

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение
Воронежской области
«Воронежский государственный профессионально - педагогический колледж»

«Согласовано»

Эксперты от работодателя:
Директор ООО «РСУ-43»,
Заслуженный строитель РФ,
Почетный работник СПО РФ
Свиридов Н.В.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ ВО «ВГППК»
Шеншин В.Е.



Заместитель директора по УПР
ГБПОУ ВО «Воронежский техникум
моды и дизайна»

Клепикова В.П.

от 25 августа 2016 года



Приказ №58 от 25 августа 2016 года
«Переутверждено»

Приказ № 62 от 23.08.2017 г.

Приказ № 64 от 28.08.2018 г.

Приказ № 51 от 26.08.2019 г.

Приказ № 39 от 27.08.2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Специальность профиля подготовки:

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(углубленная подготовка)

Воронеж, 2020

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»

Согласовано с работодателями:

Клепикова Валентина Петровна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ВО «Воронежский техникум моды и дизайна» (представитель работодателя по квалификации - мастер производственного обучения).

Свиридов Николай Викторович, директор ООО «РСУ-43» г. Воронеж, Почетный строитель РФ, Почетный работник СПО РФ (представитель работодателя по квалификации – техник)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2 Календарный учебный план

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

3.3.1. Рабочие программы предметов общеобразовательного учебного цикла

Среднее (полное) общее образование

Базовые дисциплины

БД.01 Русский язык

БД.02 Литература

БД.03 Родная литература

БД.04 Иностранный язык

БД.05 История

БД.06 Химия

БД.07 Астрономия

БД.08. Физическая культура

БД.09. ОБЖ

Профильные дисциплины

ПД.01 Математика

ПД.02 Информатика

ПД.03 Физика

ПД.04 Индивидуальный проект

Предлагаемые ОО

ПОО.01 Обществознание (включая экономику и право)

ПОО.02 Общая биология

ПОО.03 Введение в специальность

3.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 Психология общения

ОГСЭ.03 История

ОГСЭ.04 Иностранный язык

ОГСЭ.05 Физическая культура

3.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно - научного учебного цикла

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

3.3.4. Рабочие программы учебных дисциплин профессионального учебного цикла

ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

ОП.02 Общая и профессиональная психология

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.05.01 Инженерная графика

ОП.05.02 Техническая механика

ОП.05.03 Основы электротехники

ОП.05.04 Основы геодезии (в том числе Геодезический практикум концентрированно 72 часа)

ОП.05.05 Экономика отрасли

ОП.05.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.05.07 Строительное черчение

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОП.07 Основы педагогического мастерства

ОП.08 Профессиональная этика

ОП.09 Охрана труда и техника безопасности

3.3.5. Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса

ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.4 Программы учебной, производственной и преддипломной практик

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

5. Оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

7. Формирование социокультурной среды колледжа, социальная поддержка

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) специальность профиля подготовки Строительство эксплуатация зданий и сооружений составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464;
- ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучения (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11августа 2014 г. № 965;
- ФГОС по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1386;
- ФГОС по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 утверждено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»;
- Устав ГБПОУ ВО «ВГППК»;
- Локальный акт ГБПОУ ВО «ВГППК» - «Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования» (Приказ №69 от 06.11.2013 г.)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленный подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Мастер производственного обучения (техник)	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев

На базе основного общего образования срок получения СПО по ППССЗ увеличен на 1 год. На первом курсе обучения колледж реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (служащих) (по отраслям);

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Мастер производственного обучения (техник) готовится к следующим **видам деятельности:**

- Организация учебно-производственного процесса.
- Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.
- Участие в организации производственной деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение ФГОС СПО).

Мастер производственного обучения (техник) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Мастер производственного обучения (техник) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

(Нумерация ПК соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям))

5.2.1. Организация учебно-производственного процесса.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

5.2.2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

5.2.3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

5.2.4. Участие в организации технологического процесса.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических

процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

(Нумерация ПК соответствует ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ФГОС 2014)

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями ПК (отраслевые)**, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Специальность профиля подготовки: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом специальности, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул по годам обучения. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ (проектов). ППССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ; математический и общий естественнонаучный - ЕН; профессиональный - П; учебная практика — УП; производственная практика (по профилю специальности) - ПП; производственная практика (преддипломная) - ПДП; промежуточная аттестация — А; государственная итоговая аттестация - ГИА.

