

Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

В.Е. Шеншин

Пр.№ 22 от 22.10.2015
С изменениями и дополнениями
пр.№ 22 от 13.03.2017
№ положения 1.23

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ В СПЕЦИАЛЬНЫХ
(КОРРЕКЦИОННЫХ) ГРУППАХ
ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно правовыми документами.

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Федеральным законом №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г.
- Федеральным законом № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.08.1998 г.
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 г. №03-1563 « Об организации образовательного процесса в учреждениях начального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-281 от 18.03.2014г. «О направлении требований» (Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
 - Уставом ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность ГБПОУ ВО «ВГППК» (далее – Колледж) по профессиональной подготовке из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным направлениям общественно – полезной деятельности по профессиям рабочих

1.3. Задачи Колледжа по обучению в специальных (коррекционных) группах:

- получение лицами с ограниченными возможностями здоровья профессиональной подготовки;
- создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социально-профессиональной, медико-оздоровительной, социально-бытовой поддержки;
- разработка технологий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- создание профессиональной и социокультурной среды, способствующей формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.4. Колледж осуществляет реализацию программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих получение обучающимися профессий соответствующего уровня квалификаций без получения среднего общего образования в отдельном структурном подразделении - отделении профессиональной подготовки (далее- ОПП).

1.5 Колледж в своей структуре формирует специальные (коррекционные) группы из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с контрольными цифрами приёма, определёнными учредителем для образовательной организации на текущий учебный год. Расходы, связанные с созданием и содержанием специальных (коррекционных) групп, для лиц с ограниченными возможностями здоровья производятся за счет бюджетных ассигнований Воронежской области.

1.6 Специальные (коррекционные) группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, создаются из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ - интернатов на основании:

- документа удостоверяющего личность;
- оригинала документа государственного образца об образовании (или его ксерокопии, заверенной в установленном порядке);
- 4 фотографий 3x4;
- справки медицинского учреждения установленного образца;
- заключения ПМПК;
- другие документы могут быть предоставлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством РФ;

На основании вышеуказанных документов колледж организует сбор сведений о данных лицах и обеспечивает их систематический учёт (ФИО, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. Сбор указанных сведений осуществляется с согласия обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) или инвалида на обработку персональных данных.

1.7. Сроки обучения в коррекционных группах 1 год 10 месяцев.

1.8. При приеме на обучение колледж обязан ознакомить поступающего, его родителей (законных представителей) с уставом Колледжа, правилами приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.9. Специальные (коррекционные) группы открываются приказом директора колледжа в соответствии с контрольными цифрами приема на конкретный учебный год.

1.10. Специфика образовательного процесса, направления деятельности по реабилитации обучающегося с ОВЗ, уровень реализуемых образовательных программ определяются колледжем по согласованию с учредителем.

1.11. Колледж несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатной профессиональной подготовки.

1.12. В Колледже обучающимся с ОВЗ создаются условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе, для чего в штат введены должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога, сурдопереводчика (в случае необходимости) и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения.

2. Содержание и организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) группах

2.1. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, учебную и производственную практики, воспитательную работу.

2.2. Содержание образования и организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) группах колледжа регламентируется адаптированной образовательной программой, представленной учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, модулей, оценочными и методическими материалами, разработанными колледжем самостоятельно с учётом требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.3. Предельная наполняемость специальных (коррекционных) групп в колледже – 14 человек.

2.4. Продолжительность занятий 5 дней в неделю, уроки по теоретическому и производственному обучению составляет 40 минут с перерывом не менее 5 минут после каждого занятия. Объем обязательной учебной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю. Максимальная нагрузка составляет 45 часов в неделю и включает консультации индивидуальные и групповые из расчёта 4 часа на одного обучающегося и самостоятельную работу обучающихся.

2.5. Выбор методов обучения, осуществляемый колледжем, исходит из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов профессиональная образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.7. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

2.8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжем созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

2.9. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи квалификационного экзамена и регламентируется локальным актом «Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся колледжа по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки» Объем времени на подготовку и сроки проведения

квалификационного экзамена определяется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

2.10 Форма проведения квалификационного экзамена разработана в соответствии с комплектом учебной документации (учебном плане, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и практик). Для профессиональной подготовки по профессиям рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.11 На квалификационный экзамен отводится 6 часов (с учетом особенностей психофизического развития экзаменуемых, по необходимости допускается перерыв). При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца, и присваивается 2-й начальный разряд по освоенной профессии.

2.12. Для обучающихся устанавливаются каникулы: зимние (продолжительность 2 недели) и летние (продолжительность 9 недель)

2.13. Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

3. Участники образовательного процесса

3.1. К участникам образовательного процесса относятся: обучающиеся, администрация, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор и другие члены коллектива Колледжа.

3.2. Порядок комплектования персонала для специальных (коррекционных) групп Колледжа определяется его Уставом и штатным расписанием.

3.3. Требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке. Их деятельность в процессе обучения и воспитания направлена на качественное освоение лицами с ограниченными возможностями здоровья доступных им профессий.

3.4. Работниками колледжа осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

3.5. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

3.7. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

3.8. Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, создание в колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

3.9. Права и обязанности обучающихся в специальных (коррекционных) группах определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка Колледжа.

3.10. Обучающиеся имеют право на:

- получение профессиональной подготовки по избранной для обучения профессии;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- бесплатное пользование библиотеками, информационными ресурсами, услугами учебных, учебно-производственных, социально бытовых, культурно-спортивных и других подразделений Колледжа в порядке, установленном Уставом колледжа;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- различные формы морального и материального поощрения за достижения в труде, учёбе, активное участие в общественной жизни Колледжа;
- получение от Колледжа информации о положении в сфере занятости населения Воронежской области;
- иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.11. Обучающиеся Колледжа из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются стипендией, местами в общежитии и иными видами льгот в соответствии с его компетенциями и действующими нормативами.

3.12. Обязанности обучающихся, порядок перевода их на следующий курс и отчисления из Колледжа определяется его Уставом, другими локальными нормативными актами Колледжа.

3.13. За систематические нарушения Устава Колледжа, обеспечивающего получение профессиональной подготовки, правил внутреннего распорядка к обучающимся применяются меры дисциплинарного взыскания в порядке, установленном Уставом, после получения от обучающегося письменного объяснения.

3.14. Не допускается мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в период их каникул и отсутствия на занятиях по уважительной причине.

Подготовлено заместителем директора по учебной работе Демченко С.П.

Рассмотрено на заседании малого педагогического совета. Протокол №2 от 12.10.15.