

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-
педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического Совета
колледжа
протокол № 3
от 15 февраля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
В. Е. Шеншин
15 февраля 2021 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский
государственный профессионально-педагогический колледж»**

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Страница
	Введение	3
1.	Информационно-историческая справка	3
2.	Нормативно-правовая база обеспечения деятельности колледжа	5
3.	Организация управления колледжем	11
4.	Структура подготовки обучающихся в колледже	13
5.	Организация учебного процесса	16
6.	Анализ качества обучения в колледже	18
7.	Трудоустройство выпускников	23
8.	Профориентационная работа и организация приёма в колледж	27
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
10.	Материально-техническая база колледжа	33
11.	Библиотечно-информационное обеспечение	37
12.	Информатизация образовательного учреждения	38
13.	Учебно-методическая деятельность	43
14.	Воспитательная деятельность в колледже	51
15.	Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	57
16.	Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся	60
17.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	61
18.	Социальное партнёрство	64
19.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	70
20	Показатели деятельности ГБПОУ ВО «ВГПГК»	73
21	Приложение 1. Структура управления колледжем	84

Введение

Процедура самообследования ГБПОУ ВО «ВГППК» - основной компонент педагогического менеджмента, процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательной деятельности, обеспечивающая доступность и открытость информации о деятельности колледжа. Процедура самообследования ГБПОУ ВО «ВГППК» проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 ";
- Устав ГБПОУ ВО «ВГППК»;
- Положение о порядке проведения самообследования в ГБПОУВО «ВГППК» от 20.12.2017г., приказ № 97.

1. Информационно-историческая справка

Официальное полное наименование Учреждения:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж».

Официальное сокращенное наименование Учреждения:

ГБПОУ ВО «ВГППК».

Учреждение является правопреемником Воронежского индустриального техникума, образованного приказом Главного Управления профессионально-

технического образования при Совете Министров РСФСР от 17 июля 1964 года № 208 как **Воронежский индустриальный техникум** профессионально-технического образования с подчинением Воронежскому Областному управлению профтехобразования на базе бывшего Воронежского Городского профтехучилища № 16.

Согласно приказу от 29 июля 1965 года № 252 Главного Управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР Воронежский индустриальный техникум был переименован **Воронежский индустриально-педагогический техникум**.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 2 июня 1998 года № 1433 Воронежский индустриально-педагогический техникум реорганизован в **Воронежский профессионально-педагогический колледж**.

24 января 2007 года приказом Федерального агентства по образованию №142 Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования **«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»**.

1 декабря 2011 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 27779 Учреждение переименовано в **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»**.

В 2012 году Учреждение переименовано в **государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»** на основании постановления правительства Воронежской области от 27 января 2012 г. № 46.

В соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 20 мая 2015 № 391 государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» реорганизован в форме присоединения к нему государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования Воронежской области «Профессиональное училище № 12 г. Воронежа». На основании приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 09.09 2015 г. № 1020 колледж переименован в **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»**.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения:
394016, город Воронеж, переулок Ученический, дом 1.

Фактические адреса Колледжа

- 394016, город Воронеж, переулок Ученический дом 1,

2. Нормативно-правовая база обеспечения деятельности колледжа

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Воронежской области, приказами Учредителя, приказами Департамента.

Деятельность колледжа осуществляется на основании Устава, утвержденного приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 05.10.2015 г. № 1143, лицензии серии 36ЛО1 № 0000271, выданной 16.11.2015 г. департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, свидетельства о государственной аккредитации серии 36АО1 № 0000051, выданного 03.12.2015 г. департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В колледже имеются регистрационные документы: свидетельство о государственной регистрации юридического лица, рег. №113292 от 11.06.1998 года; свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 36 № 003802354 от 15.10.2015г.; свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками: от 26.02.2016г. № 36-34-84/2004-19 (пер.Ученический, д.1), от 01.03.2016г. №36-36/001-36/001/026/2016-318/1 (ул.Серова, д.1), от 01.03.2016г. №36-36/001-36/001/026/2016-312/1 (ул.Серова, д.4,6)

С целью определения на период 2018 – 2021 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере среднего профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона, требованиями современного рынка труда общим собранием работников и обучающихся ГБПОУ ВО «ВГППК» в колледже принята и реализуется согласованная с учредителем «Программа развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» на 2018 – 2021 годы» (приказ ГБПОУ ВО ВГППК № 60 от 27.08.2018 г.).

Нормативно-правовое регулирование инклюзивного профессионального образования.

Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов традиционно является одним из значимых аспектов политики образовательного учреждения, которое реализует четыре образовательные программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями (дети с легкой умственной отсталостью): 13450 Маляр строительный; 11583 Вышивальщица; 13249 Кухонный рабочий; 17530 Рабочий зеленого строительства.

Нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность в области профессионального образования, трудоустройства и профессиональной интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- Конвенцию о правах инвалидов (принята 13 декабря 2006 года);
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 07.03.2018);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2018 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 11 декабря 2015 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15 декабря 2014 года);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года №438. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Нормативная правовая и распорядительная документация, поступающая из вышестоящих органов, учредителя концентрируется у директора колледжа, учебно-методическом центре, руководителей структурных подразделений и юриста.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

С целью обеспечения высокого уровня подготовки специалистов, профессионального образования, трудоустройства и профессиональной интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также эффективной деятельности колледжа, в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и утверждены следующие нормативные локальные акты:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о совете колледжа

1.2. Положение о попечительском совете колледжа

1.3. Положение о педагогическом совете колледжа

1.4. Положение о внутриколледжном контроле

1.5. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса

1.6. Положение о порядке подготовки и проведения аттестации работников

административно-управленческого аппарата

- 1.7. Порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
- 1.8. Положение о Доске Почета
- 1.9. Положение о приёмной комиссии
- 1.10. Положение об апелляционной комиссии
- 1.11. Положение о центре информационных технологий
- 1.12. Положение о совете по регламентированию доступа к информации в сети Интернет
- 1.13. Положение о внебюджетной деятельности
- 1.14. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг. Основания для снижения стоимости платных образовательных услуг.
- 1.15. Правила внутреннего трудового распорядка работников
- 1.16. Положение об оплате труда работников ВГППК
- 1.17. Положение о сайте ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 1.18. Положение о структурном подразделении ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 1.19. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся
- 1.20. Положение о стажировке педагогических работников ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 1.21. Положение об архиве ГБПОУ «ВГППК»
- 1.22. Положение об архивной экспертной комиссии
- 1.23. Положение о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 1.24. Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 1.25. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- 1.26. Правила приёма в ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 1.27. Положение о конкурсе аттестатов
- 1.28. Положение о проведении пятидневных Учебных сборов для обучающихся ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 1.29. Положение о комиссии по соблюдению требований к профессионально-этическому поведению работников и урегулированию конфликта интересов в ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 1.30. Положение о дежурном администраторе
- 1.31. Положение о порядке проведения самообследования в ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 1.32. Положение о деятельности специального центра компетенций в ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 1.33. Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 1.34. Положение о внутреннем финансовом контроле в ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 1.35. Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для обучающихся ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 1.36. Положение об организации питания обучающихся ГБПОУ ВО «ВГППК»

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА И ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- 2.1. Положение о разработке и реализации профессиональных образовательных

- программ
- 2.2. Положение об отделениях колледжа
 - 2.3. Положение о заочной форме обучения в колледже
 - 2.4. Положение о расписании учебных занятий
 - 2.5. Положение о ведении журнала учёта учебных занятий в колледже
 - 2.6. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.
 - 2.7. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО
 - 2.8. Положение о проведении контрольных работ
 - 2.9. Положение о курсовой работе (проекте)
 - 2.10. Положение о порядке проведения ГИА обучающихся колледжа по образовательным программам СПО
 - 2.11. Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена
 - 2.12. Положение об аттестации по профессиональному модулю
 - 2.13. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
 - 2.14. Положение о самостоятельной работе обучающихся
 - 2.15. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению и зачёту результатов обучения в других образовательных организациях.
 - 2.16. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
 - 2.17. Положение о представлении академического отпуска
 - 2.18. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - ППССЗС
 - 2.19. Положение об учебных мастерских колледжа
 - 2.20. Положение о создании студенческих коллекций одежды
 - 2.21. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 2.22. Положение о контрольно-оценочных средствах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов
 - 2.23. Положение о контрольно-оценочных средствах профессиональных модулей
 - 2.24. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях ГБПОУ ВО «ВГППК»
 - 2.25. Положение о формах обучения по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам в ГБПОУ ВО «ВГППК»
 - 2.26. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ВО «ВГППК»
 - 2.27. Положение о языке образования в ГБПОУ ВО «ВГППК»
 - 2.28. Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ

- 2.29. Положение о порядке перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное.
- 2.30. Положение об организации выполнения и защите письменной экзаменационной работы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 2.31. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся колледжа по образовательным программам профессиональной подготовки
- 2.32. Положение об организации итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ в ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 2.33. Положение о нормоконтроле ВКР в колледже

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Положение о методической работе
- 3.2. Положение об учебно-методическом центре
- 3.3. Положение о совете учебно-методического центра
- 3.4. Положение о цикловой методической комиссии
- 3.5. Положение об учебном кабинете (лаборатории)
- 3.6. Положение о методическом обеспечении аудиторных занятий
- 3.7. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин
- 3.8. Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей
- 3.9. Положение о методической разработке
- 3.10. Положение об организации научно-методической работы
- 3.11. Положение об учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе обучающихся
- 3.12. Положение о студенческой научно-практической конференции
- 3.13. Положение о творческой группе педагогов
- 3.14. Положение об открытом занятии
- 3.15. Положение о школе «Ступени профессионального мастерства»
- 3.16. Положение о «Вестнике учебно-методического центра»
- 3.17. Положение о конкурсе «Лучший молодой преподаватель»
- 3.18. Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов
- 3.19. Положение о работе «Центра профессиональной и психологической поддержки выпускников»
- 3.20. Положение о порядке планирования и проведения лабораторных и практических занятий
- 3.21. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО.
- 3.22. Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ГБПОУ ВО «ВГППК».

