

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области

«Воронежский государственный профессионально - педагогический колледж»

«Согласовано»

Эксперты от работодателя
Директор технического отдела

ООО «Сатспейс»


Евсеев А.А.

«Утверждаю»

Директор

«ВГППК» Иеншин В.В.




Заместитель директора по УПР
ГБПОУ ВО «Воронежский техникум
моды и дизайна»


Клепикова В.П.

от 25 августа 2016 года

Приказ № 58 от 25.08.2016 г.

«Переутверждено»

Приказ № 62 от 23.08.2017 г.

Приказ № 64 от 28.08.2018 г.

Приказ № 51 от 26.08.2019 г.

Приказ № 39 от 27.08.2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЯ (по отраслям)

Специальность профиля подготовки:

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

(углубленная подготовка)

Воронеж 2020

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Клепикова Валентина Петровна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ВО «Воронежский техникум моды и дизайна» (представитель работодателя по квалификации - мастер производственного обучения).

Евсеев Александр Александрович, директор технического отдела ООО «Сатспейс» (представитель работодателя по квалификации – техник)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Базовый учебный план
- 3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

3.3.1. Рабочие программы предметов общеобразовательной подготовки

Базовые дисциплины:

- БД.01 Русский язык
- БД.02 Литература
- БД.03 Родная литература
- БД.04 Иностранный язык
- БД.05 История
- БД.06 Химия
- БД.07 Астрономия
- БД.08 Физическая культура
- БД.09 ОБЖ

Профильные дисциплины:

- ПД.01 Математика
- ПД.02 Информатика
- ПД.03 Физика
- ПД.04 Индивидуальный проект

Предлагаемые ОО:

- ПОО.01 Обществознание (включая экономику и право)
- ПОО.02 Общая биология
- ПОО.03 Введение в специальность

3.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 Психология общения
- ОГСЭ.03 История
- ОГСЭ.04 Иностранный язык
- ОГСЭ.05 Физическая культура
- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

3.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно - научного цикла.

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
- ЕН.03-В Экологические основы природопользования

3.3.4. Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла

- ОП.01 Общая и профессиональная педагогика
- ОП.02 Общая и профессиональная психология
- ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

- ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.05.01 Основы электротехники
- ОП.05.02 Прикладная электроника
- ОП.05.03 Операционные системы и среды
- ОП.05.04 Основы алгоритмизации и программирования
- ОП.05.05 Программное обеспечение компьютерных сетей и WEB-серверов
- ОП.05.06 Базы данных
- ОП.05.07 Мультимедийные технологии
- ОП.05.08 Компьютерные сети и телекоммуникации
- ОП.05.09 Дискретная математика
- ОП.05.10 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.07 Охрана труда
- ОП.08 Основы педагогического мастерства
- ОП.09 Профессиональная этика

3.3.5. Рабочие программы профессиональных модулей

- ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса
- ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих
- ПМ.04 Участие в организации технологического процесса
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

5. Оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

7. Формирование социокультурной среды колледжа, социальная поддержка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Специальность профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1386;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 849;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 утверждено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016г.);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Устав ГБПОУ ВО «ВГППК»
- Локальный акт ГБПОУ ВО «ВГППК» «Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования» (Приказ №69 от 06.11.2013 г.)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Мастер производственного обучения (техник)	3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования срок получения СПО по ППССЗ увеличивается на 1 год. На первом курсе обучения колледж реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (служащих) (по отраслям);

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Мастер производственного обучения (техник по компьютерным системам) готовится к следующим **видам деятельности**:

- Организация учебно-производственного процесса.

- Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

- Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).

- Участие в организации производственной деятельности.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Мастер производственного обучения (техник) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Мастер производственного обучения (техник) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

*(Нумерация ПК соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.06
Профессиональное обучение (по отраслям))*

5.2.1. Организация учебно-производственного процесса.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

5.2.2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

5.2.3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

5.2.4. Участие в организации технологического процесса.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор ЭВМ»)

ПК 5.1. Выполнять работы по рабочей профессии 16199 «Оператор Электронно-вычислительных и вычислительных машин».

*(Нумерация ПК соответствует ФГОС СПО по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы)*

Техник по компьютерным системам должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

5.2.1. Проектирование цифровых устройств.

ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

5.2.2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

5.2.3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) специальность профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом специальности, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и

профессиональных модулей; распределение по годам обучения И семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики; формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул по годам обучения. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ (проектов). Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по ППССЗ составляет в целом 50% от аудиторной работы. ППССЗ специальности Профессиональное обучение (по отраслям) специальность профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы предполагает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ; математический и общий естественнонаучный - ЕН; профессиональный - П; учебная практика — УП; производственная практика (по профилю специальности) - ПП; производственная практика (преддипломная) - ПД; промежуточная аттестация — А; государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Учебные планы специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) специальность профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы представлены в Приложении 1 и на сайте колледжа в сети Интернет <https://vgppk.ru/o-kolledzhe/obrazovanie>.

Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть в соответствии с ФГОС составляет 1944 часа максимальной нагрузки и 1296 обязательной. Содержание вариативной части ППССЗ описано в акте согласования вариативной части ППССЗ с работодателями и в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Распределение часов вариативной части ППССЗ произведено следующим образом:

В учебных планах на базе основного общего образования, очная форма обучения

Часы вариативной части составляют 1296 часов - 29,75 % и распределены по согласованию с работодателем следующим образом:

- увеличение объема времени обязательной части ППССЗ на 116 час. В том числе на ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности-19 часов, ОП.05.08 Компьютерные сети и телекоммуникации-97 часов;

- введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов – 1180 часов. В том числе ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 36 часов, ЕН.03 Экологические основы природопользования – 39 часов, ОП.05.05 Программное обеспечение компьютерных сетей и WEB-серверов – 133 часов, ОП.05.06 Базы данных – 60 часов, ОП.05.07 Мультимедийные технологии – 72 часов, ОП.07 Охрана труда-57 часов, ОП.08 Основы педагогического мастерства – 38 часов, ОП.09 Профессиональная этика-57 часов МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор ЭВМ"-504 часов, МДК 05.02. Аппаратное обеспечение ЭВМ-48 часа, МДК.05.03 Пакеты прикладных программ-84 часов, МДК.05.04 Организация деятельности "Оператора электронно-вычислительных машин"-52 часов.