Занятия группируются парами. Консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Форма консультации может быть групповой и индивидуальной. При проведении лабораторных работ, практических занятий возможно деление групп нормативной численности на подгруппы.

С целью систематизации учебного процесса в колледже принята следующая нумерация групп и учебных планов: в номере группы первая цифра - номер специальности, вторая - курс (1, 2, 3, 4), третья – порядковый номер группы на курсе.

В учебном плане первая цифра – номер специальности (1), вторая – база приёма (9), третья последние цифры года приёма.

Для данной специальности обучение в 2020-2021 учебном году выполняется по следующим учебным планам:

Курс	Группы	Нормативный срок обучения	Номер учебного плана	Дата утверждения учебного плана
На базе среднего общего образования, очная форма обучения				
1	111	4 года 10 месяцев	1.11.20	08.04.2020 г.
На базе основного общего образования, очная форма обучения				
3	131	4 года 10 месяцев	1.9.18	27.04.2018г..

4	141	4 года 10 месяцев	1.9.17	03.05.2017 г.
5	151	4 года 10 месяцев	1.9.16	25.08.2016 г.

Учебные планы специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям) специальность профиля подготовки Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* представлены в Приложении 1 и на сайте колледжа в сети Интернет - <https://vgppk.ru/o-kolledzhe/obrazovanie>.

Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,25% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 29,75% распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть в соответствии с ФГОС составляет 1944 часа максимальной нагрузки 1296 часа обязательной. Содержание вариативной части ППССЗ описано в акте согласования вариативной части ППССЗ с работодателями и в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Распределение часов вариативной части ППССЗ произведено следующим образом:

- в Профессиональном цикле на общепрофессиональные дисциплины (ОП) 303 часов в связи с включением дисциплин: ОП.05.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 60 час., ОП.07 Основы педагогического мастерства- 60 час., ОП.08 Профессиональная этика – 60 час., ОП.09 Охрана труда и техника безопасности – 57 час.; и увеличения времени на изучение дисциплин: ОП.05.01 Инженерная графика – 16 час., ОП.05.04 Основы геодезии (в том числе Геодезический практикум концентрированно) – 20 час. и дисциплины ОП.05.07 Строительное черчение – 30 час.;

- на изучение профессиональных модулей объём времени увеличен на 993 часа с целью более глубокого овладения ПК, соответствующих основным видам деятельности: ПМ.04 Участие в организации технологического процесса - 250 часа; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 743 часа;

25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения, а также в процессе переподготовки специалистов по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки. в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Должен *освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные

технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)*, профиля подготовки *Строительство эксплуатации зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 *Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению 44.00.00 *Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Должен **освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, профиля подготовки *Строительство эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии

в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Должен **освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального

обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)*, профиля подготовки *Строительство эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 *Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению 44.00.00 *Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Должен **освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и организациях.

ПК1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы учащихся.

ПК2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, профилю подготовки *Строительство эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Должен **освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно - научного учебного цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, профиля подготовки *Строительство эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 16849 Помощник мастера, 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

- использовать математические методы при решении прикладных (профессиональных) задач;

- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;

- выполнять приближенные вычисления;

- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

должен **знать:**

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

- способы обоснования истинности высказываний;

- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики

Должен *освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, профиля подготовки *Строительство эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 22088 «Заведующий подсобным производством (в строительстве)», 22524 «Инженер по автоматизированным системам управления производством», 22574 «Инженер по инвентаризации строений и сооружений», 22587 «Инженер по контрольно – измерительным приборам и автоматике», 22614 «Инженер по надзору за строительством», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен *уметь:*

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности;

должен *знать*:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

Должен *освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции*:

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс

ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.1 Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2 Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3 Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

Рабочие программы учебных дисциплин профессионального учебного цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.01 ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, профиля подготовки *Строительство эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь**:

- оценивать постановку педагогических цели и задач;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, - форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах;
- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей.

должен **знать**:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
- особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Должен **освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и организациях.

ПК1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.02 ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, профиля подготовки *Строительство эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен *уметь*:

- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении педагогических задач и изучении профессиональных модулей;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

должен *знать*:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию;

- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

- особенности профессионального становления рабочего (служащего);

- психологические аспекты производственного (практического) обучения личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;

- групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества.

Должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 .Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, профиля подготовки *Строительство эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации.