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

- 4.1. Положение о воспитательной и социальной работе с обучающимися
- 4.2. Положение о совете кураторов
- 4.3. Положение о кураторстве учебной группы
- 4.4. Положение о социально-педагогической деятельности с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

- 4.5. Положение о самоуправлении обучающихся
- 4.6. Положение о совете обучающихся
- 4.7. Положение о студенческом собрании
- 4.8. Положение о газете Студенческого совета колледжа «Студенческий городок»
- 4.9. Положение о старостате
- 4.10. Положение о студенческом общежитии
- 4.11. Положение о студенческом кружке
- 4.12. Положение о студенческом совете общежития ВГППК
- 4.13. Положение о кураторском часе
- 4.14. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 4.15. Положение о круглогодичной спартакиаде обучающихся на лучшую спортивную группу, спортивную команду колледжа
- 4.16. Положение о совете физической культуры и спорта
- 4.17. Положение о студенческом отряде охраны правопорядка
- 4.18. Положение о конкурсе на лучшего куратора колледжа
- 4.19. Положение об организации профориентационной работы в ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 4.20. Положение о библиотеке колледжа
- 4.21. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в колледже
- 4.22. Положение о формировании фонда библиотеки ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 4.23. Положение о музее колледжа
- 4.24. Положение о дежурстве по колледжу
- 4.25. Положение о смотре конкурсе на лучшую учебную группу ВГППК
- 4.26. Правила внутреннего распорядка обучающихся
- 4.27. Положение об общественном наркологическом контроле
- 4.28. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- 4.29. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой
- 4.30. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- 4.31. Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 4.32. Положение о студенческом спортивном клубе ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 4.33. Положение о совете студенческого спортивного клуба ГБПОУ ВО «ВГППК»
- 4.34. Положение о работе административно-воспитательной комиссии.

При принятии новых и/или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или принимается новая редакция соответствующего документа.

3. Организация управления колледжем

Структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления Колледжа, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и действующим законодательством.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Колледж возглавляет директор, назначенный Учредителем. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя.

Директор по основным направлениям деятельности назначает заместителей директора, которые реализуют оперативное управление образовательно-воспитательным процессом и профессиональной подготовкой обучающихся, осуществляют мотивационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Коллегиальными формами управления являются общее собрание работников и обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет и иные органы самоуправления, созданные на основании волеизъявления работников и обучающихся Колледжа.

Высшей формой самоуправления колледжа является общее собрание работников и обучающихся Колледжа, которое собирается не реже одного раза в год.

В Колледже создан выборный представительный орган - Совет Колледжа, действующий на основании Положения «О Совете колледжа». Деятельность Совета направлена на расширение коллегиальных, демократических форм в управлении Учреждением.

Совет состоит из представителей студентов, обучающихся, их родителей (законных представителей), всех категорий работников и администрации Колледжа. Срок полномочий пять лет. Досрочные пере выборы Совета Колледжа проводятся по требованию двух третей его членов, а также в других случаях, предусмотренных Уставом Колледжа. Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях двух третей его состава и если за них проголосовало большинство присутствовавших.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым также педагогический совет, совет учебно-методического центра, попечительский совет, совет кураторов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным директором Колледжа. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

В 2020 году на заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы, связанные с организацией дистанционного обучения, деятельностью всех подразделений колледжа в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, результатами выполнения плана контроля внутри колледжа, подготовки к Государственной аккредитации по основным образовательным программам, результатами государственной итоговой аттестации, результатами государственной аккредитации колледжа по основным образовательным программам.

Проводился мониторинг безопасности колледжа по обеспечению условий реализации ОПОП, соблюдения санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах, мастерских, студенческих общежитиях колледжа, анализ и перспективы реализации дистанционного обучения, мониторинг трудоустройства выпускников, анализ реализации программ учебных и производственных практик, анализ работы службы медиации колледжа. Рассматривалась деятельность кураторов по формированию благоприятного психологического климата в учебной группе в условиях инклюзивного образования. Обсуждались вопросы профессиональной культуры педагога как условие успешной профессиональной деятельности, направления совершенствования организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже, организации деятельности по профессиональному развитию педагогических работников колледжа, организация работы центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, опыт и перспективы внедрения стандартов Ворлдскиллс в текущую и промежуточную аттестацию обучающихся по программам СПО, подготовка и результаты сдачи демонстрационного экзамена. Были рассмотрены вопросы организации участия в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», чемпионате «Абилимпикс».

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в Колледже существуют органы родительского самоуправления, действующие на основании положения.

Структура управления колледжем приведена в Приложении 1.

4. Структура подготовки обучающихся в колледже

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № ДЛ-458 от 16 ноября 2015 года Колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы:

- Основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ), сформированные на основе ФГОС СПО.
- Основные образовательные программы профессионального обучения – адаптированные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (8 тип, умственная отсталость)

- Дополнительные образовательные программы – программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам в разрезе перечня специальностей, профессий подготовки и количества обучающихся приведена в следующей таблице.

Направления подготовки ГБПОУ ВО "ВГППК" по основным профессиональным образовательным программам			
№п п	Код специальности, профессии	Кол-во обучаю щихся	Удельный вес, %
Всего обучающихся в колледже		1199	100
Программы подготовки специалистов среднего звена		1127	94,45
1	Профессиональное обучение (по отраслям) (Очная форма обучения)	355	30,05
	Специальность профиля подготовки Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	82	6,26
	Специальность профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы	273	23,79
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Очная и заочная формы обучения)	250	21,65
	Очная форма обучения	223	18,60
	Заочная форма обучения	27	3,04
3	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. (Очная форма обучения)	93	8,41
4	Дошкольное образование (Очная и заочная формы обучения)	330	26,56
	Очная форма обучения	266	19,86
	Заочная форма обучения	64	6,71
5	Преподавание в начальных классах. (Заочная форма обучения)	101	7,78
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья). (Очная форма обучения)		70	5,55
1	17530 Рабочий зелёного строительства	13	0,36
2	13450 Маляр строительный	21	0,80
3	19727 Штукатур	8	2,06

4	16675 Повар	14	2,33
5	13249 Кухонный рабочий	14	
	Всего по колледжу	1199	100
втч.	Очная форма обучения	1007	82,46
втч	Заочная форма обучения	192	17,53
втч	На бюджетной основе	741	62,61
втч	На договорной основе	458	37,39

Для обучающихся колледжа в процессе освоения основных образовательных программ предоставляется возможность освоить следующие дополнительные программы профессиональной переподготовки: «Подготовка дизайнера-отделочника», «Веб-дизайнер», «Портной», «Дизайн одежды». В 2020 году диплом о переподготовке получили 115 выпускников, что значительно расширяет спектр востребованности и возможностей выпускников при трудоустройстве.

На договорной основе реализуются программы повышения квалификации для представителей сторонних организаций. В 2020 году 5 человек повысили квалификацию по программе организации демонстрационного экзамена.

С целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» колледжем в 2020 году по компетенции "Технологии моды" и обучено 10 слушателей по договору от 10.06.2019 № 123-26-2020 с Союзом «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Все слушатели успешно сдали демонстрационный экзамен и получили Скиллспаспорт компетенции.



5. Организация учебного процесса

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается по календарному учебному графику, согласно учебного плана по данной специальности, профессии. Организация учебного процесса в колледже регламентируется основными образовательными программами по каждому направлению подготовки – Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, Основные адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость). Основная образовательная программа имеет следующее содержание:

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательных программ.
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательных программ.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3. Программа производственной практики (преддипломной)
4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ.
5. Оценка результатов освоения образовательных программ.
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Основные образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане учебным заведением, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Содержание основных образовательных программ рассмотрено на заседаниях цикловых методических комиссий в присутствии работодателей и утверждено на заседании малого педагогического совета (сентябрь). Основные образовательные программы, учебные планы, график учебного процесса выложены на сайте колледжа в сети Интернет - <https://vgppk.ru/o-kolledzhe/obrazovanie>.

В соответствии с учебными планами учебный процесс осуществляется по расписанию групповых занятий, курсового проектирования и подготовки выпускных квалификационных работ, консультаций преподавателей, занятости кабинетов и лабораторий. Расписание занятий утверждается приказом директора директором колледжа по семестрам. На основании личного заявления и приказа директора колледжа возможно обучение по индивидуальному учебному плану, согласно разработанному положению. В колледже установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (проекта), а также могут проводиться другие виды учебных занятий в групповых и индивидуальных формах. Самостоятельная работа обучающихся может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений учебной и учебно-исследовательской деятельности без посторонней помощи. Организация, виды самостоятельной работы, формы контроля самостоятельной работы определяются положением «О самостоятельной работе обучающихся». Для всех видов аудиторных занятий по программам подготовки специалистов среднего звена в колледже академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия ведутся парами в течение 90 минут, с перерывом между уроками 5 мин и между парами 10 мин. Продолжительность большой перемены составляет - 40 мин. Объем аудиторных занятий при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Для слушателей по основным адаптированным программам профессиональной подготовки (лиц с ОВЗ и инвалидов) устанавливается пятидневная рабочая неделя. Академический час устанавливается продолжительностью 40 минут, занятия ведутся поурочно, количество аудиторных занятий в неделю-30 часов, максимальная нагрузка 45 часов в неделю. Проводятся групповые и индивидуальные консультации из расчёта 4 часа на одного слушателя в год.