Распределение часов вариативной части специальности 44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям) специальность профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы

В учебных планах на базе среднего общего образования, очная форма обучения

Часы вариативной части составляют 1944 часов - 29,75 % и распределены по согласованию с работодателем следующим образом:

-увеличение объёма времени обязательной части ППССЗ на 116 час. В том числе на ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, ОП.05.08 Компьютерные сети и телекоммуникации-97 часов;

- введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов – 1180 часов. В том числе ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 36 часов, ЕН.03 Экологические основы природопользования – 39 часов, ОП.05.05 Программное обеспечение компьютерных сетей и WEB-серверов – 133 часов, ОП.05.06 Базы данных – 60 часов, ОП.05.07 Мультимедийные технологии – 72 часов, ОП.07 Охрана труда-57 часов, ОП.08 Основы педагогического мастерства – 38 часов, ОП.09 Профессиональная этика-57 часов, МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор ЭВМ"-504 часов, МДК 05.02. Аппаратное обеспечение ЭВМ-48 часа, МДК.05.03 Пакеты прикладных программ-84 часов, МДК.05.04 Организация деятельности "Оператора электронно-вычислительных машин"-52 часов.

Распределение часов вариативной части специальности 44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям) специальность профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
		Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
Соотношение вариативной части		70.25%	29.75%	70.25%	29.75%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4590	1944	3060	1296
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		54		36
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности		27		19
ЕН.03	Экологические основы природопользования		59		39
ОП.05.05	Программное обеспечение компьютерных сетей и WEB-серверов		200		133
ОП.05.06	Базы данных		90		60
ОП.05.07	Мультимедийные технологии		108		72
ОП.05.08	Компьютерные сети и телекоммуникации		145		97
ОП.07	Охрана труда		86		57
ОП.08	Основы педагогического мастерства		57		38
ОП.09	Профессиональная этика		86		57
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		1032		688
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей		756		504

	профессии "Оператор ЭВМ"			
МДК.05.02	Аппаратное обеспечение ЭВМ		72	48
МДК.05.03	Пакеты прикладных программ		126	84
МДК.05.04	Организация деятельности "Оператора электронно-вычислительных машин"		78	52

Общеобразовательный учебный цикл

Учебные планы, год утверждения 2020, 2019.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Нормативную базу планирования общеобразовательной подготовки составляют приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

В соответствии со спецификой ППССЗ, руководствуясь Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования для данной специальности определён технический профиль общеобразовательной подготовки. С учётом профиля профессионального образования и на основании ФГОС среднего (полного) общего образования определены структура и содержание общеобразовательного цикла ППССЗ. В соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) специальность профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение - 39 недель (1404 часа), промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные, предлагаемые профессиональной организацией. Предлагаемыми профессиональной организацией дисциплинами являются ПОО.01 Обществознание (включая экономику и право), ПОО.02 Общая биология, ПОО.03 Введение в специальность, раскрывающая содержание профессиональной деятельности по выбранной специальности. Текущий контроль в первом полугодии проводится в пределах учебного времени, отведённого на изучение дисциплины как традиционными методами, так и методом компьютерного тестирования. По итогам текущего контроля выставляется итоговая оценка. Промежуточная аттестация второго полугодия проходит в форме письменного экзамена русскому языку, устного экзамена по дисциплинам – физика, математика, информатика, обществознание, по остальным дисциплинам в форме дифференцированного зачёта и других форм контроля. При освоении общеобразовательного цикла за счёт часов самостоятельной работы обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по выбранным дисциплинам цикла.

Учебные планы, год утверждения 2018, 2017, 2016.

Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований ГОС среднего общего и ФГОС среднего

профессионального образования с учётом получаемой специальности среднего профессионального образования. Нормативную базу планирования общеобразовательной подготовки составляют Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. N 1312 м с изменениями по приказу Минобрнауки России от 3 июня 2011 года №1994. Учебное время распределено на изучение общеобразовательных дисциплин. При этом на ОБЖ отведено 78 часов (Приказ МОН от 20.09.2008г. №241), на физическую культуру - по 3 часа в неделю (Приказ МОН от 30.08.2010г. №889). Дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии изучается на первом и втором курсах обучения. Одновременно с дисциплинами общеобразовательного цикла изучается дисциплина общепрофессионального цикла ФГОС СПО «Введение в специальность», раскрывающая содержание профессиональной деятельности по выбранной специальности. Текущий контроль в первом полугодии проводится в пределах учебного времени, отведённого на изучение дисциплины как традиционными методами, так и методом компьютерного тестирования. По итогам текущего контроля выставляется итоговая оценка. Промежуточная аттестация второго полугодия проходит в форме письменного экзамена русскому языку, устного экзамена по дисциплинам математика, физика, информатика и обществознание, по остальным дисциплинам в форме дифференцированного зачёта и других форм контроля.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) специальность профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. Календарный учебный график является обязательной частью учебного плана (страница 2) и отражает основные требования ФГОС в структуре образовательной программы:

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	21 нед.
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	40 нед.
Итого	208 нед.

На базе основного общего образования, очная форма обучения календарный учебный график имеет следующий вид:

	<p>культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> — способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; — готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; — способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; <p>• <i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; — владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; — применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; — овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; <p>• <i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; — сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; — владение навыками самоанализа и самооценки на
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>основе наблюдений за собственной речью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
БД.02	Литература	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру;

		<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <p><i>•предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
БД.03	Родная литература	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>личностных:</i> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; - приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; - сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру; - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.). • <i>метапредметных:</i> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - владение навыками познавательной, учебно-

		<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>предметных:</i> - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; - сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
БД.04	Иностранный язык	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» («Немецкий язык») обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку

		<p>как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка (немецкого языка) и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке (немецком языке) с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка (немецкого языка), так и в сфере английского языка (немецкого языка); <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны/стран изучаемого языка; – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка (немецкого языка), так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык (немецкий язык) как средство для получения
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		информации из англоязычных (немецкоязычных) источников в образовательных и самообразовательных целях.
БД.05	История	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-

		<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
БД.06	Химия	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает обучающимися достижение следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития

		<p>в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности и основных – интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
БД.07	Астрономия	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностные:</i></p> <p>формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;</p>

