

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель руководи-
теля департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области

 Г.П. Иванова

от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ ВО «ВГППК»

В.Е. Шеншин

Приказ ГБПОУ ВО «ВГППК»
от «27» августа 2018 г. № 60

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(МОДЕРНИЗАЦИИ)
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Воронежский государственный профессионально-педаго-
гический колледж»
на 2018-2021 годы**

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
ГБПОУ ВО «ВГППК»
Протокол №1 от «27» августа 2018 г.

Воронеж 2018 г.

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ ВО «ВГППК» НА 2018-2021 гг.	3
ВВЕДЕНИЕ	7
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА	9
РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT–АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА.....	17
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ.....	24
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.....	27
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	28
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.....	40
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	42

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ ВО «ВГППК» НА 2018-2021 гг.

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ ВО «ВГППК» на 2018-2021 гг.
Назначение программы	Определение путей и средств для обеспечения успешного функционирования и развития ГБПОУ ВО «ВГППК» на рынке труда
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы • Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 2 «б» • Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации • Распоряжение Правительства Воронежской области от 28.02.2013 № 119-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; • Распоряжение Правительства Воронежской области от 7.05.2015 № 277-р «О внесении изменений в Распоряжение Правительства Воронежской области от 28.02.2013 № 119-р»; • Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; • Устав ГБПОУ ВО «ВГППК»; • Локальные нормативные акты ГБПОУ ВО «ВГППК»
Основные заказчики программы	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Основные разработки программы	<p>Директор Шеншин Владимир Егорович Заместитель директора по учебной работе Демченко Светлана Петровна Заместитель директора по методической работе Роньшина Татьяна Николаевна</p>
Система осуществляемых программных мероприятий в ходе реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • ресурсное развитие и обновление материально-технической базы колледжа; • обновление учебных планов и программ; модернизация содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»; • оптимизация образовательного пространства колледжа, рациональное использование имеющихся площадей и оборудования; • внедрение эффективных педагогических технологий; • информатизация образовательного пространства; • совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников; • развитие научно-методической и инновационной деятельности педагогических работников; • целенаправленная деятельность по развитию и совершенствованию социального партнерства; • создание благоприятной воспитательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
Предмет деятельности, цель и задачи реализации Программы	<p>Предметом деятельности колледжа является реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере среднего профессионального образования.</p> <p>Цель Программы: определение на период 2018 – 2021 системы стратегических приоритетов, задач и путей модернизации и развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере среднего профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона, требованиями современного рынка труда.</p> <p>Основными задачами реализации Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном, профессиональном, нравственном развитии посредством

	<p>получения среднего профессионально образования и профессиональной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования; • удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих и специалистах; • внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства; • организация профессиональной подготовки для ускоренного приобретения трудовых навыков для выполнения определенной работы; • содействие развитию инклюзивного профессионального образования и конкурсного движения «Абилимпикс» в Воронежской области; • создание доступной среды обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ; • развитие системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве; • организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов по заказам юридических и физических лиц, а также органов государственной власти или местного самоуправления; • повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг.
Сроки реализации Программы	2018-2021 гг.
Источники финансирования	<p>Субсидии из областного бюджета;</p> <p>средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан и юридических лиц;</p> <p>средства от приносящей доход деятельности</p>
Система организации кон-	<p>Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области</p> <p>Директор ГБПОУ ВО «ВГППК» Шеншин В.Е.</p>

<p>троля за исполне- нием Программы</p>	<p>Совет колледжа Педагогический совет колледжа</p>
<p>Предполагаемые ре- зультаты реализа- ции Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями • создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; • повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг; • увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья; • повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и компетенциями чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; внедрения информационных и инновационных технологий; • развитие системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации; • развитие корпоративной культуры колледжа и его положительного влияния на общество.

ВВЕДЕНИЕ

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития. Общими целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного, социально ориентированного развития страны.

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Эта цель должны быть реализованы за счет модернизации производства и сферы услуг, технического переоснащения производственных мощностей и модернизации ресурсного обеспечения профессиональных образовательных организаций, внедрения новых информационных технологий. Поэтому каждая профессиональная образовательная организация ищет свой способ выжить в условиях жесткой конкуренции.

Решение приоритетных задач социально-экономического развития невозможно обеспечить в полной мере без реализации инновационных проектов по разработке и созданию новых моделей, развитию и совершенствованию существующих моделей, механизмов, образовательных программ, технических средств и технологий в области образования и молодежной политики.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» на 2018-2021 годы разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста, как ресурса социально-экономического развития регионального рынка труда.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июне.

Предложения по корректировке Программы подаются руководителями подразделений ежегодно в срок до 1 июня после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления (совет учебно-методического центра, совет кураторов, студенческий совет и т.д.)

Программа стратегического развития определяет основные направления перспективного развития для создания в колледже образовательной системы, создающей условия, возможности и опции для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии их качества.

В соответствии с этой целью в Программе развития ГБПОУ ВО «ВГППК»:

- проведен анализ деятельности колледжа за три года;

- выявлены сильные и слабые стороны образовательной организации; установлено, какие из этих переменных могут стать основой конкурентных преимуществ, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- проведен SWOT–анализ для выявления факторов внешней среды, которые могут повлиять на развитие ПОО;
- сформулированы стратегические цели развития ГБПОУ ВО «ВГППК»;
- определены концептуальные основы развития;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития ГБПОУ ВО «ВГППК»;
- определены целевые показатели, характеризующие результативность программы.

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА

Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области. Учредителем является Воронежская область, полномочия которой исполняет Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области. Колледж, как учебное заведение нового типа, обладает широкими возможностями для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном, профессиональном, нравственном развитии.

Образовательная деятельность осуществляется по основным и дополнительным образовательным программам, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Направления подготовки ГБПОУ ВО «ВГППК» на 2018-19 учебный год

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Квалификация
Среднее профессиональное образование		
1	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	
1.1	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Мастер производственного обучения; (техник)
1.2	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) -Компьютерные системы и комплексы	Мастер производственного обучения; (техник по компьютерным системам)
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор
4	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
Профессиональное обучение (для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)		
1	18880 Столяр строительный	
2	19601 Швея	
3	13450 Маляр строительный	
4	19727 Штукатур	
5	16675 Повар	
Дополнительное профессиональное образование		
1	Подготовка дизайнера-отделочника	
2	Веб-дизайнер	
3	Портной верхней одежды	
Дополнительное образование		
	Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ	

Комплекс зданий и помещений колледжа передан колледжу в оперативное управление. Общая площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) составляет 13642 м², в расчёте на 1 студента приведённого контингента приходится 13,4 м² учебной площади.