6. Анализ качества обучения в колледже

Анализ качества обучения в колледже осуществляется посредством проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников

Текущий контроль проводится в ходе занятий.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков на занятиях; проверка качества конспектов лекций, первоисточников и иных материалов; проверка выполнения контрольных, групповых заданий, курсовых работ (проектов), учебной практики и т. п. Формами текущего контроля могут быть: опрос устный, письменный, тестирование (письменное или компьютерное), контрольная работа, проверка выполнения заданий самостоятельной работы, индивидуальных заданий, рефератов, контроль выполнения лабораторных и практических работ, разделов курсовой работы (проекта), заданий производственного обучения и др.) Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий.

Одним из видов текущего контроля успеваемости и качества освоения образовательной программы является рубежный контроль за месяц, который организуется заведующими отделениями и проводится ежемесячно по текущей успеваемости студентов за месяц. Он преследует цель оперативного влияния на успеваемость обучающихся в течение всего семестра и отражается в журналах мониторинга успеваемости и посещаемости по каждой группе. По его результатам проводятся заседания учебно-воспитательных комиссий по отделениям и издаются приказы по итогам успеваемости за месяц.

К рубежному контролю также относится проведение административной контрольной работы с периодичностью 1 раз в семестр. Вопросы административной контрольной работы рассматриваются на заседании ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебной работе и хранятся у заведующих отделениями. Там же хранятся выполненные контрольные работы с анализом их результатов. Проведение административных контрольных работ осуществляется по утверждённому графику.

Промежуточная аттестация позволяет оценить освоение обучающимися отдельной части или всего объёма дисциплины, профессионального модуля за семестр. Результаты контроля проставляются в зачётную/экзаменационную ведомость, зачётную книжку обучающегося, журнал учёта учебных занятий. Сбор, хранение и анализ итогов промежуточной аттестации производится в автоматизированной системе «Мониторинг», размещённой во внутренней локальной сети колледжа.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет с дифференцированной оценкой по курсовой работе (проекту);

- зачет с дифференцированной оценкой по учебной дисциплине, МДК;
- зачет с дифференцированной оценкой по всем видам практик;
- зачёт по итогам лабораторных и практических занятий;
- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс.
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Другими формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- итоговая контрольная работа.

Формы контроля промежуточной аттестации по учебной дисциплине конкретизированы в рабочей программе данной дисциплины (п. 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины); по МДК - в рабочей программе ПМ (п.5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)).

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации в колледже, перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, видов учебной деятельности (учебная, производственная практика, выполнение курсовой работы (проекта), подлежащих оцениванию в конкретном семестре, представляются в рабочих учебных планах по специальностям, профессиям и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоги промежуточной аттестации за отчётный период приведены в следующих таблицах.

№пп	Код специальности, профессии	2019 – 2020 учебный год II полугодие январь-июль		2020– 2021 учебный год I полугодие сентябрь-декабрь		В среднем за 2020 год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Программы подготовки специалистов среднего звена		84,7	53,0	85,0	56,4	84,9	54,7
1	Профессиональное обучение (по	68,0	35,3	78,5	46,0	73,3	40,7

	отраслям) (Очная форма обучения)						
	Специальность профиля подготовки Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	67,0	32,0	77,0	43,0	72,0	37,5
	Специальность профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы	69,0	38,5	80,0	49,0	74,5	43,8
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Очная и заочная формы обучения)	69,5	40,0	70,0	41,0	69,8	40,5
	Очная форма обучения	68,0	34,0	72,0	44,0	70,0	39,0
	Заочная форма обучения	71,0	46,0	68,0	38,0	69,5	42,0
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (Очная форма обучения)	99	51	92,0	64,0	95,5	57,5
4	44.02.01 Дошкольное образование (Очная и заочная формы обучения)	96,0	65,5	91,5	59,0	93,8	62,3
	Очная форма обучения	98	47	90,0	51	94,0	49
	Заочная форма обучения	94,0	84,0	93,0	67,0	93,5	75,5
5	Преподавание в начальных классах (Заочная форма обучения)	91,0	73,0	93,0	72,0	92,0	72,5
	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья). (Очная форма обучения)	100,0	84,3	98	80,6	99,3	72,8
	17530 Рабочий зелёного строительства 0/11 гр.	-	-	100	75	100	75
	19601 Швея 32/0 гр.	100	60	-	-	100	60
	13450 Маляр строительный 41/42 гр.	100	100	100	75	100	87,5
	19727 Штукатур 12/0 гр.	100	100	-	-	100	100
	19727 Штукатур 11/12 гр.	100	75	88	63	94	69
	16675 Повар 21/22 гр.	100	71	100	86	100	78,5

16675 Повар 22/0 гр.	100	100	-	-	100	100
13249 Кухонный Рабочий 0/21 гр.	-	-	100	100	100	100
13450 Маляр строительный 0/41гр.	-	-	100	85	100	85

В мае 2020 года в колледже состоялся демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills. В демонстрационном экзамене, который проходил по компетенции «Технологии моды» в рамках промежуточной аттестации, приняли участие 23 обучающихся выпускной группы колледжа по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Целью демонстрационного экзамена явились проверка соответствия уровня подготовки выпускников стандартами Worldskills по компетенции «Технологии моды», а также их готовности к публичной демонстрации уровня освоенных в процессе обучения профессиональных компетенций.

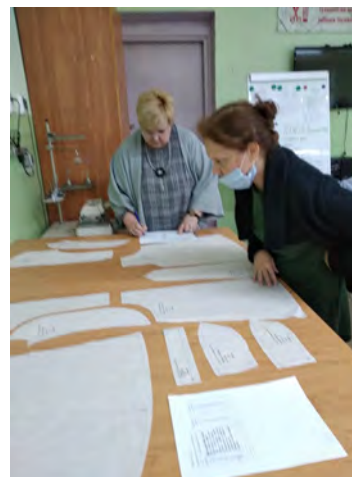
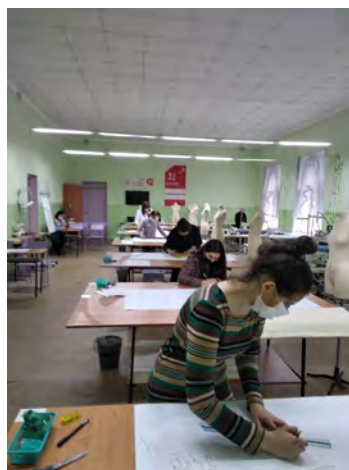
Площадка для проведения демонстрационного экзамена в ГБПОУ ВО «ВГППК» размещена на базе СЦК компетенции «Технологии моды» и её оборудование полностью соответствовало утверждённому инфраструктурному листу. В течение трёх дней демонстрационного экзамена велась видеотрансляция, позволяющая подтвердить соблюдение на площадке утверждённого распорядка, регламента и кодекса этики.

Оценку работ проводила группа независимых экспертов из пяти человек. Два эксперта - это представители производственных предприятий и три - представители учебных заведений (преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ ВО «ВТМиД»).



Все участники в ходе выполнения модуля справились с заданием и выполнили технический рисунок модели платья без подкладки из представленных материалов в соответствии с заданием и элементами, произвели на лекалах базовой основы конструктивное моделирование, изготовили комплект лекал и макет для данного изделия. Обучающиеся колледжа, показали в

целом достаточный уровень знаний по соответствующим заданиям модуля.



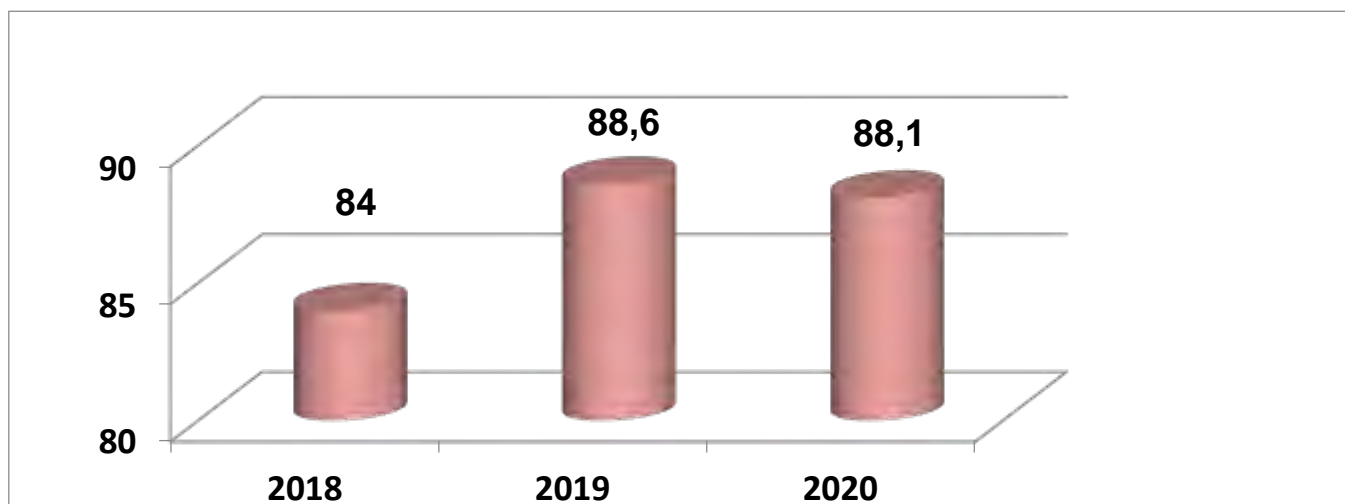
Результаты демонстрационного экзамена:

Средний балл- 28.36 (из 42.75 возможных и при 25,05 среднем по РФ), средняя оценка по пятибалльной системе- 4,43 Получили Skillspassport международного образца 15 человек, чей порог соответствия превысил среднее значение по РФ- 63,28%. Средний порог соответствия получивших Skillspassport составил 74,9 %

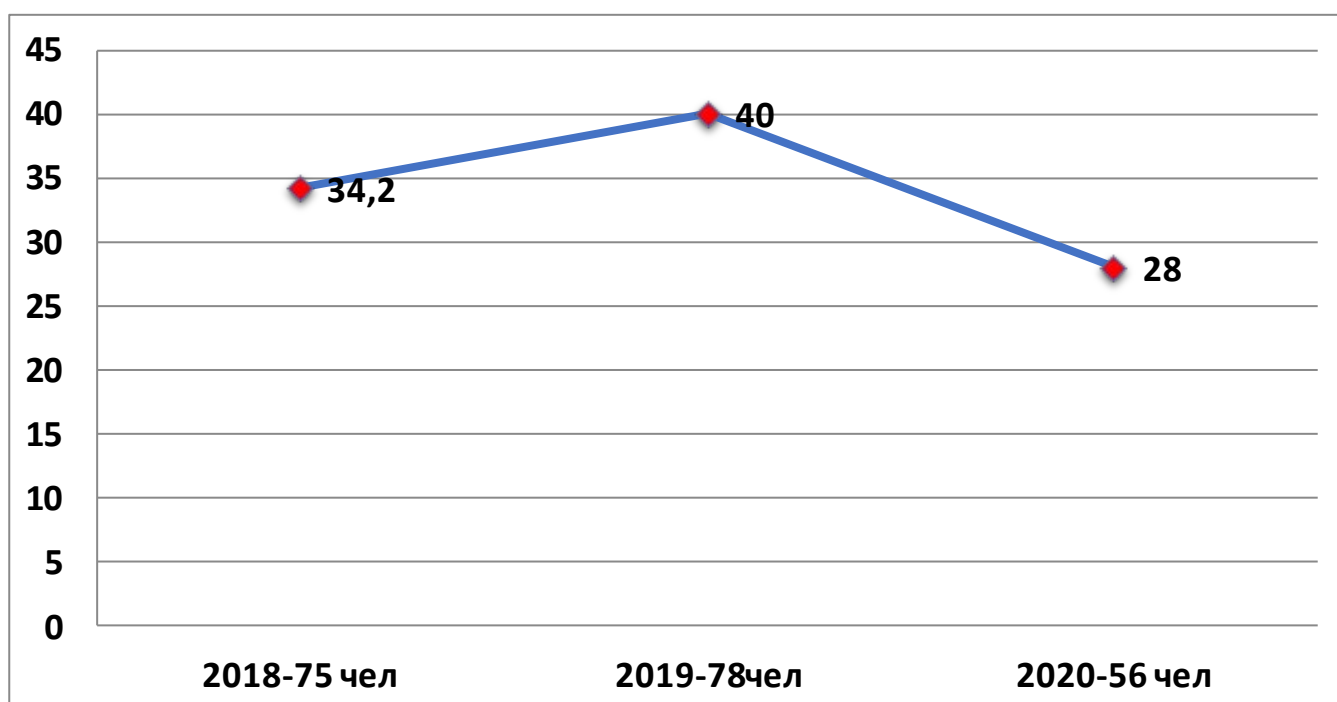
Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, и уровня образования обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Для всех направлений подготовки проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Для специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) дополнительно проводится государственный экзамен по междисциплинарному курсу МДК 01.01. «Методика профессионального обучения (по отраслям)»

№пп	Код специальности, профессии	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Программы подготовки специалистов среднего звена		100	88,1
1	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Очная форма обучения	100	80,9
	Специальность профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы	100	83,8
	Специальность профиля подготовки Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	78
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	93,0
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	74,0
4	44.02.01 Дошкольное образование. Очная форма обучения	100	92,6
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100

Динамика качества знаний ГИА выпускников по специальностям СПО



Процент выпускников СПО, окончивших колледж с отличием



7. Трудоустройство выпускников

Решение проблем профессиональной адаптации выпускников на будущей работе обуславливает необходимость подготовки специалистов, проявляющих социальную зрелость и готовность к профессиональному развитию.

Главными особенностями профессионально-личностного становления выпускников колледжа являются завершение процесса профессионального самоопределения, формирование нравственной устойчивости личности,

планирование и поиск профессиональной деятельности, подготовка к активной жизненной позиции в условиях современного рынка труда.

Выпускникам важно помочь в процессе профессионального становления, сформировав внутреннюю готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего личностного развития.

Для помощи выпускникам в колледже организована работа Центра профориентации, профессиональной и психологической поддержки выпускников ГБПОУ ВО «ВГППК», который осуществляет продвижение выпускников учебного заведения на рынке труда и отслеживание их дальнейшей трудовой карьеры.

Для повышения эмоционального комфорта выпускников проводятся различные мероприятия: экскурсии на предприятия, встречи с работодателями и представителями вузов, организация мастер-классов по заполнению резюме и прохождению собеседования.

Совместно с Центром занятости «Молодежный» проведен семинар-тренинг в помощь выпускникам. Обучающимся была представлена информация о состоянии рынка труда в регионе, и технология поиска работы. В доступной и доверительной форме представители центра занятости обсудили с будущими молодыми специалистами общую схему процесса трудоустройства, пути поиска работы, правила составления резюме, поиск и определение вакансий.

Для выпускников, планирующих продолжить дальнейшее обучение были организованы встречи с представителями вузов. Воронежский институт высоких технологий, Воронежский государственный лесотехнический университет, Воронежский опорный университет, Воронежский государственный технический университет, Московский областной филиал «Институт искусств и информационных технологий», Университет СИНЕРГИЯ, Воронежский государственный педагогический университет.

Для содействия трудоустройству выпускников на стенде Центра профориентации, профессиональной и психологической поддержки выпускников в течение всего года предоставлялась следующая печатная информация: «Эффективная самопрезентация», «Вакансии работ на предприятиях», «Как пройти собеседование при приеме на работу», «Грамотно составь резюме», «Куда пойти работать», «Куда пойти учиться», «Информация о службах занятости населения», «Информация о трудоустройстве выпускников», запросы и информационные письма о необходимости подготовки специалистов от предприятий - социальных партнеров, информация о вакансиях, размещенных в СМИ и Интернете.

На отделении профессиональной подготовки проводилась совместно с Центром профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья следующая профориентационная работа: открытые уроки в рамках Воронежского Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», круглые столы

«Возможности трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» и «Система содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», встречи с работодателями ООО «Кит». Списки выпускников были направлены в ГКУ ВО Центра занятости населения «МОЛОДЕЖНЫЙ» центр занятости молодежи и в центр реабилитации инвалидов молодого возраста. Для информационной поддержки выпускников в колледже используется информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме. В течение 2020 года Центр осуществлял мониторинг трудоустройства выпускников в рамках реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г., № 2148-р. Центром предоставлена информация в Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников колледжа о трудоустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Отделение ПП участвует в совместном проекте с ВРООИ «Искра Надежды» и центром занятости населения «Молодежный» по трудоустройству обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Для расширения возможностей дальнейшего трудоустройства выпускников колледжа на базе ГБПОУ ВО «ВГППК» организовано прохождение переподготовки с помощью системы дополнительного образования по следующим направлениям:

№п/п	Специальность переподготовки	Количество обучающихся
1	Веб-дизайн	47
2	Дизайнер - отделочник	45
3	Портной	23
	Всего обучающихся:	115

В рамках освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих» обучающимися сдан экзамен квалификационный, по результатам которого присвоен разряд по соответствующим профессиям, что также расширит спектр возможностей трудоустройства выпускников.

№п/п	Освоенная профессия в 2020 г.	Количество обучающихся
1	Оператор ЭВ и ВМ	42
2	Каменщик	12
	Облицовщик -плиточник	4
4	Плотник	2
5	Маляр строительный	19
6	Портной	23
	Всего обучающихся:	102

**ИНФОРМАЦИЯ по трудоустройству
выпускников 2020г. (по состоянию на 11.01.2021г.)**

КОД	УГС и УГП	Численность выпускников или факт. Выпуск	Из них		Трудоустроены	Из них		Из них по полученной специальности	Нетрудоустроенные выпускники	в том числе по причинам:			
			дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	инвалиды и лица с ОВЗ		дети-сироты и дети, оставш. Без попечения родителей	инвалиды и лица с ОВЗ			Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Продолжают обучение на следующей ступени профессионального образования, чел.	Декрет. отпуск	Прочее
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
код	УГС												
44.02.06	Профессиональное образование Компьютерные системы и комплексы ПО КСиК	43	2		11	2		8	32	19	6		7
08.02.01	Строительство, эксплуатация зданий и сооружений СЭЗС	40	2		4	2		4	36	31	5		
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий КМиТШИ	23			12			7	11		5	2	4
44.02.01	Дошкольное образование	44			20			10	24		9	2	13
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям), специальность профиля подготовки СЭЗС	9	1		1			1	8	7	1		
ИТОГО УГС		159	5		48	4		30	111	57	26	4	24

19601	Швея	4		4	2			2	2				2
19727	Штукатур	11	5	11	8	5	8	4	3		2	1	
16675	Повар	12	1	12	8	1	8	4	4		2		2
ИТОГО УГП		27	6	27	18	6	16	10	9		4		4
ИТОГО		186	11	27	66	10	16	40	120	57	30	5	28

8. Профориентационная работа и организация приёма в колледж

Профориентационная работа в колледже осуществляется посредством деятельности подразделения Центра профориентации, профессиональной и психологической поддержки выпускников ГБПОУ ВО «ВГППК» под руководством Гривюк Я.И. . Деятельность центра направлена на информационное обеспечение абитуриентов достоверной, оперативной и актуальной информацией о деятельности ГБПОУ ВО «ВГППК», о наличии специальностей подготовки, о мероприятиях и важнейших событиях в колледже, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся.

