено на заседании педагогического совета колледжа.  
Протокол №2 от 21.10.2013.