		<p>формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;</p> <p>формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;</p> <p>формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.</p> <p><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения; – анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения; – на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования; – выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные; – извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать; – готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников <p><i>предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить сведения по истории развития астрономии, ее связях с физикой и математикой; – использовать полученные ранее знания для объяснения устройства и принципа работы телескопа. – воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время); – объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля; – объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца; – применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд. – воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить определения терминов и понятий (конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет, горизонтальный параллакс, угловые размеры объекта, астрономическая единица); – вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры по угловым размерам и расстоянию; – формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера; – описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом; – объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы; – характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы. – формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака; – определять и различать понятия (Солнечная система, планета, ее спутники, планеты земной группы, планеты-гиганты, кольца планет, малые тела, астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды, метеориты); – описывать природу Луны и объяснять причины ее отличия от Земли; – перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения; – проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывать следы эволюционных изменений природы этих планет; – объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли; – описывать характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец; – характеризовать природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий; – описывать явления метеора и болида, объяснять процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью; – описывать последствия падения на Землю крупных метеоритов; – объяснять сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>предотвращения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и различать понятия (звезда, модель звезды, светимость, парсек, световой год); – характеризовать физическое состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии; – описывать внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности; – объяснять механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен; – описывать наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю; – вычислять расстояние до звезд по годичному параллаксу; – называть основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр - светимость»; – сравнивать модели различных типов звезд с моделью Солнца; – объяснять причины изменения светимости переменных звезд; – описывать механизм вспышек Новых и Сверхновых; – оценивать время существования звезд в зависимости от их массы; – описывать этапы формирования и эволюции звезды; – характеризовать физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр. – объяснять смысл понятий (космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение); – характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика); – определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период — светимость»; – распознавать типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные); – сравнивать выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной; – обосновывать справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик; – формулировать закон Хаббла; – определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости Сверхновых; – оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла; – интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы Горячей Вселенной; – классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения —
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Большого взрыва;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.
БД.08	Физическая культура	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом

		<p>самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; - готовность к служению Отечеству, его защите. <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; - умение использовать средства информационных и коммуникационных – технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, – поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей – здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
БД.09	ОБЖ	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает обучающимися достижение следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и

	<p>способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; <p>развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; <p>– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,</p> <ul style="list-style-type: none"> – гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
ПД.01	Математика	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о математике как универсальном языке – науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; понимание значимости математики для научно-технического прогресса, – сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

	<p>- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><i>метапредметных:</i></p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о математике как части мировой культуры – и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, – показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - сформированность представлений об основных понятиях математического – анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при – решении задач.
ПД.02	Информатика	Освоение содержания учебной дисциплины

		<p>«Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно - исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации,
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>в том числе электронных – библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>
ПД.03	Физика	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; - физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения – физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

		<p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, – законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформированность умения решать физические задачи; – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
ПД.04	Индивидуальный проект	<p>Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой дисциплины в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p> <p>Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного

		<p>или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.</p>
ПОО.01	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении

		<p>личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе – в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, – иерархические и другие связи социальных объектов
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных</p> <ul style="list-style-type: none"> – перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений – и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, – прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений – поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ПОО.02	Общая биология	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

		- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
ПОО.03	Введение специальности	<p>в</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>структуру учреждения, в котором проходит обучение; организацию учебного процесса в ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально – педагогический колледж»;</p> <p>стандарты, определяющие подготовку специалистов в области информационных систем;</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о задачах предметной области; – о работе в коллективе, управление и организация работы исполнителей в процессе производства программных продуктов, вычислительных средств и автоматизированных систем; – о взаимодействии со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности; – о рынке информационных ресурсов и особенности их использования.

3.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения, а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*. в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся

должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Должен *освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ. 02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии

в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Должен **освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального

обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

овладеть общими (ОК) профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК-1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК-1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и организациях.

ПК-1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК-2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы учащихся.

ПК-2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК-2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК-3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.06–В РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы 44.00.00 *Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения, а также в процессе переподготовки специалистов по направлению 44.00.00 *Образование и педагогические науки* в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы и является вариативной частью.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, целесообразности;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования трансляции мысли;

- нормы русского языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

3.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно - научного учебного цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 16849 Помощник мастера, 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать математические методы при решении прикладных (профессиональных) задач;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики

Освоить общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации по направлению использования информационных технологий в деятельности педагога дополнительного образования.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 42843 «Инженер - системный программист», 27099 «Техник-

программист», 27032 «Техник по защите информации», 26965 «Техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра», 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 14995 «Наладчик технологического оборудования», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению 44.02.00 Педагогическое образование в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

Дополнительные умения, формируемые за счет часов вариативной части:

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

Дополнительные знания, формируемые за счет часов вариативной части:

– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

– должен **овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

должен обладать профессиональными компетенциями ПК, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

Дополнительные ПК (отраслевые), формируемые за счет часов вариативной части:

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ЕН.03 – В ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», а также в процессе переподготовки специалистов по направлениям по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественно – научный цикл основной профессиональной образовательной программы и является вариативной частью.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природо-ресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем

Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.) должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

3.3.4. Рабочие программы учебных дисциплин профессионального учебного цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.01 ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся

должен **уметь**:

- оценивать постановку педагогических цели и задач;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, - форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах;
- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей.

должен **знать**:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
- особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Должен освоить общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК-10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК-11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК-1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК-1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и организациях.

ПК-1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК-1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК-1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК-1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК-2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК-2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК-2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК-2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК-2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей, представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК-3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК-3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК-3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК-3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.02 ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны *уметь*:

- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении педагогических задач и изучении профессиональных модулей;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

должен *знать*:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию;

- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

- особенности профессионального становления рабочего (служащего);

- психологические аспекты производственного (практического) обучения личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;

- групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества.

Должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области СПО и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны *уметь*:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

должен **овладеть профессиональными компетенциями**,

соответствующими основным видам деятельности:

5.2.1. Организация учебно-производственного процесса.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

5.2.2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

5.2.3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

5.2.4. Участие в организации технологического процесса.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.05.01 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 42843 «Инженер - системный программист», 27099 «Техник-программист», 27032 «Техник по защите информации», 26965 «Техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра», 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 14995 «Наладчик технологического оборудования», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки* в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы электротехники» входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы электротехники» обучающийся должен:

уметь:

- применять основные определения и законы теории электрических цепей;
- учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;
- различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.