Должен *освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)*, профиля подготовки *Строительство эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 *Образование*

и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в процессе переподготовки специалистов по направлению 44.00.00 *Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен *уметь*:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Должен *освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.05.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, профиля подготовки *Строительство эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 27530 «Чертежник», 27534 «Чертежник – конструктор», в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии 23962 «Мастер производственного обучения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Результаты освоения будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся

Должен уметь:

использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;

пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;

-использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики; выполнять графические построения деталей различных контуров, оформлять чертежи чертежным шрифтом, пользоваться масштабом, наносить размеры; применять необходимое количество видов разрезов, сечений при выполнении чертежей деталей;

*Дополнительные **уметь**, формируемые за счет часов вариативной части:*

-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;

-использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики; выполнять графические построения деталей различных контуров, оформлять чертежи чертежным шрифтом, пользоваться масштабом, наносить размеры; применять необходимое количество видов разрезов, сечений при выполнении чертежей деталей;

знать:

правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;

способы графического представления пространственных образов и схем;

стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

*Дополнительные **знать**, формируемые за счет часов вариативной части:*

- чтения конструкторской документации;

- способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве приемы и правила требований ГОСТ, ЕСКД и СПДС по выполнению и оформлению строительных чертежей в процессе выполнения индивидуальных графических работ на различных стадиях проектирования; теоретические основы начертательной геометрии и проекционного черчения;

Должен **освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

Дополнительные ПК, формируемые за счет часов вариативной части:

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.05.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)*, профиля подготовки *Строительство эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 *Образование и педагогические науки*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 23691 «Лаборант (средней квалификации)», 23983 «Мастер ремонтно-строительной группы», 23991 «Мастер строительных и монтажных работ», 25865 «Производитель работ (прораб) (в строительстве)»; в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальностям: 12680 «Каменщик», 14612 «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций», 14544 «Монтажник», 19727 «Штукатур», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению 44.00.00 *Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь**:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическим и графическим способами опорные реакции балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, поперечных сил, изгибающих моментов и др.;

должен **знать**:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- виды связей и направления реакций связей;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерции простых сечений элементов и др.

Должен **освоить общие компетенции ОК и профессиональные(отраслевые) компетенции ПК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.05.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, профиля подготовки *Строительство эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 23691 «Лаборант (средней квалификации)», 23983 «Мастер ремонтно-строительной группы», 23991 «Мастер строительных и монтажных работ», 25865 «Производитель работ (прораб) (в строительстве)»; в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальностям: 12680 «Каменщик», 14612 «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций», 14544 «Монтажник», 19727 «Штукатур», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

- читать электрические схемы;
- вести оперативный учет работы энергетических установок;

должен **знать:**

- основы электротехники и электроники,
- устройство и принцип действия электрических машин и

-трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками;

Должен *освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК.4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.05.04 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ КОНЦЕНТРИРОВАННО 72 ЧАСА)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, профиля подготовки *Строительство эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы специальностей *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы геодезии» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК знаний, умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать ситуации на планах и картах;
- определять положение линий на местности;

- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- выносить на строительную площадку элементы строй генплана;

*Дополнительные **уметь**, формируемые за счет часов вариативной части:*

- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и определении превышений;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятие и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;

*Дополнительные **знать**, формируемые за счет часов вариативной части:*

- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений

Должен **освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов;

Дополнительные ПК, формируемые за счет часов вариативной части:

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования здания;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.05.05 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Строительство и*

эксплуатация зданий и сооружений, входящим в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 23691 «Лаборант (средней квалификации)», 23983 «Мастер ремонтно-строительной группы», 23991 «Мастер строительных и монтажных работ», 25865 «Производитель работ (прораб) (в строительстве)»; в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальностям: 12680 «Каменщик», 14612 «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций», 14544 «Монтажник», 19727 «Штукатур», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен *уметь*:

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

-составлять и заключать договоры подряда;

-использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

-в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

должен *знать*:

состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

-методику разработки бизнес-плана;

-стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды;

-содержание основных составляющих общего менеджмента;

-методологию и технологию современного менеджмента;

-характер тенденций развития современного менеджмента;

-требования, предъявляемые к современному менеджеру.

Должен *освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.05.06 В МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 11226 Бригадир изыскательской русловой партии, 11590 Вышкомонтажник-электромонтер, 11869 Дозировщик компонентов бетонных смесей, 11999 Заготовитель смеси для цементации, 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах, 12435 Изготовитель стеклоблоков, а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и является вариативной частью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы качества;
- основные термины и определения в области сертификации;
- организационную структуру сертификации;
- системы сертификации.