Аудиторный фонд колледжа представлен полным перечнем кабинетов, лабораторий, мастерских, определённым реализуемыми ФГОС СПО. Все кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены учебно-методическими комплексами в соответствии с требованиями к условиям реализации профессиональных образовательных программ.

В составе учебного комплекса имеются 50 кабинетов и лабораторий, в том числе 8 компьютерных классов, 15 учебно-производственных мастерских, актовый и танцевальный залы, спортивный зал, тренажерный зал, стадион с искусственным покрытием, читальный зал, столовая, буфет, общежитие, медицинский пункт. В колледже создана отвечающая современным требованиям инфраструктура.

В последние годы ведется большая работа по систематизации и обновлению комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин, МДК. Этому способствует ежегодно проводимый смотр – конкурс учебных кабинетов и производственных мастерских, по итогам которого составляется рейтинговый список.

Педагогический коллектив колледжа состоит из 100 человек (из них 24 мастеров производственного обучения), в их числе 3 кандидата наук, 1 заслуженный учитель РФ, 1 заслуженный мастер производственного обучения, 25 Почетных работников СПО и НПО РФ.

В течение пяти последних лет прошли повышение квалификации все педагогические работники. Удельный вес числа преподавателей по квалификационным категориям представлен на рисунке 1.

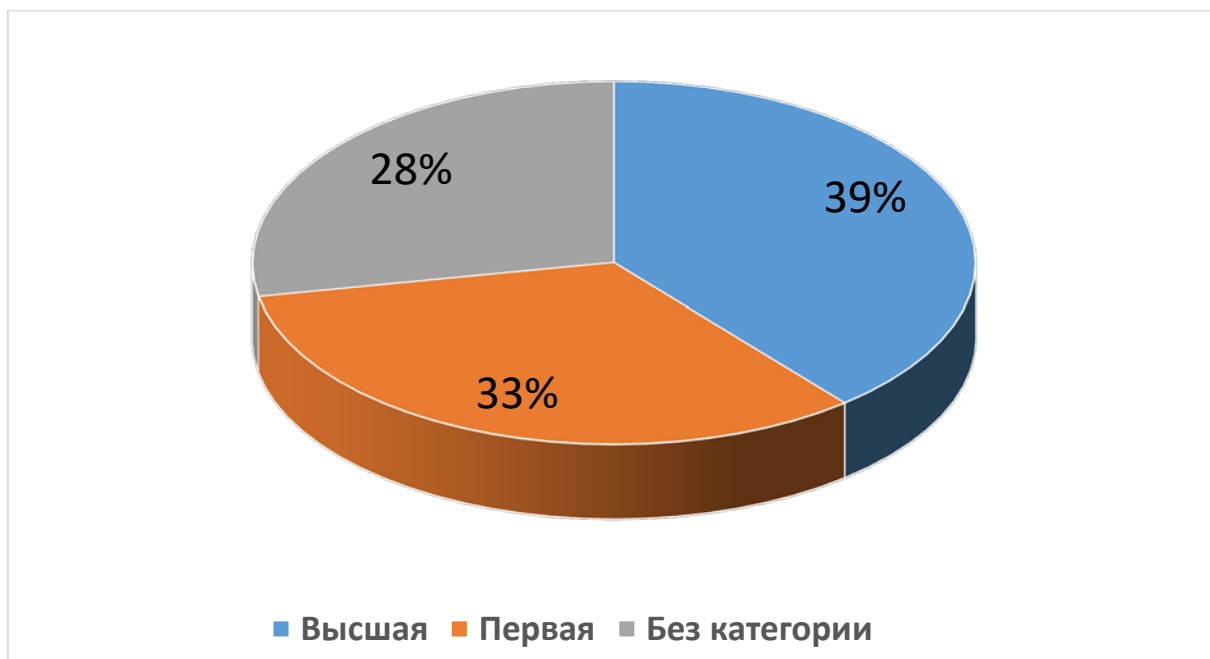


Рис. 1. - Удельный вес числа педагогов по категориям

В колледже отработана система непрерывной учёбы педагогических работников по повышению квалификации. Она включает: учебу на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов производственного обучения в соответствующих институтах Москвы, Челябинска, Воронежа; стажировку на предприятиях и в организациях города; учебу в школах колледжа «Ступени профессионального мастерства» и «Адаптации молодого педагога». В течение трех последних лет прошли повышение квалификации все педагогические работники. Обобщению и распространению передового опыта способствуют ежегодно проводимые на базе колледжа научно-практические конференции различного уровня.

Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является работа по внедрению в практику интерактивных технологий обучения, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Это обеспечивает не только реализацию требований ФГОС СПО, но и подготовку конкурентоспособных, социально мобильных специалистов на рынке труда.

Отличительной особенностью ГБПОУ ВО «ВГППК» является сохранение и укрепление традиций колледжа, глубокое взаимопроникновение воспитательной

и учебной работы с целью создания позитивной микросоциальной среды образовательного учреждения. В кружках и спортивных секциях колледжа занимаются 40 % от общего количества студентов.

Высокая оценка результативности деятельности колледжа подтверждается не только положительными отзывами работодателей, но и признанием, полученным в рамках проходящих с участием педагогов и обучающихся колледжа конференций и конкурсов различного уровня.

Только за 2017-2018 учебный год студенты колледжа приняли участие и продемонстрировали высокие результаты в Международном фестивале моды «Губернский стиль», в Международном конкурсе профессионального мастерства «Паруса мечты», во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом», во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», в Международной дистанционной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам «INFOUROK.RU», в Международной дистанционной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам «VIDEOUROKI.RU» и др.