знать:

- основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;
- свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;
- трехфазные электрические цепи;
- основные свойства фильтров;
- непрерывные и дискретные сигналы;
- методы расчета электрических цепей;
- спектр дискретного сигнала и его анализ;
- цифровые фильтры

Должен **освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 42843 «Инженер - системный программист», 27099 «Техник-программист», 27032 «Техник по защите информации», 26965 «Техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра», 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 14995 «Наладчик технологического оборудования», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки* в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Прикладная электроника» входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Прикладная электроника» обучающийся должен:

знать:

- принципы функционирования интегрирующих и дифференцирующих RC-цепей;
- технологию изготовления и принципы функционирования полупроводниковых диодов и транзисторов, тиристора, аналоговых электронных устройств;
- свойства идеального операционного усилителя;
- принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мультивибраторов;
- особенности построения диодно-резистивных, диодно-транзисторных и транзисторно-транзисторных схем реализации булевых функций;
- цифровые интегральные схемы: режимы работы, параметры и характеристики, особенности применения при разработке цифровых устройств;
- этапы эволюционного развития интегральных схем: БИС, СБИС, МП СБИС, переход к нанотехнологиям производства интегральных схем, тенденции развития.

уметь:

- различать полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры на схемах и в изделиях;

- определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилители, генераторы в схемах;
- использовать операционные усилители для построения различных схем;
- применять логические элементы, для построения логических схем, грамотно выбирать их параметры и схемы включения;

Должен *освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.05.03 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 42843 «Инженер - системный программист», 27099 «Техник-программист», 27032 «Техник по защите информации», 26965 «Техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра», 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 14995 «Наладчик технологического оборудования», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки* в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Операционные системы и среды» входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Операционные системы и среды» обучающийся должен:

знать:

- основные функции операционных систем;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- сопровождение операционных систем

уметь:

- использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;
- использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
- устанавливать различные операционные системы;
- подключать к операционным системам новые сервисные средства;
- решать задачи обеспечения защиты операционных систем;

Должен ***освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения

ПК 4.3. Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.05.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 42843 «Инженер - системный программист», 27099 «Техник-программист», 27032 «Техник по защите информации», 26965 «Техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра», 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 14995 «Наладчик технологического оборудования», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки* в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» обучающийся должен:

уметь:

- формализовать поставленную задачу;
- применять полученные знания к различным предметным областям;
- составлять и оформлять программы на языках программирования;
- тестировать и отлаживать программы;

знать:

- общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию;
- современные интегрированные среды разработки программ;
- процесс создания программ;
- стандарты языков программирования;
- общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования.

Должен *освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.

ПК 4.3 Информировать клиента об условиях эксплуатации выбранных вариантов технических решений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП. 05.05-В ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ И WEB-СЕРВЕРОВ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 24392 «Научный сотрудник (в области информатики и вычислительной техники)», 25857 «Программист», 26999 «Техник-лаборант», 27099 «Техник-программист», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки* в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и является вариативной частью.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- проектировать сетевую инфраструктуру в соответствии с потребностями построения ИС организации, настраивать сетевое оборудование и сетевые протоколы;
- проводить установку операционных систем серверов и рабочих станций;
- осуществлять сопровождение и администрирование компьютерных сетей, а именно:
 - настраивать и администрировать службу каталогов (Active Directory системы Windows Server), управлять учётными записями пользователей, групп и компьютеров;
 - предоставлять файловые ресурсы в общее пользование
 - администрировать сетевые службы DNS и DHCP;
 - администрировать службу резервного копирования и восстановления информации;
 - проводить мониторинг функционирования сетевых устройств и серверов, находить и ликвидировать узкие места в сетевой инфраструктуре;

- используя программы Microsoft Office SharePoint Designer 2007 и систему управления контентом Joomla, создавать, править CSS-стили и наполнять контентом статические и динамические сайты соответственно.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- программные средства для работы компьютерных сетей, способы сопровождения и администрирования сетей;

- технологии построения ЛВС/ГВС, основы функционирования сетевых протоколов и служб;

- принципы и технологии построения служб каталогов информационной системы организации (на примере служб каталогов операционной системы Windows Server);

- методы и средства аудита и мониторинга сетевых устройств и служб;

- язык гипертекстовой разметки HTML.

уметь:

- методами и инструментальными средствами управления сетевым оборудованием, серверами, устройствами печати, резервного копирования;

- навыками работы в администрировании Windows server 2003;

- механизмами создания, правки HTML и CSS кода при проектировании и сопровождении статического и динамического сайтов.

Должен **освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

ПК 3.1 Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП. 05.06-В БАЗЫ ДАННЫХ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 42843 «Инженер - системный программист», 27099 «Техник-программист», 27032 «Техник по защите информации», 26965 «Техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра», 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 14995 «Наладчик технологического оборудования», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки* в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и является вариативной частью.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности.

Должен *освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 4.3. Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.

В результате изучения учебной дисциплины «Базы данных» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные модели данных;
- этапы и методы проектирования баз данных (БД);
- основные понятия, связанные с реляционной моделью данных;
- принципы построения и функционирования систем управления базами данных;
- методы, используемые для проектирования БД;
- категории стандартов, используемых при проектировании баз данных;
- основные возможности СУБД реляционного типа;
- основы языка SQL;

уметь

- применять на практике формальные методы построения БД;
- применять средства выбранной СУБД для реализации прикладного ПО;
- проектировать структуру реляционных БД;
- создавать запросы для обработки информации;
- создавать формы для ввода и обработки информации;
- создавать отчеты для вывода информации на печать;

владеть

- методами классификации моделей данных и СУБД, построенных на этих моделях;

- основными понятиями о современных тенденциях развития СУБД, методах оперативной обработки информации;

- методами анализа сложности СУБД, определения класса СУБД и основных функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.05.07-В МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 42843 «Инженер - системный программист», 27099 «Техник-программист», 27032 «Техник по защите информации», 26965 «Техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра», 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 14995 «Наладчик технологического оборудования», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки* в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и является вариативной частью.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

В результате изучения учебной дисциплины «Мультимедийные технологии» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные понятия мультимедиа
- технические и программные средства мультимедиа
- цели, задачи и основные свойства мультимедийных технологий;
- практические приемы работы по использованию мультимедийных технологий.
- основные этапы разработки мультимедиа продуктов

уметь

- пользоваться стандартными офисными программами для обработки информации;

- применять аппаратные мультимедийные средства: проекционное оборудование, интерактивную доску, сканер, принтер.