Должен *освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.05.07 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения, а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;

знать:

- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;

Должен **освоить общие компетенции ОК и профессиональные (отраслевые) компетенции ПК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 4.4. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

Дополнительные ПК, формируемые за счет часов вариативной части:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения, а также в процессе переподготовки специалистов по

направлению 44.00.00 *Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Должен *освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся;

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих;

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования;

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях;

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП. 07 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и является вариативной частью.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить процесс профессионального обучения и воспитания на основе комплексного и эффективного использования всех элементов педагогического мастерства;

- осуществлять психолого-педагогический анализ и давать оценку эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;

должен *знать*:

- сущность педагогического мастерства и его значение для воспитания и обучения;

- структурные элементы педагогического мастерства и их содержание;

- характеристики компонентов педагогической техники;

- технологию организации педагогического взаимодействия;

- способы стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности обучающихся в процессе учебного занятия, вне учебной деятельности;

- пути совершенствования профессионального мастерства мастера профессионального обучения;

Должен *освоить общие ОК и профессиональные ПК компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.08 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Строительство и*

эксплуатация зданий и сооружений, входящим в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и является вариативной частью.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь**:

- осуществлять анализ социальных процессов и явлений с этической точки зрения;
- самостоятельно ориентироваться в этических проблемах и способах их разрешения;
- применять общие нормы морали и специфические требования профессиональной - этики в профессиональной деятельности;
- владеть приемами делового общения на базе общечеловеческих и культурных ценностей.

должен **знать**:

- основные этапы становления этики как философской науки;
- теоретические основы этики, ее понятийно-категориальный аппарат;
- основные этические требования к будущей профессиональной деятельности;
- способы и методы нравственного самовоспитания, совершенствования профессиональных и личностных качеств.

Должен **освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих;

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты;

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, входящим в состав укрупненной группы *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

Программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 «Мастер производственного обучения», 25827 «Преподаватель-стажер (средней квалификации в системе специального образования)», 20439 «Воспитатель общежития», 20442 «Воспитатель профессионально-технического учебного заведения», а также в процессе переподготовки специалистов по направлению *44.00.00 Образование и педагогические науки*, в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и является вариативной частью.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК знаний, умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадам и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать эколобиозащитную технику;
 - обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
 - разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
 - проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;
- должен **знать**:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приёмы и методы управления целями структурных подразделений, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы составления недельно-суточного планирования производства СМР;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при проектировании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве выполняемых работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены;

Должен **освоить общие (ОК) и профессиональные ПК (отраслевые) компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Рабочие программы профессиональных модулей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), профиля подготовки Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящим в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки по направлению 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация учебно-производственного процесса** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки по квалификации служащих 23962 Мастер производственного обучения. Уровень образования - среднее профессиональное. Опыт работы не менее одного года.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;

- участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
- организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;
- использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;
- нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;
- эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;
- составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;
- анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;
- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

знать:

- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);
- нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);
- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих (служащих);
- структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих (служащих) при обучении по программам среднего профессионального образования;

- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;
- основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;
- профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;
- перечень работ в рамках технологического процесса;
- формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;
- правила приемки и проверки оборудования и оснастки;
- нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;
- основы делового общения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), профиля подготовки Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящим в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки по направлению 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), в части освоения основного вида деятельности (ВД): **педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована в

дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности 23962 Мастер производственного обучения, при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организаций педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки и предложений по их коррекций;
- определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;
- планирования, организаций и проведения внеурочных мероприятий;
- консультирования обучающихся по вопросам формирования образовательной программы, профессионального и личностного развития;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложения по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;
 - составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
 - формировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;
 - планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
 - совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
 - использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
 - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
 - создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
 - помогать обучающимся предотвращать и решать конфликты в учебной группе;
 - осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;
 - вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);
 - использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их замещающими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;
 - анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;
- #### **знать:**
- теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
 - методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в профессиональной образовательной организации;
- особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации;
- особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций - работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), профиля подготовки Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящим в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки по направлению 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована в рамках повышения квалификации служащих: 23962 Мастер производственного обучения.