Воронежский государственный педагогический колледж с 2014 года имеет положительный опыт участия в чемпионатах WorldSkills. Второй раз в прошедшем учебном году колледж стал организатором площадки по компетенции «Технологии моды» IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Воронежской области и впервые организатором площадки по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» II Воронежского чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Студенты колледжа приняли участие в пяти компетенциях регионального чемпионата «Молодые профессионалы»: «Веб-дизайн», «Дошкольное воспитание», «Технологии моды», «Малярные и декоративные работы», «Кирпичная кладка». Высокий уровень подготовки продемонстрирован в компетенции «Технологии моды» и как следствие - участие в отборочном чемпионате России по рабочим профессиям WorldSkills Russia. Высокая

результативность была продемонстрирована на Воронежском чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» и как следствие - участие в III Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15 марта 2019 г. (№ 307) Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку и функционирование инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Воронежской области.

На базе Воронежского государственного профессионально-педагогического колледжа был создан Центр профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку и функционирование инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Воронежской области.

Целью создания Центра является обеспечение координации и организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по организации профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в Воронежской области.

Задачами Центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья являются:

- работа «горячей линии» в регионе по вопросам приема в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- проведение профессионального отбора поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности и прогнозируемой успешности освоения профессии, специальности, усиления мотивации к выбранному профилю и адаптации к будущей профессии;
- формирование базы данных презентационных материалов о профессиях, специальностях в доступной форме для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
- проведение профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных школ, абитуриентами (их родителями и законными представителями), студентами и выпускниками - лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- проведение информационно-массовых мероприятий (олимпиад, «Дней открытых дверей», выставок, мастер классов, конкурсы профессионального мастерства);
- анализ проблем трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- мониторинг обучающихся лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- проведение семинаров, круглых столов для педагогических работников, родителей обучающихся – инвалидов (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями.
- повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

В ходе многолетней экспериментальной работы создана эффективная структура деятельности студенческого научного общества. Итогом этой работы стало ежегодное проведение на базе колледжа Всероссийских студенческих научно-практических конференций. 19 апреля 2018 года на базе колледжа состоялась восемнадцатая Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современный мир в исследованиях студенческой молодежи».

Подтверждением эффективности работы колледжа служат результаты итоговой аттестации: общая успеваемость колеблется от 96 до 100%, качественный показатель составляет 77-87%, средний балл – 3,9-4,5. Ежегодно дипломы с отличием получает около 20% выпускников.

За последние три года 65% выпускников трудоустроились по специальности, 28 % продолжили обучение в ВУЗах.

Колледж работает в интеграции с Воронежским государственным педагогическим университетом, Воронежским институтом высоких технологий и др., что позволяет подойти к реализации идеи непрерывного профессионального образования.

Пять раз колледж становился лауреатом конкурса «100 лучших организаций среднего профессионального образования России», лауреатом-победителем открытого публичного Всероссийского смотра конкурса образовательных организаций (2018 г.), победителем открытого XX смотра-конкурса «Воронежское качество» (2018 г.).

РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT–АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

Для комплексного решения задачи исследования современного этапа развития и тенденций на рынке образовательных услуг, в целях обобщения большого объема работы по диагностике позиции образовательного учреждения, а также получения содержательной и наглядной картины состояния и тенденций развития образовательного учреждения и образовательного рынка, использован проблемно-ориентированный анализ (SWOT-анализ). В целях получения содержательной и наглядной картины состояния и тенденций развития образовательного учреждения был проведен проблемно-ориентированный анализ (SWOT-анализ) внутренней образовательной среды учебного заведения.

Исследовались факторы, оказывающие влияние на деятельность организации. Анализ проводился в двух направлениях:

- анализ образовательного процесса: из-за каких недостатков учебно-воспитательного процесса существует разница между достигнутыми результатами и теми, которых требует социальный заказ?
- анализ условий: недостатки каких условий являются причинами недостатков образовательного процесса колледжа?

Проблемно-ориентированный анализ (SWOT-анализ) внутренней образовательной среды ГБПОУ ВО «ВГППК» позволил получить содержательную и наглядную картину состояния и тенденций развития образовательного учреждения.

SWOT- анализ по проблеме «Структура подготовки специалистов»

Сильные стороны(S)

1. Достаточная учебно-материальная база.
2. Сложившийся имидж и традиции колледжа
3. Стабильное выполнение контрольных цифр приема обучающихся

Слабые стороны(W)

1. Не все специальности представлены в заочной форме обучения.
2. Отсутствие дистанционного обучения.
3. Отсутствие целевого набора обучающихся.

<p>4. Широкий спектр оказания образовательных услуг</p> <p>5. Реализация программ дополнительного профессионального образования для обучающихся и повышения квалификации для специалистов</p> <p>6. Положительный опыт участия в чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»</p> <p>7. Наличие аккредитованного СЦК по компетенции «Технологии моды»</p> <p>8. Наличие общежития</p>	<p>4. Отсутствие дуального обучения.</p> <p>5. Отсутствие реализации программ переподготовки специалистов.</p>
--	--

<p><u>Возможности(О)</u></p> <p>1. Востребованность реализуемых образовательных программ в регионе, подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, отвечающая требованиям работодателей</p> <p>2. Заинтересованность работодателей в подготовке специалистов среднего звена для конкретных предприятий.</p> <p>3. Возможность прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки по профилю образовательных программ на базе колледжа</p> <p>4. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы</p>	<p><u>Угрозы(Т)</u></p> <p>1. Сокращение потенциала абитуриентов из-за демографического спада.</p> <p>2. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.</p> <p>3. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране. Рост тарифов.</p> <p>4. Недостаточное обеспечение материально-технической базы современным оборудованием</p> <p>5. Недостаточное бюджетное финансирование образовательной организации со стороны учредителя.</p>
--	--

SWOT- анализ по проблеме «Содержание и организация образовательного процесса, его научно-методическое обеспечение»

<p><u>Сильные стороны</u></p> <p>1. Эффективная система методической работы в колледже.</p> <p>2. Использование современных педагогических технологий (технологии развития критического мышления, модульной, игровой, кейс-технологии, метода проектов и т.д.).</p> <p>3. Научно-исследовательская деятельность педагогов.</p>	<p><u>Слабые стороны</u></p> <p>1. Недостаточно интенсивное внедрение НИТ.</p> <p>2. Недостаточно эффективная работа электронного документооборота.</p> <p>3. Несовершенная система планирования рабочих процессов в колледже.</p> <p>4. Отсутствие единой системы оценки качества образовательного</p>
--	---

<p>4. Научно-исследовательская деятельность студентов (работа СНО результатом которой являются конференции различного уровня).</p> <p>5. Функционирование мониторинговой системы процессов колледжа.</p> <p>6. Наличие личной «Я - концепции» у педагогов высшей и первой категории.</p>	<p>процесса со стороны обучающихся, родителей, выпускников, работодателей.</p>
--	--

Возможности

1. Внедрение новых образовательных стандартов, стимулирующих поиск путей повышения эффективности образовательного процесса.
2. Сотрудничество согласно договорам с ВГПУ, ВИВТ и др.
3. Проведение научных исследований на базе колледжа под руководством кафедр ВГУ, ВГПУ.