- применять офисные программ для создание мультимедийных продуктов,
- обрабатывать звуковую, графическую и видеоинформацию;
- работать с мультимедийным оборудованием и программным обеспечением;
- решать профессиональные задачи.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Должен **освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации
ПК 4.3. Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.05.08-В КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящим в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 42843 «Инженер - системный программист», 27099 «Техник-программист», 27032 «Техник по защите информации», 26965 «Техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра», 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 14995 «Наладчик технологического оборудования», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению 44.00.00 Педагогическое образование в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (**вариативная часть**).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проектировать сетевую инфраструктуру в соответствии с потребностями построения ИС организации, настраивать сетевое оборудование;
 - проводить установку операционных систем серверов и рабочих станций;
 - обеспечивать работоспособность компьютерных сетей;
 - осуществлять техническую поддержку локальных сетей;
- Дополнительные умения, формируемые за счет часов вариативной части:*
- определять качественное состояние кабельных линий;
 - проводить мониторинг функционирования сетевых устройств и серверов, находить и ликвидировать узкие места в сетевой инфраструктуре;
 - производить обмен информацией средствами электронной почты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- принципы функционирования и взаимодействия аппаратных и программных средств компьютерной техники;
- технологии построения ЛВС/ГВС, основы функционирования сетевых протоколов и служб;
- типы сетей;
- сетевые топологии;
- среды передачи данных;
- методы доступа к среде передачи данных;

- базовые технологии локальных сетей;
- стандартные стеки коммуникационных протоколов;
- аналоговые каналы передачи данных;
- способы модуляции;
- цифровые каналы передачи данных;
- разделение каналов по частоте и времени;
- Дополнительные знания , формируемые за счет часов вариативной части:*
- модель взаимодействия открытых систем;
- характеристики проводных линий связи;
- спутниковые каналы;
- сотовые системы связи;
- принципы защиты информации в компьютерных сетях;
- структуру и функции глобальных сетей;
- типы глобальных сетей;
- коммутацию в глобальных сетях;
- базовые технологии глобальных протоколов;
- удаленный доступ;
- принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет.

должен **овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

должен **овладеть профессиональными компетенциями ПК отраслевыми, соответствующими основным видам деятельности:**

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств.

Дополнительные ПК, формируемые за счет часов вариативной части:

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.05.09 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 16849 Помощник мастера, 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки* в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны *уметь*:

- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

- применять законы алгебры логики;

- определять типы графов и давать их характеристики;

- строить простейшие автоматы;

должен *знать*:

- основные понятия и приемы дискретной математики;

- логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;

- основные классы функций, полнота множества функций, теорема Поста;

- основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;

- логика предикатов, бинарные отношения и их виды; элементы теории отображений и алгебры подстановок;

- метод математической индукции; алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;

- основные понятия теории графов, характеристики и виды графов;

- элементы теории автоматов.

Должен *освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.05.10 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 42843 «Инженер - системный программист», 27099 «Техник-программист», 27032 «Техник по защите информации», 26965 «Техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра», 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 14995 «Наладчик технологического оборудования», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки* в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- применять документацию систем качества;

- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

знать:

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- показатели качества и методы их оценки;

- системы качества;
- основные термины и определения в области сертификации;
- организационную структуру сертификации;
- системы и схемы сертификации.

Должен *освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

ПК 4.3. Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-

технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению 44.00.00 *Образование и педагогические науки* в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.07-В ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки* в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и является вариативной частью.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны *уметь*:

- разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;
- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности;

должен **знать**:

- требования техники безопасности (по отраслям);

должен **овладеть общими и профессиональными компетенции (ОК, ПК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП. 08-В ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки* в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и является вариативной частью.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

- организовывать и проводить процесс профессионального обучения и воспитания на основе комплексного и эффективного использования всех элементов педагогического мастерства;

- осуществлять психолого-педагогический анализ и давать оценку эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;

должен **знать**:

- сущность педагогического мастерства и его значение для воспитания и обучения;
- структурные элементы педагогического мастерства и их содержание;
- характеристики компонентов педагогической техники;
- технологию организации педагогического взаимодействия;
- способы стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности обучающихся в процессе учебного занятия, внеучебной деятельности;
- пути совершенствования профессионального мастерства мастера профессионального обучения;

должен **овладеть общими и профессиональными компетенции (ОК, ПК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.09-В ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*, входящим в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 *Информатика и вычислительная техника*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению 44.00.00 *Образование и педагогические науки* в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и является вариативной частью.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен *уметь*:

- осуществлять анализ социальных процессов и явлений с этической точки зрения;
- самостоятельно ориентироваться в этических проблемах и способах их разрешения;
- применять общие нормы морали и специфические требования профессиональной - - этики в профессиональной деятельности;
- владеть приемами делового общения на базе общечеловеческих и культурных ценностей.

должен *знать*:

- основные этапы становления этики как философской науки;
- теоретические основы этики, ее понятийно-категориальный аппарат;
- основные этические требования к будущей профессиональной деятельности;
- способы и методы нравственного самовоспитания, совершенствования профессиональных и личностных качеств.