1.2. Место и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;

- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;

уметь:

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
 - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать:

- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;
- концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), профиля подготовки Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящим в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки по направлению 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Участие в организации технологического процесса**, и соответствующих его профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

- ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

и отраслевых профессиональных компетенций (ПК) (за счет вариативной части):

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в рамках повышения квалификации рабочих и служащих: 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»; 08.02.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»; 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 12680 «Каменщик», 13450 «Маляр», 15220 «Облицовщик-плиточник», 19727 «Штукатур».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Результаты освоения будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
- участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- разработки и оформления технической и технологической документации;
- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;

- контроля соблюдения техники безопасности;

уметь:

- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;

- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;

- разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;

- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

- обеспечивать соблюдение техники безопасности;

- осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

*Дополнительные **уметь**, формируемые за счет часов вариативной части:*

- *определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;*
- *производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;*
- *определять глубину заложения фундамента;*
- *выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;*
- *подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;*
- *читать строительные и рабочие чертежи;*
- *читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;*
- *выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;*
- *читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;*
- *выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;*
- *выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;*
- *применять информационные системы для проектирования генеральных планов;*
- *выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;*
- *по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;*
- *проверять несущую способность конструкций;*
- *подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;*
- *определять размеры подошвы фундамента;*
- *выполнять расчеты соединений элементов конструкции;*
- *читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;*
- *подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;*
- *разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;*
- *оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;*
- *использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;*
- *читать генеральный план;*
- *осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;*
- *осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;*
- *выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;*
- *устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;*
- *вести журналы наблюдений;*
- *работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;*
- *определять сроки службы элементов здания;*

- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям);
- основы материаловедения (по отраслям);
- требования техники безопасности (по отраслям);
- основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям);
- требования к качеству продукции и параметры его оценки;
- основы управления первичным структурным подразделением.

*Дополнительные **знать**, формируемые за счет часов вариативной части:*

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- условные обозначения на генеральных планах;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- основы расчета строительных конструкций;
- виды соединений для конструкций из различных материалов;
- производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.
- технологию строительных процессов;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительного-

- монтажных работ;*
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;*
- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;*
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;*
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;*
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;*
- правила исчисления объемов выполняемых работ;*
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;*
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительномонтажных работ;*
- требования органов внешнего надзора;*
- перечень актов на скрытые работы;*
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;*
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;*
- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;*
- конструктивные элементы зданий;*
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;*
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;*
- требования нормативной документации;*
- систему технического осмотра жилых зданий;*
- техническое обслуживание жилых домов;*
- организацию и планирование текущего ремонта;*
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;*
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;*
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;*
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;*
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), профиля подготовки Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящим в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки по направлению 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, и соответствующих его профессиональных компетенций (ПК):

по профессии 13450 «Каменщик»

ПК.5.1.Выполнять каменные работы

по профессии 13450 «Маляр»

ПК.5.1. Выполнять малярные работы

по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник»

ПК.5.1.Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.

по профессии 19727 «Штукатур»

ПК.5.1. Выполнять штукатурные работы

по профессии 16671 «Плотник»

ПК.5.1. Выполнять плотничные работы

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках повышения квалификации рабочих и служащих по ОК 016-94 13450 «Маляр», 15220 «Облицовщик-плиточник», 19727 «Штукатур», 16671 «Плотник», 13450 «Каменщик»;

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Результаты освоения будут сформированы за счет дополнительных компетенций ОК и ПК, знаний, умений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: выполнения каменных, малярных, плотничных, столярных, штукатурных работ, облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами,

уметь:

по профессии 12680 Каменщик:

2-й разряда

Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Кладку кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистку кирпича от раствора. Пробивку гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборку вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпку каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепку поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки и т.п.

3-й разряда

Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Кладку стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. Заполнять каркасные стены. Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. Устройство цементной стяжки. Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами. Заделку кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий. Пробивку проемов в кирпичных и бутовых стенах с помощью механизированного инструмента. Разборку кладки мостовых опор с помощью механизированного инструмента. Пробивку гнезд, борозд и отверстий механизированным инструментом. Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами. Расстиление подогретого раствора на горизонтальных поверхностях возводимых стен при кладке методом замораживания. Кладку забутки кирпичных стен.

знать:

по профессии 12680 Каменщик:

2-й разряда

основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стены столбов; виды стропов и захватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.