Угрозы

1. Отсутствие достаточного финансирования.
2. Нарушение традиционных связей с Вузами вследствие реорганизации системы высшего профессионального образования.
3. Низкий образовательный уровень и уровень мотивации будущей профессиональной деятельности абитуриентов.

SWOT- анализ по проблеме «Кадровое обеспечение колледжа, система повышения квалификации и социально-экономическая поддержка работников»

Сильные стороны

1. Наличие высококвалифицированного педагогического коллектива.
2. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников (стажировки, курсы, обучение в аспирантуре и соискательство).
3. Организация на базе колледжа региональных мероприятий, способствующих распространению педагогического опыта (конференции, профессиональные конкурсы).
4. Работа школ «Ступени профессионального мастерства» и «Адаптации молодого педагога».
5. Система педагогического наставничества.

Слабые стороны

1. Отсутствие эффективной системы материального стимулирования работников и оказание им материальной помощи.
2. Старение педагогического коллектива, следствием чего является инертность, игнорирование инновационных процессов.
3. Феминизация педагогического коллектива.
4. Недостаточная укомплектованность штатов, что затрудняет качественную организацию деятельности.

6. Сохранение традиций в организации учебно-воспитательной работы путем привлечения выпускников к работе в колледже.

5. Недостаточно высокая мотивация саморазвития и самосовершенствования педагогических работников.

Возможности

1. Реформирование системы образования.

2. Изменение рынка труда, что стимулирует открытие новых специальностей и кадровые изменения.

3. Повышение требований к содержанию и качеству подготовки выпускника, отраженных во ФГОС.

Угрозы

1. Низкая заработная плата педагогических работников.

2. Стесненные жизненные обстоятельства.

3. Уменьшение объема финансирования, что сказывается на возможности оплачивать курсы, стажировки, участие в научно-практических конференциях.

4. Изменение потребностей рынка труда и, как следствие спроса на образовательные услуги колледжа.

SWOT- анализ по проблеме «Социальное партнерство»

Сильные стороны

1. Наличие структуры социального партнёрства в колледже.

2. Создание и функционирование Центров профориентации и социальной поддержки выпускников.

3. Трудоустройство и мониторинг трудоустройства выпускников

4. Достаточно прочные связи с действующими социальными партнерами.

5. Организация практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий, учреждений и организаций.

6. Участие представителей предприятий, учреждений, образовательных и других организаций в промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа.

Слабые стороны

1. Недостаточная заинтересованность руководителей предприятий в формировании образовательных программ и предоставлении баз производственного обучения.

2. Недостаточная договорная база между предприятиями региона и колледжем.

3. Слабо развита работа по проведению совместно с работодателями мероприятий по трудоустройству выпускников.

4. Отсутствие программы мероприятий по адаптации выпускников.

5. Слабо развита работа по проведению стажировок педагогических работников на предприятиях, в организациях.

<p><u>Возможности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение пространства социального партнерства. 2. Развитие различных форм взаимодействия субъектов социального партнерства, повышение его эффективности. 3. Заключение целевых договоров на подготовку специалистов для предприятий региона. 4. Привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов предприятий и организаций 5. Корректировка представителями работодателей образовательных программ с целью повышения конкурентоспособности выпускников, сокращение сроков их адаптации на предприятии. 	<p><u>Угрозы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Невостребованность и сокращение кадров на предприятиях региона в связи с их тяжелым экономическим положением. 2. Сокращение производственных предприятий, организаций, учреждений в связи с кризисной и высококонкурентной ситуацией в регионе. 3. Невозможность трудоустройства выпускников по квалификации специалиста. 4. Недостаточный уровень заработной платы молодого специалиста-выпускника колледжа.
---	--

SWOT- анализ по проблеме «Организация социально-воспитательной работы»

<p><u>Сильные стороны</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение традиций колледжа в области воспитательной работы. 2. Функционирование студенческого самоуправления. 3. Работа совета классных руководителей. 4. Работа кружков и клубов. 5. Работа музея колледжа. 6. Наличие служб по профилактике правонарушений (ДНД, административно-воспитательная комиссия). 7. Функционирование службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения студентов. 8. Эффективная спортивно-оздоровительная работа (ежегодно призовые места в соревнованиях различного уровня) 	<p><u>Слабые стороны</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие в штатном расписании необходимого количества должностей по организации воспитательной работы. 2. Отсутствие координации деятельности, структурных подразделений колледжа по организации воспитательной работы. 3. Низкая оплата работы организаторов кружков.
<p><u>Возможности</u></p>	<p><u>Угрозы</u></p>

1. Сотрудничество с молодежными организациями г. Воронежа, с областным Центром семьи, Центром по борьбе со СПИДом и др.

2. Сотрудничество с органами ВД Коминтерновского района г. Воронежа.

3. Сотрудничество с Воронежской духовной православной семинарией.

1. Неблагоприятная обстановка в стране: рост преступности, распространение наркотиков, финансовые проблемы.

2. Негативное воздействие средств массовой информации.

3. Отсутствие единой стратегии государства в области воспитания молодежи.

SWOT- анализ по проблеме «Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс и управление колледжем»

Сильные стороны

1. Наличие центра информационных технологий.

2. Наличие 8 компьютерных кабинетов.

3. Высокоскоростной выход вInternet.

4. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть.

5. Возможность обучения педагогических работников на базе колледжа использованию ИКТ.

Слабые стороны

1. Недостаточность лицензированного программного обеспечения:

- базового (системного)
- учебного (прикладного)
- для автоматизации управления.

2. Недостаточность финансирования.