Основные направления и мероприятия по реализации профориентационной работы 2019 года:

1. Профессиональное просвещение.

- посещение школ с целью ознакомления школьников с профессиями и специальностями, по которым идет подготовка в колледже, формами и сроками овладения профессией, её востребованности, дальнейшей перспективой профессионального роста;
- проведение «Дней открытых дверей» с целью ознакомления абитуриентов с материальной базой колледжа;

2. Профессиональное самоопределение.

- организация профориентационного тестирования абитуриентов с целью оказания помощи в выборе специальностей;

3. Профессиональная агитация.

- профориентационные мероприятия «Урок профессионализма», в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;
- выступление волонтеров-профориентаторов колледжа в общеобразовательных учреждениях;

- проведение профориентационных мероприятий в учебных заведениях области обучающимися в рамках преддипломной практики по квалификации «Мастер производственного обучения»;

4. Профессиональное обучение

- Организация курсов профессионального обучения по стандартам Ворлдскиллс «Первая профессия» по компетенции «Технологии моды» по профессии 19601 Швея на договорной основе с обучающимися СОШ №47 г. Воронежа;

- Организация профильной смены для школьников Воронежской области по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды».

- Проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды» среди школьников 14-16 лет

В рамках профориентационной работы в 2020 году были запланированы и проведены 6 мероприятий «День открытых дверей». На официальном сайте ГБПОУ ВО «ВГППК» актуальная информация для потенциальных абитуриентов о возможности получения образования в учебном заведении, правилах приема и условиях обучения в колледж содержится в разделе «Абитуриенту».

Результатом профориентационной работы является прием в колледж заинтересованных в получении выбранной профессии обучающихся.

Организация приема в ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» проводится в соответствии со следующими нормативными актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2013 № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 457.

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 июля 2010г. №02-55-8/06-ИН «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании»

- Постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. №343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- другими нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования.

Приём граждан на обучение проходил на основании «Правил приема в ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» на 2020/21 учебный год». Результаты приёма в колледж представлены в следующей таблице:

Направления приёма для подготовки в ГБПОУ ВО "ВГППК" по основным профессиональным образовательным программам				
№пп	Код и наименование специальности, профессии, уровень подготовки, квалификация, база приёма	Нормативный срок обучения	Кол-во принятых, чел	
			бюджет	по договору
Программы среднего профессионального образования				
1	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) - углубленная подготовка, очная форма обучения		100	-
	Специальность профиля подготовки Компьютерные системы и комплексы, квалификация - мастер производственного обучения (техник по компьютерным системам) -на базе основного общего образования -на базе среднего общего образования Специальность профиля подготовки Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4г10мес 3г10мес 3г10мес	50 25 25	
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовый уровень, квалификация техник (Очная и заочная формы обучения)			
	Очная форма обучения на базе основного общего образования	3г10мес	75	
	Заочная форма обучения на базе среднего общего образования на договорной основе	3г10мес		5
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовой подготовки, квалификация-технолог-конструктор, очная форма обучения на базе основного общего образования	3г10мес	25	
4	44.02.01 Дошкольное образование, углубленный уровень			107

	подготовки, квалификация-воспитатель детей дошкольного возраста, очная и заочная формы обучения			
	Очная форма обучения -на базе основного общего образования -на базе среднего общего образования	4г10мес 3г10мес		71 27
	Заочная форма обучения на базе среднего общего образования на договорной основе	3г10мес		9
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, квалификация-учитель начальных классов, заочная форма обучения на базе среднего общего образования на договорной основе	3г10мес		21
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья без требований к уровню образования). (Очная форма обучения)			42	
1	13450 Маляр строительный	1г10 мес	13	
2	13249 Кухонный рабочий	1г10 мес	14	
3	17530 Рабочий зелёного строительства	1г10 мес	13	
Всего принято в колледж -373 чел.			240	133
	Бюджет СПО		200	
	Бюджет профессиональная подготовка		40	

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте ГБПОУ ВО «ВГППК» и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемная комиссия ГБПО ВО «ВГППК» обеспечивала функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта образовательной организации для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в образовательную организацию.

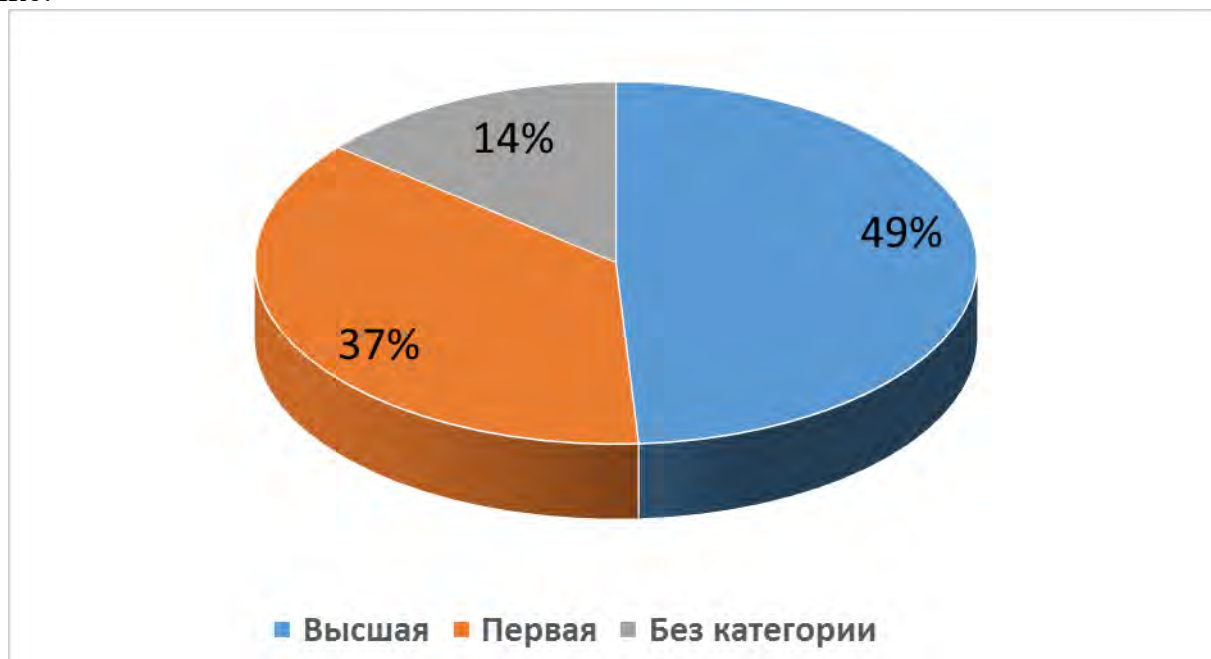
План приёма на обучение 2020/2021 г.г. колледжем выполнен.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время в колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

Педагогический коллектив колледжа состоит из 91 человека (из них 14 мастеров производственного обучения), в их числе 4 кандидата наук, 1 заслуженный мастер производственного обучения, 24 Почетных работника СПО и НПО РФ.

Удельный вес числа педагогов по квалификационным категориям представлен на рисунке.



Аттестация педагогических работников - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей) педагогические работники колледжа проходят аттестацию в соответствии с «Положением о региональной процедуре аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденном приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 1 августа 2014 г. №852.

В 2020 году прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 12 педагогических работников колледжа:

№ №	Фамилия, имя отчество	Должность	Квалификационная категория
1.	Кучерова Наталья Александровна	преподаватель	ВКК
2.	Илларионов Александр Геннадьевич	преподаватель	ВКК
3.	Соколова Ирина Николаевна	преподаватель	ВКК
4.	Болотокова Оксана Викторовна	преподаватель	ВКК
5.	Котова Татьяна Володиевна	преподаватель	ВКК
6.	Перова Ирина Викторовна	преподаватель	ВКК
7.	Селиванова Елена Владимировна	преподаватель	ВКК
8.	Ядыкина Светлана Александровна	преподаватель	1КК
9.	Савенкова Оксана Александровна	преподаватель	1КК

10.	Святодух Екатерина Александровна	преподаватель	1КК
11.	Недорезов Николай Сергеевич	преподаватель	1КК
12.	Аулова Марина Анатольевна	мастер п/о	1КК

Преподавателям Кучеровой Н.А., Илларионову А.Г., Соколовой И.Н., Болотоковой О.В., Котовой Т.В. впервые присвоена высшая квалификационная категория, преподавателям Ядыкиной С.А., Святодух Е.А., Савенковой О.А., мастеру производственного обучения Ауловой М.А. - первая.

В колледже существует развитая система повышения квалификации педагогических работников. В течение пяти последних лет прошли повышение квалификации все педагогические работники. Основными организационными формами повышения квалификации являются:

- получение основного высшего образования,
- стажировки на предприятиях и в организациях,
- участие в работе профессиональных ассоциаций работодателей,
- курсы повышения квалификации на базе Воронежского института развития образования, Федерального института развития образования;
- курсы повышения квалификации на базе колледжа и других учебных заведений;
- профессиональная переподготовка;
- участие в семинарах, круглых столах, проводимых органами управления образованием;
- участие в веб-семинарах;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- обучение в аспирантуре или соискательство ученой степени;
- проведение занятий школ «Ступени профессионального мастерства» и «Адаптации молодого педагога»,
- самостоятельная индивидуально-методическая работа педагогов колледжа по планам самообразования.