3-й разряда

основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен; приемы кладки стен и перевязки швов; правила и способы каменной кладки в зимних условиях методом

замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками; способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки; правила работы пневматическим и электрифицированным инструментом; основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений; требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.

уметь:

по профессии 13450 Маляр:

2-й разряд

Выполнение простейших работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей. Очистка поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Сглаживание поверхностей лещадью, пемзой. Проолифливание поверхностей кистью и валиком. Подмазывание отдельных мест. Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора. Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Предохранение поверхностей от набрызгов краски.

3-й разряд

Выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей. Вырезка сучьев и за смолы с расшивкой трещин. Приготовление и перетирка шпатлевочных составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Шлифование о грунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную. Обрезку кромок обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен бумагой. Варку клея.

знать:

по профессии 13450 Маляр:

2-й разряд

виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.

3-й разряд

основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы варки клея и раскроя обоев.

уметь:

по профессии 15220 Облицовщик-плиточник:

2-й разряд

Сортировка керамических, стеклянных, асбестоцементных и других плиток по размерам, цвету и сорту. Приготовление вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик. Подготовка поверхностей основания под облицовку плиткой.

3-й разряд

Облицовка керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам. Заполнение раствором швов между плитками. Натягивание и обмазка металлической сетки раствором. Устройство выравнивающего слоя. Разборка плиток облицованных поверхностей. Перерубка и прирубка плиток с подточкой кромок. Сверление отверстий в плитках. Приготовление растворов и мастик для крепления плиток. Приготовление растворов для промывки облицованных поверхностей. Облицовка полов плитами из литого камня.

знать:

по профессии 15220 Облицовщик-плиточник:

2-й разряд

Виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; правила приготовления раствора вручную.

- по выполнению малярных, штукатурных работ, облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.

уметь:

по профессии 19727 Штукатур:

2-й разряд

Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.

3-й разряд

Покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. Приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам. Прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки.

знать:

по профессии 19727 Штукатур:

2-й разряд

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

3-й разряд

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей; назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; способы устройства вентиляционных коробов.

уметь:

по профессии 16671 Плотник:

2-й разряд

Выполнение плотничных и опалубочных работ. Выполнение работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями и кровель из штучных материалов. Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание. Смазка накатов и опалубки. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций. Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок. Разборка заборов, мостиков и настилов. Разборка полов, подборов и накатов. Разборка заборных стенок. Очистка опалубки от бетона и раствора. Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки. Сортировка штучных кровельных материалов. Конопатка стен и оконных проемов.

3-й разряд

Выполнение плотничных и опалубочных работ. Покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами.

1. Общестроительные работы

Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку. Устройство обрешетки. Продольное распиливание материалов. Разборка временных зданий. Обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку.

Устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов). Установка плинтусов и галтелей. Устройство заборки и ремонт цоколей. Заполнение стыков уплотнительной массой. Устройство временных заборов и ворот. Нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями. Устройство деревянных водосборных колодцев, лотков и т.п. Изготовление и ремонт простого строительного инвентаря. Обтесывание бревен на канты и накругло, обтесывание кромок досок и пластин. Затеска концов бревен. Чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей. Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом. Разборка обрешетки и деревянной кровли. Укладка лежней и дощатого настила. Изготовление плавучего рештования. Обшивка стен ряжей и ледорезов досками. Заготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаков. Отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов. Заготовка одностоечных опор линий связи и электропередач. Отделка поверхностей сухой штукатуркой. Покрытие и ремонт односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, асбестоцементными листами или плитками(шифером) и ремонт кровельных покрытий из этих материалов. Обделка свесов и примыканий. Разборка подмостей.

2. Опалубочные работы

Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов. Заготовка простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания. Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и над арочного строения мостов.

знать:

по профессии 16671 Плотник:

2-й разряд

основные виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины; способы грубой обработки лесоматериалов; правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами и приемы покрытия ими деревянных деталей и конструкций с помощью кистей; способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки; правила перемещения и складирования грузов малой массы; виды рулонных и штучных кровельных материалов; способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов.

3-й разряд

основные породы и пороки древесины; устройство электрифицированного инструмента и правила его применения; приемы чистой острожки лесоматериалов; правила обтесывания бревен, заготовки одиночных свай и одностоечных опор; способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку; способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и элементов крыш; способы приготовления антисептических и огнезащитных составов; устройство приспособлений для нанесения уплотнительной массы; способы нанесения антисептических и огнезащитных составов краскопультами и распылителями; основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов; способы разметки простых крыш и покрытия их насухо рулонными и штучными кровельными материалами.

