

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»



№ положения 3.11

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Общие положения

Учебно-исследовательская работа обучающихся (УИРС) представляет собой организуемую и направляемую цикловой методической комиссией совокупность форм **активной** познавательной деятельности обучающихся, направленных на выработку общих и профессиональных компетенций. Эта работа является неотъемлемой частью реализации основной профессиональной образовательной программы в рамках, установленных ФГОС. Она осуществляется как на аудиторных занятиях, так и в процессе самоподготовки обучающихся.

Преимуществом УИРС от других традиционных форм обучения является позиция обучающегося не в роли пассивного объекта педагогического воздействия, а в роли объекта познавательного процесса. В системе УИРС обучающийся должен самостоятельно (под руководством преподавателя) вести наблюдения над материалом, осуществлять поиск в научной литературе. УИРС должна охватывать все виды самостоятельной работы, которые связаны с **поисковой** деятельностью, с выполнением **творческих заданий**.

По типу познавательной деятельности эта работа является исследовательской, а по функциональному назначению — учебной.

УИРС может строиться первоначально на материале учебных дисциплин, изучаемых всеми обучающимися данного курса согласно учебному плану, в дальнейшем - на материале углубленного изучения разными группами обучающихся отдельных проблем в профессиональных модулях, результаты которых варьируются от реферата до курсовой и выпускной квалификационной работы, содержащих итоги самостоятельных наблюдений обучающихся.

Высшей" формой УИРС является **научно-исследовательская работа** обучающихся (НИРС), которая проводится в свободное от учебных занятий время: обучающиеся работают в научном обществе над индивидуальными и коллективными темами, связанными с научно-исследовательской тематикой цикловой методической комиссии.

## 2. Цели и задачи УИРС и НИРС

Исследовательская деятельность обучающихся организуется в целях:

- включения их в опытно-экспериментальную работу, способствующую эффективному освоению общих и профессиональных компетенций;
- формирования опыта, первоначальных умений и навыков ведения исследований, привития вкуса к научно-исследовательской деятельности;
- помощи педагогам в реализации индивидуальных и групповых программ опытно-экспериментальной работы как условия обеспечения широких возможностей для "трансляции" личностных, исследовательско - творческих и профессиональных качеств педагогов колледжа обучающихся;
- формирования ответственного исполнителя, организатора и руководителя, восприимчивого к новым идеям, отличающегося гибкостью профессионального мышления, умением быстро и эффективно адаптироваться в динамично изменяющихся производственных и социальных условиях;
- раскрытия творческих способностей будущих специалистов через организацию проектной деятельности;
- содействия осуществлению сотрудничества с другими учебными заведениями по направлениям деятельности колледжа в области науки и образования.

## 3. Учебно-исследовательская работа обучающихся

Участниками учебно-исследовательской деятельности являются обучающиеся 1-5 курсов. В системе УИРС должны быть сформированы следующие компетенции будущего специалиста:

- навык подбора и каталогизации изучаемых явлений по заданным параметрам (выборка примеров, ведение картотеки);
- навык реферирования и конспектирования;
- навык поискового (просмотрового) чтения;
- умение выделять основные положения в изучаемом материале;
- умение сопоставлять различающиеся положения в изучаемых источниках;
- умение сделать обзор специальной литературы;
- умение делать аннотации и рецензии;
- навык цитирования;
- навык публичного выступления;
- умение составлять план и тезисы выступления;
- умение интерпретировать и обобщать изученный материал.

Формами отчетности по УИРС могут быть:

- ответ на консультации;
- конспект;
- доклад;
- реферат;
- курсовая работа; выпускная квалификационная работа; аннотация;
- творческий отчет.

## 4. Научно-исследовательская работа обучающихся

НИРС является высшей формой учебно-исследовательской деятельности.

Научными руководителями могут являться преподаватели, иные педагогические работники колледжа.

Направление и содержание исследовательской деятельности обучающихся определяется ими совместно с научными руководителями и задается конкретной темой исследовательской деятельности.


Научный руководитель является консультантом обучающихся в вопросах методики ведения опытно-экспериментальной работы, ее планирования и диагностики.

Обучающиеся-исследователи могут выступать с сообщениями на ежегодной студенческой конференции, публиковать результаты своих исследований в сборниках колледжа.

По итогам НИРС возможны совместные доклады и публикации обучающихся и преподавателей.

Формы отчетности по НИРС:

- доклад;
- реферат;
- курсовая работа;
- дипломная работа;
- творческий отчет;
- тезисы выступления на конференции;
- статьи.

Разработано заместителем директора по методической работе  
 Роньшиной Т.Н.

Рассмотрено на заседании педагогического совета колледжа.  
Протокол №2 от 21.10.2013.