Координация работы по повышению квалификации сотрудников колледжа осуществляется учебно-методическим центром и отделом кадров колледжа. Результаты повышения квалификации учитываются при аттестации педагогических сотрудников колледжа.

В 2020 году на базе ВИВТ прошли повышение квалификации по вопросам образования лиц с инвалидностью педагогические работники Воронова О.Н., Кудинова Е.М., Жукова О.Д., Мамедова Л.А., Никитина И.Н.

Перова И.В., Воронова О.Н., Кудинова Е.М., Жукова О.Д., Мамедова Л.А., повысили квалификацию по вопросам инклюзивного образования в РИПО (г. Минск, Беларусь).

21 педагог колледжа прошел повышение квалификации по программе «Организация деятельности педработников по классному руководству» на портале «Единый урок» в рамках работы «Летней школы».

В 2020 году прошли стажировку на предприятиях и в организациях города

Воронежа 11 работников колледжа.

№ №	Фамилия, имя отчество	Должность	База стажировки
1.	Плетенской Сергей Витальевич	мастер п/о	ООО «PCY-43»
2.	Масленников Юрий Николаевич	мастер п/о	ООО «PCY-43»
3.	Никитина Ирина Николаевна	преподаватель	МБОУ гимназия №1, с.подр. д/с г.Воронеж
4.	Несмеянова Елена Юрьевна	преподаватель	МБОУ гимназия №1, с.подр. д/с г.Воронеж
5.	Котова Татьяна Володиевна	преподаватель	МБОУ гимназия №1, с.подр. д/с г.Воронеж;
6.	Заболотняя Светлана Александровна	преподаватель	МБОУ гимназия №1, с.подр. д/с г.Воронеж;
7.	Болотокова Оксана Викторовна	преподаватель	ГБПОУ ВО «Воронежский техникум моды и дизайна
8.	Шпак Лилия Николаевна	преподаватель	ГБПОУ ВО «Воронежский техникум моды и дизайна
9.	Сюсюкина Нина Петровна	преподаватель	ГБПОУ ВО «Воронежский техникум моды и дизайна
10.	Роньшина Татьяна Николаевна	преподаватель	ГБПОУ ВО «Воронежский техникум моды и дизайна
11.	Русанова Елена Ивановна	преподаватель	ГБПОУ ВО «Воронежский техникум моды и дизайна

10. Материально-техническая база колледжа

Для обеспечения учебного процесса колледж располагает следующими зданиями и помещениями общей площадью 8,543 тыс.кв.м;

Учебный корпус №1, расположенный по адресу пер. Ученический, 1 общей площадью 2,787 тыс.кв.м;

Учебный корпус №2, расположенный по адресу пер. Ученический, 1 общей площадью 0,94 тыс.кв.м;

Учебный корпус №3, расположенный по адресу пер.Ученический, 1 общей площадью 4,816 тыс.кв.м;

На данной площади размещены кабинеты, лаборатории, мастерские и другие необходимые для образовательного процесса помещения:

№ кабинета	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
1.	Кабинет инженерной графики. Инженерной графики и перспективы. Лаборатория компьютерной графики. Информационных технологий в профессиональной деятельности.
2.	Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин специальности СЭЗС: Технической механики. Проектирования производства работ. Технологии и организации строительных процессов. Лаборатория технической механики.
3.	Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин специальности СЭЗС: Строительных материалов и изделий. Основ геодезии. Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок. Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке. Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций.
4	Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин специальности СЭЗС.
5	Химии. Биологии. Анатомии, физиологии и гигиены.
6	Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности. Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций. Периферийных устройств. Автоматизированного проектирования швейных изделий.
7	Кабинет электротехники. Лаборатория электротехники. Электротехнических измерений.
8	Кабинет физики.
9	Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин специальности СЭЗС: Архитектуры зданий. Реконструкции зданий.
10	Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин специальности СЭЗС: Инженерной графики. Проектно-сметного дела. Проектирования зданий и сооружений. Эксплуатации зданий.
11	Кабинет литературы. Детской литературы
12	Кабинет русского языка и культуры речи. Методики воспитательной работы.
13	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основ философии.
14	Кабинет истории и обществознания.

15	Лаборатория информационных технологий.
16	Кабинет информатики и ИКТ.
17	Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин специальности КСиК.
18	Лаборатория организации технологического процесса специальности КСиК
19	Лаборатория отраслевых общепрофессиональных дисциплин специальности КСиК.
20	Лаборатория операционных систем и сред.
21	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Моделирования и художественного оформления одежды; Лаборатория макетирования швейных изделий.
22	Кабинет Методики профессионального обучения (по отраслям)
23	Кабинет русского языка и литературы
24	Кабинет Математики
25	Кабинет математических дисциплин.
26	Кабинет математики.
27	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
27-а	Лаборатория безопасности жизнедеятельности
28	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования: Теории и методика развития речи у детей. Теоретических и прикладные основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Музыки и методики музыкального воспитания.
29	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования: Теории и методики математического развития. Теоретических основы организации обучения в разных возрастных группах.
30	Кабинет Конструирования одежды. Истории стилей в костюме. Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества.
31	Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин специальности КМиТШИ: Технологии швейных изделий. Материаловедения. Лаборатория испытания материалов.
32	Кабинет иностранного языка (английский)
33	Кабинет экономики организации. Экономики и менеджмента. Оперативного управления деятельностью структурных подразделений.
34	Кабинет педагогики. Методики обучения продуктивным видам деятельности.

35	Кабинет спецрисунка и художественной графики. Лаборатория художественно-конструкторского проектирования
36	Кабинет психологии. Методики преподавания в начальных классах.
37	Кабинет спецрисунка и художественной графики.
39	Сенсорная комната для обучающихся с ОВЗ
40	Кабинет спецтехнологии по профессии Повар
41,42	Кулинарный цех №1
43,44	Кулинарный цех №2
45	Кабинет дополнительного образования
46	Социальной адаптации. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
47 а	Лаборатория строительных материалов
47	Кабинет подготовки по профессии «Рабочий зелёного строительства»
48	Кабинет основ строительного производства.
49	Кабинет Спецтехнологии по профессии «Кухонный рабочий»
50	Кабинет педагогики. Коррекционной педагогики.
51	Центр компетенции Технологии моды -юниоры
52	Кабинет иностранного языка (немецкий)
53	Лаборатория интерактивного обучения в ДО
54	Кабинет иностранного языка (английский)
55	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования: Теоретических основы игровой деятельности детей дошкольного возраста Медико-биологических и социальных основ здоровья Лаборатория медико-социальных основ здоровья.
56	Кабинет иностранного языка (английский)
57	Кабинет иностранного языка (английский)
	Лаборатории, залы
	Лекционный и конференцзал
	Актный зал
	Библиотека. Зал для самостоятельной работы. Читальный зал. (на 60 посадочных мест)
	Кабинет теории и методики физического воспитания. Зал ритмики и хореографии.
	Тренажёрный зал
	Методический кабинет истории и теории спорта
-	Учебная мастерская №1 Швейного производства. Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани.

-	Учебная мастерская швейного производства №2
	Специализированный центр компетенции «Технологии моды»
-	Учебная мастерская каменных работ
-	Учебная мастерская плотнично-столярных работ
	Столярный цех
-	Учебная мастерская штукатурных и облицовочных работ
-	Учебная мастерская малярных работ №1
-	Учебная мастерская штукатурных работ для профессиональной подготовки
	Учебная мастерская малярных работ для профессиональной подготовки
	Учебная мастерская штукатурных работ для профессиональной подготовки

Кроме этого, на территории колледжа расположен стадион-футбольное поле с искусственным покрытием и трибунами на 150 чел.

Колледж располагает общежитием на 500 мест. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения. На 11.01.2021 г. в общежитии проживает 340 человек. Студентам заочной формы обучения на период сессии также предоставляются места в общежитии.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Важным участником образовательного процесса в учебном заведении выступает библиотека. Она обеспечивает образовательный процесс учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом «О противодействии терроризму» от 06.03.2006г. № 35-ФЗ, ч.3 ст.5, Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. № 114-ФЗ ст.3, ст.13, Федеральным

списком экстремистских материалов, «Инструкцией об учете библиотечного фонда».

Фонд библиотеки составляют более 42855 книг, различных по своей тематике и целевому использованию, и специализированной литературы на электронных носителях. В библиотеке колледжа широко внедряются инновационные технологические процессы: применение компьютерных технологий, доступ в Интернет, работа читателей с электронным каталогом. Работа библиотеки расширяется, оптимизируется в соответствии с требованиями времени, развитием информационных и телекоммуникационных технологий. Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделений, преподавателей и сотрудников колледжа. Показатель книговыдачи в 2020 году составил 36010 экземпляров. Показатель посещаемости- 4908 посещений. Количество пользователей –533 человека.

Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, а также с учётом статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным списком экстремистских материалов. Учебный фонд составляет 23345 экземпляра. Новые поступления учебной литературы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Обучающиеся колледжа обеспечены обязательной и дополнительной литературой, которая размещена на абонементе и в читальном зале библиотеки колледжа, в соответствии с установленными лицензионными нормативами. Вся основная и дополнительная литература, рекомендованная студентам в рабочих учебных программах, представлена в достаточном количестве в книжном фонде библиотеки.

С 1 сентября 2020 г. в библиотеке колледжа подключена ЭБС «Знаниум» (Договор №4496).

