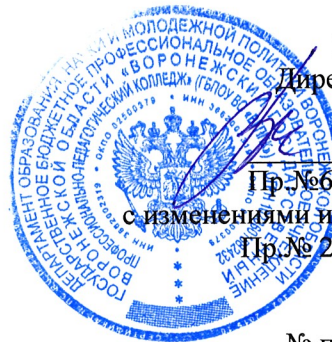


Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.Е. Шеншин

Пр. №69 от 06.11.2013

с изменениями и дополнениями

Пр. № 22 от 22.10.2015

№ положения 2.22.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВАХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ

1. Общие положения

1.1. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее - КОС) для контроля знаний и умений и сформированных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, входящим в образовательные программы.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности и по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.3. КОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4. КОС представляют собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения.

1.5. КОС используются при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. КОС входят в состав учебно-методического обеспечения дисциплины / МДК (далее — УМО).

2. Цель и задачи создания КОС

2.1. Целью создания КОС является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины/ междисциплинарного курса.

2.2. Задачами КОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии;

- обеспечение соответствия результатов обучения видам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

3. Формирование и утверждение КОС

3.1. При формировании КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по специальности;
- ОПОП и учебному плану специальности, профессии;
- рабочей программе дисциплины / междисциплинарного курса;
- педагогическим технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины/междисциплинарного курса.

3.2. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) учебной дисциплины/ междисциплинарного курса в целом.

3.3. Структурными элементами КОС являются (приложение 1):

- а) титульный лист
- б) паспорт КОС;
- г) комплекты заданий измерительных материалов для текущего контроля, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении 2.;
- д) комплекты заданий для промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы, домашней контрольной работы (для заочной формы обучения), дифференцированного зачета, экзамена).

3.4 По каждому измерительному материалу в КОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.5. КОС рассматривается на заседании цикловой методической комиссии колледжа и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Разработано старшим методистом колледжа Поповой Н.К.

Попова

Рассмотрено на заседании педагогического совета колледжа.
Протокол №2 от 21.10.2013.

Макет комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по _____ (указать элемент ОПОП по специальности, профессии СПО)

Населенный пункт, год

«УТВЕРЖДАЮ» заместитель директора по учебной работе _____

Демченко С.П.

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой методической комиссии _____

Протокол № _____ от _____ / _____ / ФИО Председателя ЦМК

І. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

Контрольно-оценочные средства обучения по дисциплине

Общие и профессиональные компетенции	Предмет(ы) оценивания (Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания))	Контрольно измерительные материалы
2	1	3
	Умения:	
	Знания:	

Описание правил оформления результатов оценивания

Перечень основных контрольно измерительных материалов (*выбрать из приложения 2 или разработать свои*) с указанием формулировок решений по итогам проведения процедуры оценивания и общее описание оснований для этих решений.

ІІ. Задания контрольно оценочных средств

ЗАДАНИЕ № ____

Текст задания: _____

Предмет(ы) оценивания (Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания))	Контрольно - измерительные материалы
1	2

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, на рабочем месте, например, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), организации, предприятия, на полигоне, в учебной фирме, в процессе внеаудиторной самостоятельной работы (для заочной формы обучения) и т.п.*): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*) _____

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п. _____

Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.

Примерный перечень КОС

п/п	Наименование контрольно-измерительного материала	Краткая характеристика контрольно-измерительного материала	Представление контрольно-измерительного материала в комплекте КОС
	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
	Кейс задача	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
	Зачет	Материалы контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Контрольная работа	Материалы проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты и т.п.	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов и т.п.
	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающихся и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
Задания для самостоятельной работы	Материалы проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также	Темы рефератов
Доклад, реферативное сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-	Темы докладов, реферативных сообщений
Себеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам

Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
Творческое задание	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере

	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
--	------	---	---------------