Должен *освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих;

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты;

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

3.3.5. Рабочие программы профессиональных модулей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки* в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация учебно-производственного процесса** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
 2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
 3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
 4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
 5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
 6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
 7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
- Программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки по квалификации служащих 23962 Мастер производственного обучения. Уровень образования - среднее профессиональное. Опыт работы не менее одного года.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;
- участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в

аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;

- взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;

- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;

- организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;

- использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;

- нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;

- обеспечивать связь теории с практикой;

- обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;

- эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;

- составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;

- анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;

- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

знать:

- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);

- нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;

- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);

- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих (служащих);

- структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих (служащих) при обучении по программам среднего профессионального образования;

- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;

- основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;

- профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;

- перечень работ в рамках технологического процесса;

- формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;
- правила приемки и проверки оборудования и оснастки;
- нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;
- основы делового общения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки в части освоения вида деятельности *Участие в организации технологического процесса* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2 Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3 Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5 Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
- участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- разработки и оформления технической и технологической документации;
- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
- контроля соблюдения техники безопасности;

уметь:

- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;
- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;
- разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;
- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности;
- осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

знать:

- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям);
- основы материаловедения (по отраслям);
- требования техники безопасности (по отраслям);
- основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям);
- требования к качеству продукции и параметры его оценки;
- основы управления первичным структурным подразделением.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПРОЦЕССА И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ГРУППЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки* в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 Мастер производственного обучения.

1.2. Место и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок
- в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

уметь:

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;

- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать:

- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;
- концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ начального профессионального образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка)*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки* в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Участие в организации технологического процесса, и соответствующих его профессиональных компетенций (ПК):**

1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Программа профессионального модуля может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 42843 «Инженер - системный программист», 27099 «Техник-программист», 27032 «Техник по защите информации», 26965 «Техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра», 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 14995 «Наладчик технологического оборудования».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
- участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- разработки и оформления технической и технологической документации;
- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
- контроля соблюдения техники безопасности;

уметь:

- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;
- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;
- разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;
- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности;
- осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

знать:

- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям);
- основы материаловедения (по отраслям);
- требования техники безопасности (по отраслям);
- основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям);
- требования к качеству продукции и параметры его оценки;
- основы управления первичным структурным подразделением.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки и специальности (в соответствии с отраслевым профилем подготовки) 09.01.02 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного вида деятельности *выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) *отраслевых*:

ПК 1.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 1.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 1.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.1. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 2.2. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 2.3. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК 2.4. Обеспечивать меры по обеспечению информационной безопасности.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

ПК 4.3. Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах.

ПК 5.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 5.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 5.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ПК 5.4. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 5.5. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 5.6. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК 5.7. Обеспечивать меры по обеспечению информационной безопасности.

ПК 5.8. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения

ПК 5.9. Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах.

Программа профессионального модуля может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 42843 «Инженер - системный программист», 27099 «Техник-программист», 27032 «Техник по защите информации», 26965 «Техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра», 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 14995 «Наладчик технологического оборудования», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению 44.02.00 Педагогическое образование в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
Результаты освоения будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК (отраслевых), знаний, умений.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы;
- доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;
- диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также веб-страниц;
- управления содержимым баз данных;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- создания цифровых графических объектов;

- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- создания и обработки объектов мультимедиа;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- выполнять настройку интерфейса операционных систем;
- набирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера десятипальцевым методом;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- подключать периферийные устройства и компьютерную оргтехнику к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;
- производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- вести отчетную и техническую документацию;
- создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;
- создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;
- создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
- создавать и управлять содержимым веб-страниц с помощью HTML-редакторов;
- вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;
- осуществлять взаимодействие с пользователями с помощью программы-пейджера мгновенных сообщений;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- создавать и редактировать объекты мультимедиа, в том числе видеоклипы;
- пересылать и публиковать файлы данных в сети Интернет;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами в MS DOS;

- выполнять комплексное оформление документа;
- соблюдать правила техники безопасности при работе на компьютере;
- приводить примеры кодирования информации;
- приводить примеры свойств информации;
- работать с устройствами внешней памяти компьютера;
- подключать периферийные устройства компьютера;
- уметь использовать периферийные устройства ввода-вывода информации;
- подключать периферийные устройства к ПК;
- использовать поисково-информационные системы Интернета;
- делать сравнительный анализ программ для обработки текстовой информации, числовой информации, экономической информации, графической информации;
- делать сравнительный анализ программ СУБД;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

знать:

- общую характеристику профессии «Оператор ЭВМ»;
- правовые основы деятельности оператора ЭВМ;
- назначения и виды информационных технологий для организации деятельности оператора ПК;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий;
- общие характеристики пакетов прикладных программ, предназначенных для обработки экономической и статистической информации;
- свойства информации;
- кодирование информации;
- алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую;
- общую схему компьютера;
- характеристики процессора;
- характеристики периферийных устройств ПК;
- принципы работы периферийных устройств;
- классификацию принтеров;
- как организованы локальные компьютерные сети;
- использование поисково-информационных систем;
- состав и структуру программного обеспечения ЭВМ;
- назначение прикладных программ;
- классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров;
- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для персонального компьютера;

- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
- принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональный компьютер;
- назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;
- виды и назначение систем управления базами данных, принципы проектирования, создания и модификации баз данных;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ распознавания текста;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных;
- принципы лицензирования и модели распространения прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.

3.4. Рабочая программа учебной, производственной и преддипломной практики

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), специальности профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы и соответствует основным видам деятельности.

- Организация учебно-производственного процесса;
- Участие в организации технологического процесса;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Виды деятельности формируются при реализации соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Организация учебно-производственного процесса:

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся

Участие в организации технологического процесса:

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Место учебной практики в структуре ОПОП: относится к профессиональным модулям ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса», ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса», ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса» обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса» обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
- участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- разработки и оформления технической и технологической документации;
- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
- контроля соблюдения техники безопасности

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся должен иметь практический опыт, соответствующий 2-3 квалификационному разряду по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), специальности профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы и соответствует основным видам деятельности:

- Организация учебно-производственного процесса
- Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих
- Участие в организации технологического процесса
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- Проектирование цифровых устройств

- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования
- Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Виды деятельности формируются при реализации соответствующих профессиональных компетенций (ПК), в том числе отраслевых:

Организация учебно-производственного процесса:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
- ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности:

- ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
- ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
- ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих:

- ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения:

- ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
- ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
- ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
- ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Проектирование цифровых устройств.

- ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
- ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых

устройств.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к профессиональным модулям ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса», ПМ.02 «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», ПМ.03 «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих», ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса»

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения программы практики:

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса» обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;
- участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» обучающийся должен иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

- анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса» обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
- участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- разработки и оформления технической и технологической документации;
- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
- контроля соблюдения техники безопасности;
- применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность;
- проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;
- оценки качества и надежности цифровых устройств;
- применения нормативно-технической документации;
- создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
- тестирования и отладки микропроцессорных систем;
- применения микропроцессорных систем;
- установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств;
- выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования;
- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;
- инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), специальности профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы. Производственная практика (преддипломная) состоит в равных долях из производственной практики (преддипломной) (по квалификации Мастер производственного обучения) и производственной практики (преддипломной) (по отраслевой квалификации Техник).