3.4. Программы учебной и производственной практик

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебные практики реализуются обучающимися в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса», где виды деятельности формируются при реализации соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебнопроизводственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса», где виды деятельности формируются при реализации соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию и отраслевых профессиональных компетенций (ПК) (за счет вариативной части):

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствует основному виду деятельности:

по профессии 13450 «Каменщик»

ПК.5.1. Выполнять каменные работы

по профессии 13450 «Маляр»

ПК.5.1. Выполнять малярные работы

по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник»

ПК.5.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.

по профессии 19727 «Штукатур»

ПК.5.1. Выполнять штукатурные работы

по профессии 16671 «Плотник»

ПК.5.1. Выполнять плотничные работы

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы».

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственные практики реализуется обучающимися в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса», где обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;
- участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест, обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

ПМ.02 «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», где обучающийся должен иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ПМ.03 «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих», где обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;

ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса», где обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
- участия в разработке и внедрении технологических процессов;

- разработки и оформления технической и технологической документации;
- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
- контроля соблюдения техники безопасности;

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключённых договоров между организацией-базой практик и образовательной организацией.

3.3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимся в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, а также систематизацию теоретических знаний и расширение круга практических умений и навыков путем сбора и анализа фактического материала для выпускной квалификационной работы, проверки на практике ее основных положений и рекомендаций. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом практической подготовки будущего мастер производственного обучения (техник).

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности СПО *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*:

- Организация учебно-производственного процесса.
- Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.
- Участие в организации производственной деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результатом освоения производственной практики (преддипломной) является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, по основным видам деятельности и сформированные профессиональные и общие компетенции.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
педагогике и психологии;
методике профессионального обучения (по отраслям);
отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
организации технологического процесса (по отраслям).

Мастерские:

учебные мастерские;
полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки;
студии технического творчества.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам ППССЗ по специальности *44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, специальность профиля подготовки *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения практических занятий.

В библиотеке колледжа каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В читальном зале колледжа и зале для самостоятельной работы обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, к справочной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с

направлением подготовки, доступ к электронно-библиотечной системе «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТwww.biblio-online.ru (далее – ЭБС)» («Электронное издательство ЮРАЙТ»). Колледж активно участвует в реализации проекта Dnevnik.ru. На страницах вышеуказанного ресурса относящихся к ГБПОУ ВО «ВГППК» представлена разнообразная информация (методические рекомендации по выполнению заданий внеаудиторной, самостоятельной деятельности, практических и лабораторно-практических занятий). Электронный документооборот между обучающимися и педагогическими работниками также осуществляется на площадке информационного ресурса Dnevnik.ru.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение:

- Операционные системы Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10, Microsoft Windows Server 2003/2008/2012;
 - Антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite 11, Kaspersky Endpoint Security 10;
 - Пакеты офисных приложений Microsoft Office 2007/2010/2013;
- Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности осуществляется в форме текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся.

Освоение каждой дисциплины, междисциплинарного курса, учебной или производственной практики заканчивается формой промежуточной аттестации, указанной в учебном плане. Это экзамен, зачёт (дифференцированный зачёт) или другие формы контроля (контрольная работа, защита курсового проекта и др.). Промежуточная аттестация по профессиональным модулям ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится в форме экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме экзамена проходит в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов за учебный год не превышает восьми, количество зачётов не превышает десяти. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой

учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, наряду с традиционными, используются материалы союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям ««Малярные и декоративные работы», «Кирпичная кладка».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю описаны в фондах оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Цель, формы и требования к организации текущего контроля, промежуточной аттестации, порядок организации экзаменационной сессии, требования к документальному оформлению результатов контроля знаний подробно изложены в Положения № 2.6.1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формами государственной итоговой аттестации по ППССЗ являются защита выпускной квалификационной работы по отраслевой квалификации техник в форме дипломного проекта и государственный экзамен по квалификации мастер производственного обучения по МДК.01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. На проведение ГИА отведено 6 недель, из них 4 недели на подготовку ГИА, 2 недели на проведение ГИА. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых

результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется согласно положения № 2.10 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся колледжа.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы осуществляется согласно Положения № 2.11 Положение о выпускной квалификационной работе.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (председатель и члены ГЭК, председатель и члены квалификационных комиссий, руководители производственной практики на базовых предприятиях строительной отрасли) в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

В колледже существует развитая система повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

7. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы Воронежского государственного профессионально – педагогического колледжа и планом воспитательной работы на каждый учебный год.