3. Нежелание со стороны отдельных педагогических работников повышать уровень информационной компетентности.

Возможности

1. Сотрудничество с ВУЗами в области разработки прикладного программного обеспечения.

2. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, грантах.

Угрозы

1. Отсутствие целевой программы финансирования профессиональных образовательных организаций в области новых информационных технологий.

2. Отсутствие на рынке аппаратного обеспечения, системного и прикладного программного обеспечения отечественного производства

SWOT- анализ по проблеме «Развитие материально-технической базы колледжа»

Сильные стороны

1. Достаточная материальная база, превышающая лицензионные контрольные нормативы.

Слабые стороны

1. Морально устаревшее оборудование.

2. Количество ЭВМ на одного студента выше порогового значения.

3. 60 кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, оснащенных соответствии с требованиями ФГОС.

4. Имеется актовый, танцевальный, физкультурный и тренажерный залы, мини-футбольное поле, столовая, буфет, общежитие, медицинский пункт, не нуждающиеся в капитальном ремонте.

2. Недоукомплектованность учебных кабинетов, мастерских необходимыми средствами обучения.

3. Оформление аудиторий мастерских не объединено единой дизайнерской концепцией.

Возможности

1. Развитие финансово-экономического механизма колледжа за счет средств:

- поступающих от оказания платных образовательных услуг;
- поступающих от оказания иных услуг входящих в уставную деятельность колледжа:
- выпуск печатной продукции для нужд колледжа и сторонних организаций;
- спонсорская помощь;
- проживание в общежитии колледжа.

2. Устоявшиеся связи с социальными партнерами.

Угрозы

1. Недостаточное финансирование.

Проблемно-ориентированный анализ позволил выделить:

сильные стороны работы колледжа (достижения, конкурентные преимущества): подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров, отвечающая требованиям работодателей; высокий уровень трудоустройства выпускников; постоянно расширяющееся социальное партнерство; многолетний положительный опыт участия в чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; высокий уровень квалификации педагогического коллектива, хорошая материально-техническая база, социально-бытовые условия, сложившийся имидж и традиции колледжа, высокий рейтинг среди учреждений среднего профессиональ-

ного образования Воронежской области (по результатам ежегодного рейтингования колледж входит в десятку лучших профессиональных образовательных организаций Воронежской области);

проблемные области: необходимость системной модернизации организации, содержания и сопровождения образовательного процесса, выработки единой стратегии работы всех участников образовательного процесса с целью создания единого образовательного пространства, способствующего формированию современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Современное развитие общества ставит задачей создание необходимых условий для профессионального, творческого развития и самореализации выпускников колледжа. Сегодня назрела потребность в специалистах среднего звена и рабочих кадрах нового типа, обладающих следующими качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умением пользоваться современными информационными ресурсами;
- способностью переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способностью к профессиональной самоорганизации.

В целях формирования вышеперечисленных умений в рамках обучения в колледже предполагается осуществить модернизацию по следующим приоритетным направлениям:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

- Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

- Усиление психолого-педагогической подготовки студентов, расширение разнообразия, форм и способов педагогического воздействия на обучающихся.
- Расширение общегуманитарной и социологической подготовки студентов в целях облегчения диалога с аудиторией.
- Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс в целях овладения обучающимися новыми профессиональными возможностями.
- Расширение экономической и управленческой составляющих образования в целях приобретения студентами первоначальных навыков управления своей карьерой, в том числе собственными культурными проектами.
- Снижение доли узкоспециализированной составляющей образования в колледже в целях расширения перспектив трудоустройства выпускников.

В связи с этим колледжем определена миссия, стратегическая цель и задачи инновационного развития и составлен план мероприятий реализации программы

Миссия ГБПОУ ВО «ВГППК»: создание в колледже образовательной системы, создающей условия, возможности и опции для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии их качества.

Стратегическая цель: создание эффективных условий для обеспечения модернизации, функционирования и развития колледжа в процессе изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий;
- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- дальнейшее формирование современной материально-технической базы колледжа;

- расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50).
- развитие инфраструктуры колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями и организациями Воронежской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.
- непрерывное обновление учебно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного опыта, и мировых достижений;
- активное участие средств массовой информации в деятельности колледжа, обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий в колледже на официальном сайте и других СМИ;
- сохранение и развитие положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и т.д.);
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности колледжа;
- создание условий для получения профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание дополнительных условий для поддержки талантливых обучающихся в колледже;
- совершенствование системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников колледжа;
- развитие корпоративной культуры колледжа и его положительного влияния на общество.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

№	Наименование показателя	Ед.изм.	2019	2020	2021
1.	Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания колледжа	%	74	75	76
2.	Доля потребителей, удовлетворенных качеством услуги от общего числа опрошенных	%	92	93	94
3.	Доля преподавателей и мастеров п/о колледжа, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	70	72	74
4.	Доля студентов колледжа, участвующих в мероприятиях различного уровня по отношению к общей численности студентов колледжа	%	70	71	72
5.	Количество созданных СЦК	Ед.	1	1	1
6.	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена	Ед.	0	1	1
7.	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в которых принимает участие колледж	Ед.	6	7	8
8.	Количество компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс», в которых принимает участие колледж	Ед.	2	4	4
9.	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), организатором которых выступает колледж	Ед.	2	2	2
10.	Количество компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс», организатором которых выступает колледж	Ед.	2	2	2

11.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен по профессиональным модулям в рамках промежуточной аттестации, всего	Чел.	40	60	60
12.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	20	35
13.	Численность педагогических работников, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	2	2	2
14.	Численность педагогических работников– экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	2	4	6
15.	Численность педагогических работников– экспертов Ворлдскиллс (региональный уровень)	Чел.	10	11	12
16.	Численность педагогических работников– сертифицированных экспертов Ворлдскиллс	Чел.	1	1	2
17.	Средства бюджета на развитие материально-технической базы (Ворлдскиллс)	Тыс руб.	110	110	110
18.	Средства внебюджета на развитие материально-технической базы (Ворлдскиллс)	Тыс руб.	220	230	240

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития колледжа предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью в управлении колледжем. В ходе реализации Программы необходимо разработать и принять новые локальные нормативные акты.