12. Информатизация образовательного учреждения

При разработке программы информатизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» рассмотрены и учтены следующие нормативно-правовые акты:

Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации №149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон Российской Федерации №436-ФЗ от 29.12.2010 г. "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

«Стратегия развития среднего профобразования до 2030 года в Российской Федерации»;

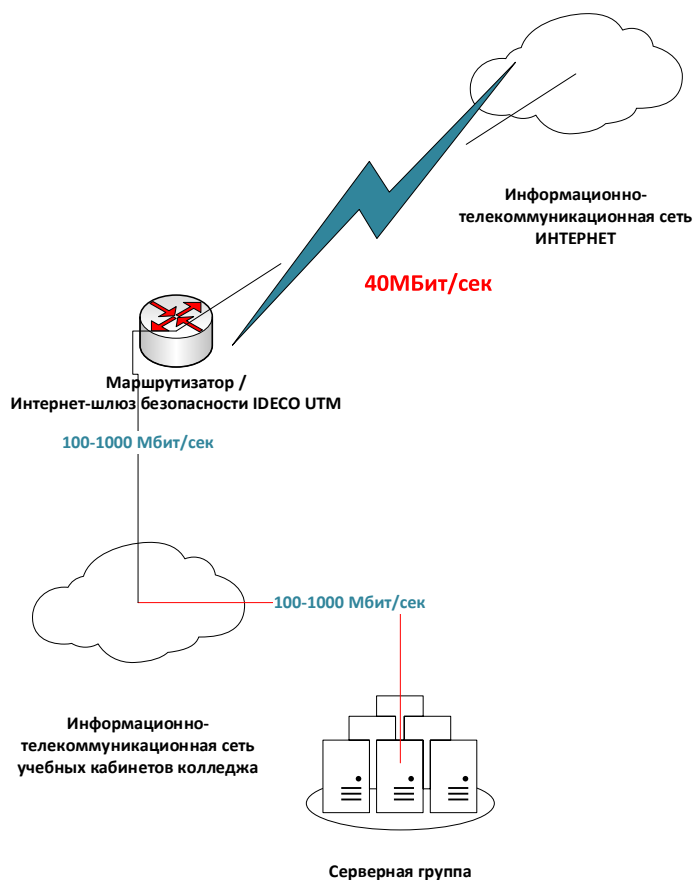
Постановление Правительства Воронежской области № 1102 от 17 декабря 2013 года «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования» с изменениями и дополнениями от 16.11.2020 г.;

ГОСТ 33707-2016 «Информационные технологии»;

ГОСТ Р 58608-2019 «Информационные технологии. Стратегическое управление ИТ. Структура и модель»;

ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»

В колледже функционирует Единая информационно-образовательная среда (ЕИОС), представляющая из себя совокупность всех, имеющихся в распоряжении информационных ресурсов, средств обслуживания и их разработки, хранения, передачи и доступа к ним, предназначенных как для обеспечения образовательно-воспитательной, так и административно-управленческой деятельности учебного заведения. ЕИОС включает в себя: аппаратную инфраструктуру, программную среду и цифровой аудиовизуальный комплекс.



Структурная схема аппаратной части ЕИОС ГБПОУ ВО «ВГППК»

Исходя из требований ФГОС СПО 3+, информационно-образовательная среда должна включать в себя не только совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), но и компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ЕИОС колледжа, с точки зрения технологического подхода, согласно ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы», представляет собой систему инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе ИКТ.

Аппаратная составляющая единой информационно-образовательной среды колледжа включает в себя:

Наименование показателя	Всего	В том числе используемые в учебно-воспитательном процессе	
		Всего	Из них, доступных для использования обучающимися в свободное время
Персональные компьютеры, всего	210	172	22
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	27	25	-
Находящиеся в составе ЛВС	194	166	18
Имеющие доступ к сети интернет	194	166	18
Мультимедийные проекторы	15	15	
Интерактивные доски	9	9	
Принтеры	35	35	
Сканеры	14	14	
Многофункциональные устройства	7	7	

Количество компьютерных классов: 9.

Характеристики локальных вычислительных сетей (ЛВС) колледжа:

- Пропускная способность: 54-1000 Мб/сек;
- Количество сегментов: 4;
- Количество техники, подключенной к ЛВС с использованием проводного соединения: 194 единиц;
- Количество техники, подключенной к ЛВС с использованием Wi-Fi-технологии: 27 единиц.

Доступность ресурсов Интернета.

- Тип канала связи: оптоволоконный кабель;
- Используемая скорость: 40 Мб/сек;
- Тип трафика: безлимитный круглосуточный Интернет;
- Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет: 194.
- Терминалы, с доступом обучающихся, имеют ограничение по подключению (в части контентной фильтрации ресурсов)

Фактическое применение информационно-телекоммуникационных технологий в Воронежском государственном профессионально-педагогическом колледже рассматривается в трех аспектах:

- как предмет изучения;
- как средство обучения и воспитания;
- как инструмент автоматизации различных процессов.

Наличие современной аппаратной инфраструктуры позволяет использовать сетевые решения, использование VPN-сервера для удаленного администрирования и доступа к ресурсам сети.

У 31 педагогических и административных работников колледжа имеются персональные сайты, у 8 собственные сайты.

Колледж активно участвует в реализации проекта внедрения и развития автоматизированной информационной системы Dnevnik.ru. На страницах вышеуказанного ресурса относящихся к ГБПОУ ВО «ВГППК» представлена разнообразная информация (методические рекомендации по выполнению заданий внеаудиторной, самостоятельной деятельности, практических и лабораторно-практических занятий, курсового и дипломного проектирований по всем реализуемым ОПОП). Электронный документооборот между обучающимися и педагогическими работниками также осуществляется на площадке информационного ресурса Dnevnik.ru.

В соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» на официальном сайте

колледжа по адресу <https://www.vgppk.ru> параллельно функционирует версия сайта для просмотра лицами с ограничениями по зрению.

Кроме того, официальный сайт ГБПОУ ВО «ВГППК» предоставляет возможность просмотра каталога и скачивание методических разработок педагогических работников колледжа в формате *.pdf.

Для организации образовательно-воспитательной и административно-управленческой деятельности учебного заведения используется следующее программное обеспечение, СУБД, информационные системы:

- Операционные системы Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10, Microsoft Windows Server 2003/2008/2012/2019;
- Антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite 12, Kaspersky Endpoint Security 10;
- Пакеты офисных приложений Microsoft Office 2007/2010/2013/2016/2019;
- Файловый менеджер Far Manager;
- Почтовый менеджер Mozilla Thunderbird;
- Редактор растровой графики GIMP;
- Редактор векторной графики Inkscape;
- СПС Гарант;
- Редакторы электронных учебных курсов: EAuthor, Competentum.Автор;
- 1С:Предприятие 8.3. Комплексная поставка: (Бухгалтерия, Зарплата и кадры);
- Microsoft VirtualPC 2007;
- Oracle VirtualBOX;
- САПР Компас v.13;
- САПР Julivi – комплексное решение в автоматизации проектирования работ швейного производства;
- Среда разработки NetBeans IDE;
- Среда разработки PhpStorm;
- Локальный Web-server OpenServer;
- Программа автоматизированного учета библиотечного фонда Mark;
- Программный продукт «Электронная библиотека» - электронный каталог библиотечного фонда ГБПОУ ВО «ВГППК»;
- Информационная система «Планы СПО» (разработка и проверка рабочих учебных планов очной и заочной форм обучения на соответствие основным требованиям ГОС и ФГОС СПО, формирования и распределения учебной нагрузки ССУЗа, расчета тарификационной ведомости);
- Информационная система электронного (дистанционного) обучения eLearningServer 4G;

- Программный продукт «Экспресс-расписание Колледж Сетевая версия» (автоматизация составления расписания в соответствии с учёным и календарным планами);
- Программный продукт «Планы СПО»;
- Программный продукт «Диплом-стандарт» ФГОС СПО (печать выпускных документов государственного образца);
- Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем Microsoft Office Visio 2007/2013/2016/2019;
- Программное обеспечение для интерактивных курсов SmartBoard.Notebook 14;
- nanoCAD ОПС, предназначенный для автоматизированного проектирования охранно-пожарной сигнализации, систем контроля и управления доступом (СКУД) зданий и сооружений различного назначения;
- nanoCAD СПДС, предназначенный для оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами СПДС;
- nanoCAD Электро, предназначенный для автоматизированного проектирования в части силового электрооборудования (ЭМ), внутреннего (ЭО) и наружного (ЭН) электроосвещения промышленных и гражданских объектов;
- nanoCAD СКС, предназначенный для автоматизированного проектирования структурированных кабельных систем (СКС) зданий и сооружений различного назначения, кабеленесущих систем и телефонии

В 2020/2021 уч. году колледж обеспечивает доступ обучающимся к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в частности доступ к следующим электронно-библиотечной системе «Национальная электронная библиотека» (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека») а также ЭБС «Знаниум». Доступ к электронно-библиотечным системам обеспечивается со всех рабочих мест, имеющих подключение к сети интернет с единого IP-адреса.

13. Учебно-методическая деятельность

Учебно-методическая работа в колледже понимается как система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

Организация учебно-методической работы базируется на позициях системного, рефлексивно-деятельностного, индивидуально-творческого подходов.

Целью учебно-методической работы является повышение эффективности педагогического процесса через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, освоения ими новых педагогических технологий.

Методическая работа в 2020 году была направлена на:

- подготовку к процедуре государственной аккредитации;
- внедрение технологий, обеспечивающих реализацию компетентностного подхода и стандартов WorldSkills;
- разработку методического сопровождения внедрения ФГОС;
- организацию научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов колледжа;
- совершенствование методов и средств контроля освоения общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Планирование методической работы было основано на соблюдении принципов актуальности, целесообразности, конкретности, реальности.