В основе воспитательной деятельности лежит создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях.

Общей целью воспитания обучающихся ГБПОУ ВО «ВГППК» является разностороннее развитие личности, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью. Для успешного решения целей воспитательной деятельности разработаны соответствующие нормативные документы: Устав колледжа, положения и локальные акты.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- гражданско–правовое и патриотическое направление;
- духовно-нравственное;
- профессионально – трудовое и профессиональное;
- культурно-массовое и спортивное;
- социально-общественное;
- профилактическое;
- психолого-педагогическое и медико-социальное;
- экологическое и эстетическое направление.

В колледже активно работает Студенческий совет, Совет общежития, Совет профилактики, выпускается студенческая газета «Студенческий городок», работает молодежный волонтерский клуб «Милосердие», студенческий строительный отряд «Аэлита» и студенческий педагогический отряд «От рассвета до заката».

Воспитанию обучающихся способствует хорошо оборудованный актовый зал, музей «ВГППК» и музей спорта «ВГППК». Создан виртуальный тур по залам музея колледжа.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, региональных, городских, колледжских. Обучающиеся колледжа являются активными участниками движения Ворлдскиллс по компетенции: «Малярные и декоративные работы», «Кирпичная кладка» и др. Обучающиеся активно участвуют в городских акциях «Чистый город», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра» и др.

Традиционными являются посещение музеев, концертов, выставок, экологические акции, тематические и профессиональные недели («Неделя Российской культуры», «Неделя Профессional», «Неделя науки», «Декада военно-патриотического воспитания», «Круглогодичная студенческая спартакиада»).

Традиционные ежегодно проводимые мероприятия в колледже:

- «День знаний»
- «День учителя»
- «Здравствуй, новичок»
- «Новогодний вечер»
- «День освобождения Воронежа от немецко - фашистских захватчиков»
- «Молодецкие игры»
- «Международный женский день 8 Марта»
- «День Победы»
- «Последний звонок».
- «Фестиваль ГТО»
- «День открытых дверей»
- Чемпионат «Ворлдскиллс – ВГППК»
- Студенческая научно-практическая конференция

В колледже работают кружки творческой направленности - танцевальный кружок «МИТ», студия «Этнос», предметные кружки «Любители литературы», «Паломник».

Физическое воспитание направлено на гармоничное развитие студентов, совершенствование их физической активности и становление личностных качеств. С 2013 года колледж работает по спортивно- оздоровительной программе «Здоровое поколение». Формирование здорового образа жизни в колледже осуществляется через виды деятельности:

- валеологизация учебных дисциплин,
- кружковая работа, работа спортивных секций,
- организация и проведение дней здоровья, спартакиад, спортивно-массовой декады, месячников по борьбе с вредными привычками,
- организация и проведение внутриколледжских и городских спортивных соревнований по видам спорта,
- работа кураторов групп.

На базе колледжа работает Студенческий спортивный клуб, Студенческая футбольная лига. Организована работа спортивных секций:

- мини футбол-юноши;
- мини футбол-девушки;
- баскетбол (юноши, девушки);
- волейбол (юноши, девушки) и волейбол для лиц с ОВЗ.
- Общефизическая подготовка (тренажёрный зал);
- Студия фитнеса (девушки);

Социальная защита обучающихся – сирот и детей – инвалидов.

Решению психологических проблем, обучающихся призвана способствовать служба психолого – педагогического и медико – социального сопровождения студентов колледжа (Приказ о создании Службы сопровождения № 266 от 18.10.2018г.) Основные направлениями ее деятельности: психопрофилактическая, психодиагностическая, консультативная и развивающая психокоррекционная работа. Особое внимание уделяется обучающимся категории сирот и опекаемых, обучающимся с ОВЗ и несовершеннолетним. Проведено анкетирование, медицинские осмотры, изучены личные дела обучающихся, обследованы жилищно–бытовые условия сирот, оказана помощь в оформлении пенсии, банковских карт, ведётся работа с отделом опеки и попечительства.

В колледже работает Центр профессиональной и психологической поддержки выпускников колледжа, который оказывает помощь выпускникам в обеспечении их временной занятости и в трудоустройстве по окончанию колледжа.