

Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

В.Е. Шеншин

Приказ № 85 от 23.05.2014

с изменениями и дополнениями.

Пр. № 22 от 22.10.2015г.

№ положения 2.28



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (глава 2 ст.15; п.1 ст.13), Устава колледжа.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.3. Условиями сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- совместно разработанные и утверждённые образовательные программы и договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) преподавателей образовательных учреждений, входящих в сеть;

– 1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают устав образовательного учреждения, комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ, договора со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ (Приложение).

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя основные профессиональные образовательные программы и программы дополнительного образования.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Механизм управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между сетью и колледжем определяются договором, заключаемым между ними.

5.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляется заместителем директора по данному направлению.

5.3. Основные функции заместителя директора по данному направлению состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
- согласует учебные планы образовательных учреждений сети;

- составляет перечень программ курсов реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- запрашивает у образовательных учреждений сети информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложения;
- формирует группы, составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия;
- анализирует информацию о ресурсах не образовательных учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации для образовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных и не образовательных учреждений и организаций для реализации образовательных программ .
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе образовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;
- утверждает локальные акты сети.

6. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

6.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

6.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

6.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

6.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

6.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные

документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

7. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

7.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- 1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- 2) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- 3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;
- 4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

8. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

8.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

8.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и Проект соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

8.3. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).

8.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

8.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

9. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения

9.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

9.2. Руководители образовательных учреждений, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- установить подушевое финансирование с учетом договорных отношений;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и д.р. на основе Уставов образовательных учреждений, входящих в состав сети.

Разработано заместителем директора по УР С.П.Демченко

Рассмотрено на заседании педагогического совета колледжа.

Протокол № 5 от 14.04.2014 .

ДОГОВОР

о сетевой форме реализации образовательной программы

№ _____ от _____ 20__ г
(образовательное учреждение) _____ в
лице директора _____, действующего на
основании _____ Устава _____ и _____ Лицензии,
_____ ,
выданной _____

_____ с одной стороны, и ГБПОУ ВО
«ВГППК», именуемое в дальнейшем Колледж, в лице директора Шеншина Владимира
Егоровича, действующего на основании Устава, с другой стороны, исходя из
необходимости решения поставленных задач в сфере образования с целью обеспечения
качественного образования, социализации и адаптации обучающихся к условиям
современной жизни путем формирования сетевой модели обучения; доступности
качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и
рынка труда и с целью обновления содержания методической работы с педагогическими и
руководящими кадрами на принципах сетевой организации, совместно применяя ресурсы
_____ и Колледжа, руководствуясь ст. 13,15
Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Вид и направленность образовательной программы.

1.1. _____ и Колледж создают условия обучающимся
для _____ возможности освоения сетевых образовательных программ (части
образовательной _____ программы)

1.2. Статус обучающихся.

В рамках освоения образовательных программ, перечисленных выше, обучающиеся
Колледжа имеют также статус обучающихся _____ и
(учреждение)

обладают _____ всеми _____ правами, _____ предусмотренными
_____ .
(учреждением)

Прием обучающихся для освоения образовательных программ, производится на
основании

- письменного заявления обучающихся Колледжа
- приказа директора _____
(учреждения)

2. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности.

2.1. _____ и Колледж договорились назначить ответственным за непосредственное управление сетевым взаимодействием заместителя директора по УР Колледжа:

Ф.И.О. _____

и заместителя директора по УР

_____ (учреждения)

Ф.И.О. _____

2.2. Заместители директоров по УР Колледжа и

_____ (учреждение)

разрабатывают совместно сетевую образовательную программу, общий учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий.

2.3. Обязанности по освоению образовательных программ, распределяются между _____ и Колледжем следующим образом:

_____ (учреждение)

2.3.1. _____:

_____ (учреждение)

2.3.1.1. Разрабатывает и реализует рабочие программы сетевых образовательных программ, устанавливает перечень дисциплин, последовательность их изучения и сроки освоения.

2.3.1.2. При реализации дополнительных программ,

_____ (учреждение)

учитывает образовательные методики, рекомендации Колледжа о последовательности изучения дисциплин, сроках их освоения, отвечает за их реализацию в полном объеме.

2.3.1.3. Осуществляет методическое сопровождение реализации образовательных программ.

2.3.1.4. Обеспечивает ресурс следующего характера и объема:

- кадровый _____
- материально-технических _____
- учебно-методический (методическая литература, пособия, учебники) _____
- помещение для проведения занятий (кабинеты, спорт.залы) - _____

2.3.1.5. Планирует и организует повышение квалификации педагогических работников.

2.3.2. Колледж:

2.3.2.1. Вносит свои рекомендации _____ (учреждению) о последовательности изучения дисциплин, входящих в образовательные программы и о сроках их освоения.

2.3.2.2. Проводит набор обучающихся в группу.

2.3.2.3. Устанавливает график учебного процесса по освоению образовательных программ.

2.3.2.4. Организует учебный процесс в группах, контролирует выполнение учебного плана и графика учебного процесса.

2.3.2.5. Обеспечивает ресурс следующего характера и объема:

- кадровый _____
- материально-технических _____
- учебно-методический (методическая литература, пособия, учебники) _____
- помещение для проведения занятий (кабинеты, спорт. залы) _____

2.3.2.6 Планирует и организует повышение квалификации педагогических работников.

3. Выдаваемые документы

По завершению освоения образовательных программ

_____ (учреждение) _____ выдает обучающимся _____ (документ) об образовании по данным программам

4. Срок действия договора.

4.1. Настоящий договор может быть изменен и досрочно расторгнут по согласованию сторон.

4.2. Дополнения и изменения вносятся с согласия сторон.

4.3. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу. Один экземпляр находится в Колледже, другой _____ (учреждении)

4.5. Договор считается ежегодно пролонгированным на тот же срок, если не менее, чем за месяц, до окончания ежегодного срока действия не последует заявление одной из сторон о расторжении Договора.

Реквизиты

_____ (учреждение)
Адрес _____

ГБПОУ ВО «ВГППК»
Адрес 394012 Воронеж, пер. Ученический, 1
Телефон/факс 246-42-01

Директор _____ /Ф. И. О. /

Директор _____ В.Е. Шеншин

МП

МП