Кроме нормативного обеспечения механизмами реализации Программы являются:

1. Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в которых детально конкретизированы цели, задачи, результаты, технологии развития личности обучающихся колледжа.
2. Программы дополнительного образования.
3. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.
4. Годовые планы работы колледжа.
5. Ежегодные планы работы структурных подразделений колледжа.
6. Годовые планы работы студенческого совета колледжа.
7. Ежегодные планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских колледжа.
8. Ежегодные планы индивидуальной методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.
9. Ежегодные планы работы кураторов студенческих групп.
10. Инновационные проекты колледжа по развитию творческой активности обучающихся.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
1.	Изучение и анализ потребностей в специалистах и квалифицированных рабочих СПО на региональном рынке труда	2018-2021	Заместители директора по УР, МР, зав. центрами профориентации, профессиональной поддержки и социальной адаптации выпускников

2.	Участие в публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	2018-2021	Заместитель директора по УР
3.	Расширение спектра образовательных услуг колледжа	2018-2021	Заместители директора по УР, МР
4.	Функционирование специализированного центра компетенций колледжа по компетенции «Технологии моды»	2018-2021	Руководитель СЦК колледжа
5.	Аккредитация СЦК	2019	Руководитель СЦК колледжа
6.	Создание и оснащение на базе колледжа центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Технологии моды» с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу. Проведение аккредитации ЦПДЭ Союзом Ворлдскиллс Россия.	2020	Руководитель СЦК колледжа
7.	Развитие в системе колледжа чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), «Абилимпикс»	2018-2021	Старший мастер, заведующие отделениями
8.	Обеспечение непрерывного профессионального образования обучающихся и выпускников колледжа с целью их успешной адаптации к потребностям рынка труда	2018-2021	Заместитель директора по УР, старший мастер
9.	Обеспечение сохранности контингента обучающихся колледжа	2018-2021	Заведующие отделениями
Содержание и организация образовательного процесса, его научно-методическое обеспечение			

10.	Актуализация локальных актов колледжа по организации образовательного процесса	2018-2021	Заместители директора по УР, МР
11.	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований работодателей в направлении актуализации профессиональных компетенций	2018-2021	Заместители директора по УР, МР
12.	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	2018-2021	Заместители директора по УР, МР
13.	Внедрение современных информационных систем и программных продуктов в управление и организацию образовательного процесса колледжа (составление учебных планов - РУП СПО, электронные версии документов по УР, МР, расписание занятий, GS-ведомости, Дневник.СПО и т. д.)	2018-2021	Заместители директора по УР, МР, программисты колледжа
14.	Увеличение доли активных и интерактивных форм обучения, методов проектов в процессе освоения профессиональных образовательных программ	2018-2021	Заместители директора по УР, МР, старший методист
15.	Внедрение демонстрационного экзамена	2020	Старший методист, программист
16.	Совершенствование процесса организации и выполнения курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ (ВКР)	2018-2021	Заместители директора по УР, МР, председатели цикловых комиссий

17.	Совершенствование организации и оптимизация самостоятельной работы обучающихся	2018-2021	Заместитель директора по МР, старший методист
18.	Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, симпозиумах, вебинарах, мастер-классах по содержанию профессионального образования	2018-2021	Заведующие отделениями, старший мастер, председатели цикловых комиссий
19.	Совершенствование системы мониторинга качества освоения компетенций в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	2018-2021	Зам. директора по МР, старший методист
20.	Разработка и публикация методических пособий по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС	2018-2021	Зам. директора по МР, старший методист
21.	Организация работы творческих групп педагогов колледжа	2018-2021	Старший методист
22.	Обобщение опыта работы педагогов, демонстрирующих высокую результативность деятельности	2018-2021	Старший методист
23.	Участие в работе региональных УМО	2018-2021	Заместители директора по УР, МР
24.	Совершенствование организации деятельности студенческого научного общества	2018-2021	Заместитель директора по МР, совет СНО
25.	Проведение Всероссийской студенческой научно-практической конференции публикация сборника тезисов по итогам её работы	2018-2021	Заместитель директора по МР, совет СНО
26.	Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях различного уровня	2018-2021	Заместитель директора по МР, старший методист

27.	Проведение региональной научно-практической конференции педагогических работников и публикация сборника тезисов по итогам её работы	2018-2021	Заместитель директора по МР, старший методист
28.	Участие в конкурсах профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	2018-2021	Заместитель директора по МР, старший методист
Кадровое обеспечение колледжа, система повышения квалификации с учетом стандартов Ворлдскиллс и социально-экономическая поддержка работников			
29.	Мониторинг кадровой обеспеченности колледжа	2018-2021	Начальник отдела кадров
30.	Организация обучения управленческих кадров, мастеров и преподавателей колледжа на стажировочных площадках системы профессионального образования, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень).	2018-2021	Заместитель директора по МР, старший методист
31.	Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей колледжа в Академии Ворлдскиллс (федеральный уровень).	2018-2021	Заместитель директора по МР
32.	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс и продвижение их на статус «национальных экспертов»	2018-2020	Руководитель СЦК колледжа
33.	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей	2020	Руководитель СЦК колледжа

34.	Формирование системы мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по участию в чемпионатном движении, подготовки выпускников к демонстрационному экзамену	2018-2019	Заместитель директора по МР
35.	Организация работы школ адаптации молодого педагога и «Ступени профессионального мастерства»	2018-2021	Заместитель директора по МР, старший методист
36.	Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов на базе колледжа (в том числе по инклюзивному образованию)	2018-2021	Заместитель директора по МР, старший методист
37.	Организация стажировок для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (в том числе по инклюзивному образованию)	2018-2021	Заместитель директора по МР, старший мастер
38.	Организация и проведение методических семинаров для педагогических и руководящих работников по вопросам инклюзивного образования в регионе.	2020-2021	Руководитель Центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
39.	Компьютеризация системы учета повышения квалификации и аттестации педагогических работников колледжа	2018-2021	Начальник отдела кадров
40.	Создание условий для привлечения молодых специалистов из выпускников колледжа	2018-2021	Директор
41.	Совершенствование системы мер по обеспечению безопасности	2018-2021	Директор, руководитель службы безопасности
42.	Организация диспансеризации работников	2018-2021	Начальник отдела кадров