1.1. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ППССЗ

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом практического обучения по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), специальности профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка).

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам освоения практики: Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Педагогике и психологии;
Методики профессионального обучения (по отраслям);
Отраслевых общепрофессиональных дисциплин;
Русского языка и литературы;
Физики и астрономии;
Химии и биологии;
Истории;
Математических дисциплин;
Безопасности жизнедеятельности;
Метрологии, стандартизации и сертификации;
Инженерной графики;
Проектирования цифровых устройств;
Экономики и менеджмента.

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий;
Организации технологического процесса (по отраслям);
Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
Операционных систем и сред;
Интернет-технологий;
Информационных технологий;
Компьютерных сетей и телекоммуникаций;
Автоматизированных информационных систем;
Программирования;
Электронной техники;
Цифровой схмотехники;
Микропроцессоров и микропроцессорных систем;
Периферийных устройств;
Электротехники;
Электротехнических измерений;
Дистанционных обучающих технологий.

Мастерские:

Учебные мастерские;
Электромонтажная;
Студии технического творчества.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, зал самостоятельной работы обучающихся;

Актный зал;

Конференц-зал.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Компьютерные системы и комплексы). Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения практических занятий.

Количество компьютерных классов: 8.

Характеристики локальных вычислительных сетей (ЛВС) колледжа:

- Пропускная способность: 54-1000 Мб/сек;
- Количество сегментов: 4;
- Количество техники, подключенной к ЛВС с использованием проводного соединения: 172 единиц;
- Количество техники, подключенной к ЛВС с использованием Wi-Fi- технологии: 17 единиц.

Доступность ресурсов Интернета.

- Тип канала связи: оптоволоконный кабель;
- Используемая скорость: 5-20 Мб/сек;
- Тип трафика: безлимитный круглосуточный Интернет;
- Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет: 185.
- Терминалы, с доступом обучающихся, имеют ограничение по подключению (в части контентной фильтрации ресурсов)

Фактическое применение информационно-телекоммуникационных технологий в Воронежском государственном профессионально-педагогическом колледже рассматривается в трех аспектах:

- как предмет изучения;
- как средство обучения и воспитания;
- как инструмент автоматизации различных процессов.

Наличие современной аппаратной инфраструктуры позволяет использовать сетевые решения, использование VPN-сервера для удаленного администрирования и доступа к ресурсам сети.

У 31 педагогических и административных работников колледжа имеются персональные сайты, у 6 собственные сайты.

Колледж активно участвует в реализации проекта внедрения и развития автоматизированной информационной системы Dnevnik.ru. На страницах вышеуказанного ресурса относящихся к ГБПОУ ВО «ВГППК» представлена разнообразная информация (методические рекомендации по выполнению заданий внеаудиторной, самостоятельной деятельности, практических и лабораторно-практических занятий, курсового и дипломного проектирования по всем реализуемым ППССЗ). Электронный документооборот между

обучающимися и педагогическими работниками также осуществляется на площадке информационного ресурса Dnevnik.ru.

В соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» на официальном сайте колледжа по адресу www.vgpprk.ru параллельно функционирует версия сайта для просмотра лицами с ограничениями по зрению.

Кроме того, официальный сайт ГБПОУ ВО «ВГППК» предоставляет возможность просмотра каталога и скачивание методических разработок педагогических работников колледжа в формате *.pdf.

Для организации образовательно-воспитательной и административно-управленческой деятельности учебного заведения используется следующее программное обеспечение, СУБД, информационные системы:

- Операционные системы Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10, Microsoft Windows Server 2003/2008/2012;
- Антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite 11, Kaspersky Endpoint Security 10;
- Пакеты офисных приложений Microsoft Office 2007/2010/2013;
- Файловый менеджер Far Manager;
- Почтовый менеджер Mozilla Thunderbird;
- Графический редактор ACDSSee Pro 7;
- Редактор растровой графики GIMP;
- Редактор векторной графики Inkscape;
- Пакет программного обеспечения Adobe;
- СПС Гарант;
- Редакторы электронных учебных курсов: EAuthor, Competentum.Автор;
- Microsoft VirtualPC 2007;
- Oracle Virtual BOX;
- САПР Компас v.13;
- САПР Julivi – комплексное решение в автоматизации проектирования работ швейного производства;
- Среда разработки NetBeans IDE;
- Среда разработки PhpStorm;
- Локальный Web-server OpenServer;
- Программа автоматизированного учета библиотечного фонда Mark;
- Программный продукт «Электронная библиотека» - электронный каталог библиотечного фонда ГБПОУ ВО «ВГППК»
- Информационная система «Планы СПО» (разработка и проверка рабочих учебных планов очной и заочной форм обучения на соответствие основным требованиям ГОС и ФГОС СПО, формирования и распределения учебной нагрузки ССУЗа, расчета тарификационной ведомости);
- Программный продукт «Экспресс-расписание Колледж Сетевая версия» (автоматизация составления расписания в соответствии с учёным и календарным планами)
- Программный продукт «Диплом-стандарт» ФГОС СПО (печать выпускных документов государственного образца);
- Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем Microsoft Office Visio 2007/2013;
- Программное обеспечение для интерактивных курсов SmartBoard.Notebook 14;
- nanoCAD ОПС, предназначенный для автоматизированного проектирования охранно-пожарной сигнализации, систем контроля и управления доступом (СКУД) зданий и сооружений различного назначения;

- nanoCAD СПДС, предназначенный для оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами СПДС;
- nanoCAD Электро, предназначенный для автоматизированного проектирования в части силового электрооборудования (ЭМ), внутреннего (ЭО) и наружного (ЭН) электроосвещения промышленных и гражданских объектов;
- nanoCAD СКС, предназначенный для автоматизированного проектирования структурированных кабельных систем (СКС) зданий и сооружений различного назначения, кабеленесущих систем и телефонии

