

Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»



«Утверждаю»
Директор колледжа

В.Е. Шеншин
(по приказу №62 от 23.09.2019г.)

№ положения 2.34

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок и возможности участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464; федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» (далее – ГБПОУ ВО «ВГППК»; колледж).

2. Права и обязанности обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Права обучающихся

В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Производными данного права являются права обучающихся на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности) учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией;
- освоение наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в колледж, в установленном ему порядке, а также учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- перевод для получения образования по другой профессии, специальности, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- переход с платного обучения на бесплатное в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, устанавливаемом законодательством об образовании;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт колледжа.

2.2. Обязанности обучающихся

В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3. Возможности участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального

образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования может реализовываться посредством предоставления обучающимся следующих возможностей:

- участия в опросах, проводимых образовательной организацией с целью учета требований потребителей образовательных услуг при формировании вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО);
- участия в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- параллельного освоения различных основных профессиональных образовательных программ, в том числе в разных образовательных организациях;
- перезачета соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, практик, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- выбора заданий внеаудиторной самостоятельной работы с учётом особенностей личности, образовательных потребностей каждого обучающегося, реального уровня готовности и способности к выполнению заданий;
- выбора либо самостоятельного предложения тем выпускных квалификационных работ при условии обоснования их целесообразности;
- прохождения учебной и (или) производственной практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики (для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью);
- выбора факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности) учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией;
- освоения наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации;
- участия в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях с целью развития творческих способностей и профессиональных интересов обучающихся;
- участия в исследовательской, научно-технической деятельности под руководством педагогических работников образовательной организации.

4. Обязанности администрации образовательной организации по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

Для организации участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

- доводит до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и проводит разъяснительные работы в период обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- организует индивидуальный учет освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или)

электронных носителях;

– стимулирует активность обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.

5. Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

Участие обучающихся в формировании вариативной части ОПОП СПО реализуется через проведение образовательной организацией анкетирования абитуриентов, обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) и дальнейшего комплексного анализа полученных результатов анкетирования заинтересованных сторон.

Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану регулируется Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Перезачет учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, освоенных обучающимся в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях) осуществляется по личному заявлению обучающегося. После проведения сравнительного анализа содержания указанных в заявлении учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и освоенных обучающимся образовательных результатов, установления их эквивалентности оформляется приказ о зачете учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Порядок зачета учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик регламентируется Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Для получения возможности параллельного освоения другой (других) основной профессиональной образовательной программы обучающийся подает личное заявление в приемную комиссию колледжа в соответствии с Правилами приема в колледж. После зачисления для параллельного обучения по другой основной профессиональной образовательной программе производится перезачет учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, освоенных обучающимся за время обучения по другой основной профессиональной образовательной программе в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик либо формируется индивидуальная образовательная программа обучающегося.

Процедура выбора либо самостоятельного предложения обучающимся выпускных квалификационных работ регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

Выбор заданий внеаудиторной самостоятельной работы с учётом особенностей личности, образовательных потребностей каждого обучающегося, реального уровня готовности и способности к выполнению заданий осуществляется обучающимся из предложенных преподавателем вариантов заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Выбор обучающимся факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности) учебных дисциплин (профессиональных модулей) осуществляется из перечня, предлагаемого колледжем, по личному заявлению обучающегося и оформляется приказом директора колледжа.

Освоение наряду с учебными дисциплинами (профессиональными модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в колледже, осуществляется по личному заявлению обучающегося в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ ВО «ВГППК».

Порядок участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях, а также в исследовательской, научно-технической деятельности под руководством педагогических работников колледжа регламентируется локальными актами колледжа о проведении данных мероприятий.

Разработано
заведующим отделением Е.В.Селивановой
юристом В.М.Паткович

Рассмотрено на заседании педагогического совета колледжа.
Протокол №1 от 30.08.2019г.