43.	Организация обучения, инструктажа, проверки знаний по охране труда и технике безопасности	2018-2021	Руководитель службы безопасности
44.	Разработка действенной системы оказания материальной помощи нуждающимся сотрудникам колледжа	2018-2021	Директор, председатель профсоюзного комитета
Социальное партнерство			
45.	Расширение пространства социального партнерства	2018-2021	Директор, заместители директора, старший мастер
46.	Развитие различных форм взаимодействия субъектов социального партнёрства, повышение его эффективности	2018-2021	Директор, заместители директора, старший мастер
47.	Участие представителей предприятий, учреждений, организаций в формировании и корректировке образовательных программ	2018-2021	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями
48.	Развитие сетевого взаимодействия	2018-2021	Заместители директора по УР, МР
49.	Разработка содержания преддипломных практик и тематики дипломных проектов в соответствии с заказами действующих предприятий	2018-2021	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями
50.	Участие представителей работодателей в промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа	2018-2021	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями
51.	Создание механизма независимой оценки качества подготовки выпускников совместно с работодателем	2018-2021	Заместитель директора по УР, старший мастер
52.	Сертификация квалификаций, обучающихся и выпускников колледжа	2018-2021	Заместитель директора по УР, старший мастер

53.	Совместное с работодателями участие в конкурсах, ярмарках, выставках	2018-2021	Заведующие отделениями, старший мастер
54.	Мониторинг трудоустройства и карьеры выпускников	2018-2021	Руководитель центра поддержки и адаптации выпускников
55.	Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена	2018-2021	Руководитель центра поддержки и адаптации выпускников
56.	Повышение эффективности рекламно-информационной, презентационной и выставочной деятельности	2018-2021	Заместитель директора по ВР, руководитель центра информационных технологий, центра профориентации
57.	Внедрение инновационных методов и технологий по направлениям профессионального самоопределения, профессионального просвещения, профессиональной диагностики, профессиональной консультации, профессиональной пробы	2018-2021	Руководитель центра профориентации
58.	Организация совместно с учреждениями дополнительного образования программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	2018-2021	Старший мастер
59.	Вовлечение различных социальных институтов в профориентационную работу на всех этапах самоопределения абитуриентов	2018-2021	Директор колледжа, руководитель центра профориентации
Организация социально-воспитательной работы			
60.	Разработка концепции воспитательной работы колледжа на 2018 - 2021гг.	2018	Заместитель директора по ВР

61.	Развитие студенческого самоуправления	2016-2018	Заместитель директора по ВР
62.	Анализ опыта использования новых воспитательных технологий, форм работы в системе СПО	2018-2021	Заместитель директора по ВР
63.	Изучения уровня удовлетворенности организацией воспитательного процесса обучающимися	2018-2021	Заместитель директора по ВР
64.	Обобщение и распространение опыта работы лучших кураторов, педагогов –организаторов	2018-2021	Заместитель директора по ВР, совет кураторов
65.	Участие в конкурсах воспитательных систем, конференциях, совещаниях, семинарах, круглых столах по проблемам воспитательной работы в системе СПО.	2018-2021	Заместитель директора по ВР, совет кураторов
66.	Проведение научно – практических студенческих конференций, олимпиад, творческих конкурсов, КВН, тематических месячников, военно – спортивной декады, обучение и вовлечение лучших студентов через систему наставничества со стороны успешных педагогов, лидеров молодежи.	2018-2021	Заместитель директора по ВР, руководитель физ. воспитания, руководитель студенческого спортивного клуба
67.	Участие в специализированных лагерных сменах, форумах: «Молгород», «Лига Успеха», «Репное» и др.	2018-2021	Заместитель директора по ВР
68.	Активизация деятельности музея по пропаганде традиций колледжа	2018-2021	Заместитель директора по ВР
69.	Совместная работа с правоохранительными органами УМВД отд. Полиции №2, №4, с Департаментом здравоохранения ВО, БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр медицинской профилактики», БУЗ ВО «ВО клинический нарколо-	2018-2021	Заместитель директора по ВР

	гический диспансер», УФСКН России по ВО, БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» по профилактике девиантного поведения		
70.	Организация сотрудничества с центром занятости молодежи, с некоммерческими общественными организациями в целях создания стартовых возможностей и продвижение профессионально одаренной молодежи.	2018-2021	Заместитель директора по ВР
71.	Активизация деятельности совета кураторов	2018-2021	Заместитель директора по ВР
72.	Активизация деятельности библиотеки колледжа по пропаганде здорового образа жизни, правовой и эстетической культуры, по вопросам воспитания толерантного отношения к друг другу	2018-2021	Заведующая библиотекой
73.	Реализация программы «Здоровое поколение», организация деятельности студенческого спортивного клуба	2018-2021	Руководитель физ. воспитания
74.	Организация волонтерского движения	2018-2021	Заместитель директора по ВР
75.	Организация работы службы психолога – педагогического и медико – социального сопровождения студентов	2018-2021	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог
76.	Оказание материальной помощи студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	2016-2018	Директор колледжа, совет колледжа
Создание адаптивной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			

77.	Создание и оснащение учебных кабинетов, мастерских производственного обучения по программам профессиональной подготовки	2019-2021	Заместитель директора по УР
78.	Оборудование помещений для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: входных групп, санитарно-бытовых помещений, зон отдыха и выставочной зоны, раздевалок, учебных помещений, специальных рабочих мест для инвалидов, функциональное проектирование и оборудование путей следования, выделение специальной рабочей зоны и обеспечение свободного доступа для инвалидов колясочников в библиотеке, столовой, кабинете информационных технологий, центре профориентации. Оснащение рабочих мест электроакустическими приборами, индивидуальными наушниками, и сурдотехаппаратурой, тактильным оборудованием.	2019-2021	Заместитель директора по АХЧ
79.	Организация и проведение обследования образовательной организации для составления паспорта доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2021	Заместитель директора по АХЧ
80.	Организация и ведение специализированного учета обучающихся колледжа с инвалидностью и ОВЗ	постоянно	Социальный педагог
81.	Разработка и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий (психодиагностических, арт-терапевтических и т.д.)	ежегодно	Психолог, социальный педагог, тьютор
82.	Организация профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно	Сотрудники Центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
83.	Организация и проведение психолого-педагогических консилиумов	ежегодно	Психолог, социальный педагог, тьютор