В 2020/2021 уч. году колледж обеспечивает доступ обучающимся к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в частности доступ к следующим электронно-библиотечной системе «Национальная электронная библиотека» (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека») а также образовательной платформе Юрайт (электронная библиотека)

Доступ к электронно-библиотечным системам обеспечивается со всех 185 рабочих мест, имеющих подключение к сети интернет с единого IP-адреса.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ППССЗ

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы (подготовки специалистов среднего звена) по специальности осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Освоение каждой дисциплины, междисциплинарного курса, учебной или производственной практики заканчивается формой промежуточной аттестации, указанной в учебном плане. Это экзамен, зачёт (дифференцированный зачёт) или другие формы контроля (контрольная работа, защита курсового проекта и др.). Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме экзамена проходит в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов за учебный год не превышает восьми, количество зачётов не превышает десяти. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, наряду с традиционными, используются материалы союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Веб-дизайн и разработка»»

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю описаны в фондах оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Цель, формы и требования к организации текущего контроля, промежуточной аттестации, порядок организации экзаменационной сессии, требования к документальному оформлению результатов контроля знаний подробно изложены в Положения № 2.6.1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формами государственной итоговой аттестации по ППССЗ являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. На проведение ГИА отведено 6 недель, из них 4 недели на подготовку ГИА, 2 недели на проведение ГИА. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Организация итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется согласно положения № 2.10 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы осуществляется согласно Положения № 2.11 Положение о выпускной квалификационной работе. Примерные темы ВКР:

Разработка аппаратно- программного комплекса для передачи оповещений на платформе Arduino;

Разработка паяльной станции для использования в образовательном процессе профессиональной образовательной организации;

Разработка интернет-представительства ООО ГК «ЕвроАгроТранс» с возможностью заказа товаров;

Планирование и развертывание беспроводной сети для образовательной организации на основе продукции фирмы Ubiquiti;

Организация корпоративной сети передачи данных территориально распределенного предприятия;

Разработка проекта цифрового видеонаблюдения на базе образовательного учреждения;

Разработка портала для проведения конференций в колледже.

6. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (председатель и члены ГЭК, председатель и члены квалификационных комиссий, руководители производственной практики в организациях) в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

В колледже существует развитая система повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

7. Формирование социокультурной среды колледжа, социальная поддержка

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы Воронежского государственного профессионально – педагогического колледжа и планом воспитательной работы на каждый учебный год.

В основе воспитательной деятельности лежит создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях.

Общей целью воспитания обучающихся ГБПОУ ВО «ВГППК» является разностороннее развитие личности, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью. Для успешного решения целей воспитательной деятельности разработаны соответствующие нормативные документы: Устав колледжа, положения и локальные акты.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям: - гражданско–правовое и патриотическое направление;

- духовно-нравственное;
- профессионально – трудовое и профессиональное;
- культурно-массовое и спортивное;
- социально-общественное;
- профилактическое;
- психолого-педагогическое и медико-социальное;
- экологическое и эстетическое направление.

В колледже активно работает Студенческий совет, Совет общежития, Совет профилактики, выпускается студенческая газета «Студенческий городок», работает молодежный волонтерский клуб «Милосердие», студенческий строительный отряд «Аэлита» и студенческий педагогический отряд «От рассвета до заката».

Воспитанию обучающихся способствует хорошо оборудованный актовый зал, музей «ВГППК» и музей спорта ВГППК. Создан виртуальный тур по залам музея колледжа.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, региональных, городских, колледжских. Обучающиеся колледжа являются активными участниками движения Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» и др. Студенты активно участвуют в городских акциях «Чистый город», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра» и др.

Традиционными являются посещение музеев, концертов, выставок, экологические акции, тематические и профессиональные недели («Неделя Российской культуры», «Неделя

Профессионал», «Неделя науки», «Декада военно-патриотического воспитания», «Круглогодичная студенческая спартакиада»)

Традиционные ежегодно проводимые мероприятия в колледже:

- «День знаний»
- «День учителя»
- «Здравствуй, новичок»
- «Новогодний вечер»
- «День освобождения Воронежа от немецко - фашистских захватчиков»
- «Молодецкие игры»
- «Международный женский день 8 Марта»
- «День Победы»
- «Последний звонок».
- «Фестиваль ГТО»
- «День открытых дверей»
- Чемпионат «Ворлдскиллс – ВГППК»
- Студенческая научно-практическая конференция

В колледже работают кружки творческой направленности - танцевальный кружок «МИТ», студия «Этнос», предметные кружки «Любители литературы», «Паломник».

Физическое воспитание направлено на гармоничное развитие студентов, совершенствование их физической активности и становление личностных качеств. С 2013 года колледж работает по спортивно- оздоровительной программе «Здоровое поколение». Формирование здорового образа жизни в колледже осуществляется через виды деятельности:

- валеологизация учебных дисциплин,
- кружковая работа, работа спортивных секций,
- организация и проведение дней здоровья, спартакиад, спортивно-массовой декады, месячников по борьбе с вредными привычками,
- организация и проведение внутриколледжйских и городских спортивных соревнований по видам спорта,
- работа кураторов групп.

На базе колледжа работает Студенческий спортивный клуб, Студенческая футбольная лига. Организована работа спортивных секций:

- мини футбол-юноши;
- мини футбол-девушки;
- баскетбол (юноши, девушки);
- волейбол (юноши, девушки);
- Общефизическая подготовка (тренажёрный зал);
- Студия фитнеса (девушки);
- волейбол для лиц с ОВЗ.

Социальная защита обучающихся – сирот и детей – инвалидов.

Решению психологических проблем студента призвана способствовать служба психолога – педагогического и медико – социального сопровождения студентов колледжа (Приказ о создании Службы сопровождения № 266 от 18.10.2018г.) Основные направлениями ее деятельности: психопрофилактическая, психодиагностическая, консультативная и развивающая психокоррекционная работа. Особое внимание уделяется обучающимся категории сирот и опекаемых, обучающимся с ОВЗ и несовершеннолетним. Проведено анкетирование, медицинские осмотры, изучены личные дела обучающихся, обследованы жилищно-бытовые условия сирот, оказана помощь в оформлении пенсии, банковских карт, ведётся работа с отделом опеки и попечительства.

В колледже работает Центр профессиональной и психологической поддержки выпускников колледжа, который оказывает помощь выпускникам в обеспечении их временной занятости и в трудоустройстве по окончании колледжа.