

Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа



В.Е. Шеншин

Пр.№ 69 от 06.11.2013

с изменениями и дополнениями

Пр.№ 22 от 22.10.2015

№ положения 3.1

## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

### 1. Общие положения

1.1 Положение о методической работе разработано в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж».

1.2 Положение определяет цели, задачи, планирование и организацию методической работы в колледже.

1.3 В настоящем положении под методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

1.4 Организация методической работы должна базироваться на позициях:

- системного подхода – все звенья педагогической системы колледжа должны максимально стимулировать все направления методической работы в их единстве;
- рефлексивно-деятельностного подхода – включение педагога в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности, осмысление и оценка ее эффективности для профессионального становления личности обучающегося;
- индивидуально-творческого подхода – выявление и формирование у педагога творческой индивидуальности, развитие у него инновационного сознания, неповторимой технологии деятельности.

1.6 Координацию и управление методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе совместно с учебно-методическим центром (УМЦ), деятельность которого определяется положением об УМЦ.

1.7 Коллегиальными органами, призванными осуществлять учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, контроль за выполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), являются совет учебно-методического центра и предметно-цикловые комиссии (ПЦК), деятельность которых определяется соответствующими положениями.

## **2. Цели и задачи методической работы**

2.1 Целью методической работы является повышение эффективности педагогического процесса через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, освоения ими новых педагогических технологий.

2.2 Задачами методической работы являются:

- использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- разработка методического сопровождения процесса подготовки выпускников и внедрение в образовательный процесс учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС;

- активизация инновационной деятельности педагогических работников по обновлению содержания обучения;

- повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей.

2.3 Содержание методической работы направлено на реализацию стратегической программы развития колледжа и включает в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- разработку учебно-методических комплексов;

- прогнозирование образовательного и воспитательного процессов;

- разработку и организацию внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом;

- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;

- создание банка данных учебно-методической литературы, электронных ресурсов;

- организацию проведения методических семинаров, конференций, круглых столов.

## **3. Основные направления и формы методической работы**

3.1 Для организации эффективного методического сопровождения процесса подготовки выпускников в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- ежегодное обновление основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;

- перспективное и текущее планирование учебно-методической работы;

- разработка учебно-методического обеспечения по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС;

- разработка методических рекомендаций по планированию, организации и контролю самостоятельной работы студентов;
- организация внутриучрежденческой системы повышения педагогического мастерства для вновь прибывших педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта учебно-методической работы, передовых приемов и методов проведения учебных занятий и организационных форм обучения;
- анализ общих и специфических вопросов методики преподавания.

3.2 В колледже проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа. Основные формы групповой и коллективной учебно-методической работы:

- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения через стажировки, курсы повышения квалификации, занятия в школах «Ступени профессионального мастерства», «Адаптации молодого педагога»;
- заседания совета учебно-методического центра;
- заседания предметно-цикловых комиссий;
- научно-практические конференции;
- разработка методического обеспечения процесса подготовки выпускников по программам среднего профессионального образования;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: проведение открытых занятий, конкурсов педагогического мастерства, лекций по различным психолого-педагогическим проблемам, семинаров-практикумов, круглых столов, взаимопосещение занятий и др.;
- работа творческих групп педагогов колледжа по различным направлениям деятельности;
- организация и руководство самостоятельной работой студентов.

3.3 Индивидуальная методическая работа предполагает выбор наиболее оптимальной для каждого педагогического работника траектории профессионального саморазвития с учетом его интересов в рамках общей методической проблемы колледжа. Педагогическое самообразование предполагает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемого предмета, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания.

3.4 Основными формами индивидуальной методической работы в колледже являются методическая работа руководителей колледжа с педагогами и самостоятельная методическая работа педагогических кадров.

3.5 Самостоятельная индивидуальная методическая работа является обязательной для всех педагогических работников колледжа и включает:

- самообразование по расширению и углублению педагогических знаний и повышению деловой квалификации;
- работу над ежегодной индивидуальной методической проблемой в соответствии с планом, включающим цели и задачи самообразования, основные вопросы, намеченные для изучения, действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой, список источников информации, которые предполагается изучить;
- изучение передового педагогического опыта, в частности внутри учебного заведения путем посещения учебных занятий, внеклассных мероприятий других педагогов колледжа;
- изучение и творческое использование на занятиях современных педагогических и информационных технологий;

- разработку учебно-программной документации и планов учебных занятий;
- создание учебно-методических пособий;
- проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- работу по совершенствованию материально-технической базы преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, оформлению учебного кабинета и учебно-производственной мастерской.

#### **4. Планирование и отчетность методической работы**

4.1 Планирование методической работы основано на соблюдении следующих принципов:

- актуальность – учет важных проблем процесса подготовки выпускников;
- целесообразность – педагогическая обоснованность всех запланированных мероприятий;
- конкретность – перечень практических мероприятий, за которые несут ответственность конкретные лица в строго определенные сроки;
- реальность – правильный выбор и реализуемость намеченных мероприятий.

4.2 Запланированные преподавателями и мастерами производственного обучения виды методической работы на предстоящий учебный год фиксируются в индивидуальном плане. Индивидуальные планы методической работы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УМР.

4.3 На основании представленных педагогами индивидуальных планов формируется план работы предметно-цикловой комиссии на предстоящий учебный год. Один экземпляр плана после обсуждения на заседании комиссии и подписания председателем представляется в учебно-методический центр. Планы работы ПЦК после рассмотрения на совете учебно-методического центра утверждаются заместителем директора по УМР.

4.4 На основании планов работы, представленных председателями предметно-цикловых комиссий, заместителем директора по УМР разрабатывается годовой план учебно-методической работы как раздел годового плана работы колледжа.

4.5 В конце учебного года педагогические работники отчитываются о выполнении плана индивидуальной методической работы на заседании предметно-цикловой комиссии. К отчету должны быть приложены информационные материалы, (планы открытых занятий, доклады и другие материалы, подтверждающие выполнение методической работы). Планы индивидуальной методической работы за прошедший учебный год с отметкой о выполнении сдаются в учебно-методический центр.

Разработано заместителем директора по методической работе  
Роньшиной Т.Н.

Рассмотрено на заседании педагогического совета колледжа.  
Протокол №2 от 21.10.2013.