84.	Организационно-нормативное сопровождение деятельности БПОО: Разработка и размещение нормативно-правовых документов на сайте базовой профессиональной образовательной организации.	2019-2021	Руководитель Центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
85.	Закупка учебно-методических пособий и электронных учебно-методических пособий, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования.	2019-2021	Контрактный управляющий
86.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: разработка адаптированных программ СПО и ПП для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (по нозологиям); разработка индивидуальных планов работы для надомного обучения; обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ печатными, электронными и другими необходимыми образовательными ресурсами.	2019-2021	Заместители директора по УР, МР, заведующий отделением, старший методист
87.	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в других ОО СПО региона: Разработка методических рекомендаций по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях СПО региона. Оказание консультационной помощи педагогическим работникам, родителям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (законным представителям).	2019-2021	Руководитель Центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
88.	Разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ: создание банка вакансий; консультирование по вопросам получения дополнительных компетенций и квалификаций, трудоустройства; проведение круглых столов совместно с ЦЗН «Молодежный» по вопросам трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	2019-2021	Сотрудники Центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс и управление колледжем			

89.	Создание и внедрение в образовательный процесс электронных образовательных курсов, обучающих и контролирующих средств	2018-2021	Руководитель центра информационных технологий
90.	Проведение курсов повышения квалификации педагогов по программе «Использование информационных технологий в образовании»	2019-2018	Заместитель директора по МР, руководитель центра информационных технологий
91.	Пополнение электронного каталога методических разработок преподавателей колледжа с целью накопления и распространения информационных и методических ресурсов	2018-2021	Руководитель центра информационных технологий, старший методист
92.	Заключение договоров и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам и библиотекам	2018-2021	Руководитель центра информационных технологий, зав. библиотекой
93.	Постоянная поддержка официального сайта колледжа в сети Интернет	2018-2021	Руководитель центра информационных технологий
94.	Обеспечение контентной фильтрации информации в сети Интернет	2018-2021	Руководитель центра информационных технологий
95.	Обеспечение функционирования единой образовательной сети «Дневник.ру», для использования коллективом, обучающимися, родителями	2018-2021	Руководитель центра информационных технологий, инженер
96.	Развитие информатизации колледжа а) создание электронных экскурсионных туров по колледжу	2018-2021	

	б) расширение охвата локальной вычислительной сети	2018-2021	Руководитель центра информационных технологий, инженер
	в) установка нового активного сетевого оборудования	2018-2021	
	г) приобретение новых рабочих станций	2018-2021	
97.	Модернизация серверной группы	2018-2019	Руководитель центра информационных технологий, инженер
98.	Внедрение системы контроля доступа	2018	Руководитель центра информационных технологий, инженер
99.	Расширение охвата системы видеонаблюдения колледжа	2018-2021	Руководитель центра информационных технологий
100.	Обеспечение бесперебойной работы и контроля эффективности использования информационной системы содействия трудоустройству выпускников колледжа	2018-2021	Руководитель центра информационных технологий, зав. центром профессиональной поддержки и социальной адаптации выпускников
101.	Развитие производственной деятельности по выпуску печатной продукции для нужд колледжа и для сторонних организаций	2018-2021	Руководитель центра информационных технологий
Развитие материально-технической базы колледжа			
102.	Капитальный ремонт крыши 2 учебного корпуса	2019-2020	Заместитель директора по АХЧ
103.	Ремонт 3 этажа учебного корпуса	2018	Заместитель директора по АХЧ

104.	Реконструкция пожарной сигнализации	2019	Заместитель директора по АХЧ
105.	Капитальный ремонт крыши общественно-бытового блока	2019-2020	Заместитель директора по АХЧ
106.	Ремонт учебных кабинетов	2016-2017	Заместитель директора по АХЧ
107.	Обновление мебели в учебном корпусе	2016	Заместитель директора по АХЧ
108.	Обновление мебели в общежитии	2018-2021	Заместитель директора по АХЧ
109.	Ремонт штукатурной мастерской	2018-2021	Заместитель директора по АХЧ
110.	Обновление компьютерной техники в кабинетах информационных технологий	2018-2021	Заместитель директора по АХЧ, руководитель центра информационных технологий
111.	Капитальный ремонт уличного водопровода	2019-2020	Заместитель директора по АХЧ
112.	Оборудование безбарьерной среды для лиц с ОВЗ	2018-2019	Заместитель директора по АХЧ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Обеспечение экономической эффективности колледжа позволит реализовать программу стратегического развития.

Создание экономического потенциала позволит привлечь новые высококвалифицированные педагогические кадры, которые, в свою очередь, обеспечат качественную подготовку выпускников. Только при соблюдении этого условия колледж будет способен выполнить свою миссию: «создание в колледже образовательной системы, создающей условия, возможности и опции для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии их качества.»

Источники финансирования колледжа:

- средства областного бюджета;
- средства, поступающие от оказания платных образовательных услуг;
- средства, поступающие от оказания дополнительных образовательных услуг;
- средства, поступающие от оказания иных услуг, входящих в уставную деятельность колледжа:
- аренда помещений;
- выпуск печатной продукции для нужд колледжа и сторонних организаций;
- спонсорская помощь;
- проживание в общежитии колледжа.

Инвестиции на развитие колледжа по разделам плана за счет средств от внебюджетной деятельности

№ п/п	Инвестирование основных направлений развития колледжа	Суммы инвестиций по годам (тыс. руб)		
		2019	2020	2021
1	Развитие и содержание материально-технической базы колледжа	700	900	1100
2	Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), «Абилимпикс»	300	400	500
3	Кадровое обеспечение и система повышения квалификации работников колледжа	200	250	300
4	Организация научно-методической и инновационной работы	100	120	130
5	Организация культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы со студентами.	500	600	800
6	Внедрение новых информационных технологий и АСУ колледжем	500	600	650
7	Социально-экономическая поддержка персонала и студентов	150	150	160
8	Развитие доступной среды обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	200	300	300

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития ГБПОУ ВО «ВГППК» позволит обеспечить:

- создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- достижение заданного качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- укрепление связи системы профессионального образования с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг;
- увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и компетенциями чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; внедрения информационных и инновационных технологий;
- создание нового поколения учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и компетенциями чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;

- развитие системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации;
- развитие корпоративной культуры колледжа и его положительного влияния на общество.