Запланированные преподавателями и мастерами производственного обучения виды методической работы на предстоящий учебный год фиксировались в индивидуальном плане. На основании представленных педагогами индивидуальных планов формировался план работы цикловых комиссий на предстоящий учебный год. На основании планов работы, представленных председателями цикловых методических комиссий, заместителем директора по методической работе разрабатывался годовой план работы.

В прошедшем году педагогический коллектив колледжа работал над общей **методической проблемой колледжа**: «Обновление содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills».

Для реализации методической проблемы использовались следующие формы:

- заседание совета учебно- методического центра (УМЦ);
- заседания цикловых методических комиссий (ЦМК);
- индивидуальная работа преподавателей и мастеров профессионального обучения над темами самообразования;
- организация работы школы «Ступени профессионального мастерства» и «Школы адаптации молодого педагога»;
- проведение региональной научно-практической конференции педагогических работников, смотра-конкурса учебно-методических пособий;
- деятельность проблемных творческих групп педагогов колледжа;

- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогических работников.

Методическая работа колледжа строилась на основе годового плана. Каждая ЦМК разработала план работы, в соответствии с общей методической проблемой и целью методической службы колледжа.

Все ЦМК работают над созданием системы обучения, обеспечивающей реализацию компетентного подхода. Целенаправленно ведется работа по освоению преподавателями современных технологий обучения. Особое внимание в работе ЦМК уделяется совершенствованию организации учебных занятий, позволяющих сформировать общие и профессиональные компетенции студентов.

В 2020 году открытые занятия, демонстрирующие реализацию компетентного подхода, а также, особенности работы с обучающимися с ОВЗ, были проведены следующими педагогами: Буракова М.В., Анискович В.М., Чеботарева В.В., Застрожнова О.И., Аулова М.А.

В прошедшем году колледж успешно прошел государственную аккредитацию по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.

В ходе подготовки к процедуре аккредитации были актуализированы локальные акты колледжа по всем направлениям деятельности.

Педагогами колледжа была проделана большая работа по обновлению содержания основных профессиональных образовательных программ в части рабочих программ, методических указаний, контрольно-оценочных средств. Всего разработано и переработано 310 методических пособий: ЦМК ТиПН – 134, ЦМК СЭЗС – 68, ЦМК ОГ и СЭД – 22, ЦМК КСИК – 86.

Учебно-методические пособия Гривюк Я.И., Денисовой О.А., Сюсюкиной Н.П., Бозюковой Л.А., Бут О.В., Алейниковой М.И., Сухаревой Е.В., Яньшиной Н.В., Роньшиной Т.Н., Яковлевой Е.В., Валуйской Е.С., Шпилевой Л.А., Дороховой М.В., Лесниковой М.А., Чиркова А.А., Дорохова С.В. прошли экспертизу кафедры технологических и естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» и рекомендованы к изданию.

В текущем году педагогическим коллективом проделана большая работа по организации дистанционного обучения. Дистанционное обучение было организовано с использованием цифровых образовательных платформ Дневник.ру, ЯКласс, Zoom, Htmlacademy.ru. Государственная итоговая аттестация с применением дистанционных технологий была успешно организована на основе разработанного УМЦ положения и регламента.

Студенты колледжа активно принимали участие во многих мероприятиях различного уровня, что подтверждается грамотами и дипломами, полученными студентами и их руководителями.

Колледж стал организатором площадок по компетенции «Технологии моды» регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Воронежской области, отборочных соревнований на право участия в финале Национального чемпионата и финала Национального чемпионата, площадок по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Веб-дизайн» Воронежского чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Студенты колледжа приняли участие в восьми компетенциях регионального чемпионата «Молодые профессионалы»: «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Технологии моды», «Технологии моды» (Навыки мудрых 50+), «Малярные и декоративные работы», «Кирпичная кладка», «Дошкольное воспитание», «Охрана труда».

Высокий уровень подготовки продемонстрирован в компетенциях «Технологии моды» (I, III место – Беженарь К., Гавриленкова А., Удка А); I место (Навыки мудрых 50+) – Пospelова И.В.), «Веб-дизайн и разработка» (II, III место – Михайличенко Д., Калашников Н.), «Графический дизайн» (II место – Селиванов Н), «Малярные и декоративные работы» (I место – Кривошеева В.), «Охрана труда» (III место – Кузнецова Л.), «Дошкольное воспитание» (Медальон за профессионализм – Горячева Е., Меньщикова В.).

Высокая результативность была продемонстрирована на Воронежском чемпионате «Абилимпикс» в четырех компетенциях «Сухое строительство и штукатурные работы» (II, III место – Гребенщиков Н., Енин В.), «Малярное дело» (I, III место – Жарких Е., Колесник К.) «Веб-дизайн» (III место – Спиридонов А.) «Социальная работа» (II место – Болгова З.).

Опыт работы колледжа в этом направлении был успешно презентован на региональном конкурсе отбора лучших практик системы среднего профессионального образования Студенты Воронкова О., Макарова С. (эксперты Антонова Л.Н., Хращевская Л.В.), стали участниками отборочного чемпионата России по рабочим профессиям WorldSkills Russia, Жарких Е.- VI Национального чемпионата «Абилимпикс».

Мастер производственного обучения Башлыкова Н.С. стала победителем Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в компетенции «Технологии моды» (Навыки мудрых 50+)

Традиционными мероприятиями являются: **неделя «Профессионал»**, Неделя российской культуры, неделя «Территория IT».

Ежегодное проведение **студенческих научно-практических конференций** позволяет как студентам, так и преподавателям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В соответствии с приказом ГБПОУ ВО «ВГППК» от 12.05.20 № 25 28 мая 2020 года на базе колледжа состоялась двадцатая Всероссийская заочная студенческая

научно-практическая конференция «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».

Участниками конференции стали обучающиеся профессиональных образовательных организаций Воронежской, Белгородской, Липецкой, Смоленской, Волгоградской областей. Конференция способствовала развитию учебно-исследовательских умений, творческого потенциала обучающихся, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

На конференцию было представлено 86 докладов, в том числе 29 – от нашего учебного заведения. По итогам работы конференции подготовлен сборник тезисов.

Самостоятельная индивидуальная методическая работа педагогов колледжа включала:

- самообразование по расширению и углублению педагогических знаний и повышению деловой квалификации;

- работу над индивидуальной методической проблемой в соответствии с планом, включающим цели и задачи самообразования, основные вопросы, намеченные для изучения, действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой, список источников информации, которые предполагается изучить;

- изучение передового педагогического опыта, в частности внутри учебного заведения путем посещения учебных занятий, внеклассных мероприятий других педагогов колледжа;

- изучение и творческое использование на занятиях современных педагогических и информационных технологий;

- разработку учебно-программной документации и планов учебных занятий;

- создание учебно-методических пособий;

- проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий;

- участие в научно-практических конференциях различного уровня;

- руководство научно-исследовательской работой студентов;

- работу по совершенствованию материально-технической базы преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, оформлению учебного кабинета и учебно-производственной мастерской.

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «О проведении мероприятий профессиональными образовательными организациями, подведомственными департаменту, образования, науки и молодежной политики Воронежской области в 2019-20 учебном году» от 7 ноября 2019 года №1303, с планом работы ГБПОУ ВО «ВГППК» на 2019-2020 учебный год 11 февраля 2020 г. на базе нашего учебного заведения была проведена региональная научно-практическая конференция **«Обеспечение качества обучения в системе СПО на основе стандартов WS»**. Участниками конференции стали представители 22 профессиональных образовательных организаций Воронежской, Белгородской, Курской, Тамбовской областей. Конференция способствовала развитию учебно-исследовательских умений, творческого потенциала

преподавателей и мастеров производственного обучения, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

На конференцию было представлено 112 докладов, в том числе 29 – от нашего учебного заведения. По итогам работы конференции подготовлен сборник тезисов.

Практические результаты научно-методической работы, помимо использования в учебном процессе колледжа, докладываются на конференциях различного уровня, семинарах, совещаниях, публикуются в печати.

За текущий год зарегистрировано участие 40 педагогов (Анискович В.М., Ауловой М.А., Белоусова И.И., Бураковой М.В., Бут О.В. Барбашиной Л.В., Гривюк Я.И., Гузенковой О.А., Горбылёвой И.А., Заболотней С.А., Застрожной О.М., Недорезова Н.С., Одайкиной Г.А., Остролуцкой О.А., Поспеловой И.В., Роньшиной Т.Н., Савенковой О.А., Соколовой И.Н., Спичкиной Л.А., Сухаревой Е.В., Шпак Л.Н., Ядыкиной С.А., Коробкиной И.Ю., Польшникову П.М., Савченко Е.А., Русановой Е.И., Сафоновой И.В., Звягиной Н.А., Спажакиной М.В., Чеботарёвой В.В., Яньшиной Н.В., Худяковой Н.И., Нагайцевой Н.И., Илларионова А.Г., Демченко С.П., Селивановой Е.В., Дороховой М.В., Дорохова С.В., Вороновой О.Н., Несмеяновой Е.Ю., Поповой Н.К.) в семи научно-практических конференциях различного уровня.

Заместитель директора по учебной работе Демченко С.П. приняла участие в работе региональных чемпионатов Воронежской областей, отборочного национального чемпионата (Кемерово), финала национального чемпионата (Москва) по рабочим профессиям WorldSkills Russia в качестве эксперта.

Заместитель директора по методической работе Роньшина Т.Н., преподаватели Перова И.В., Остролуцкая О.А. принимали участие в процедуре аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в качестве специалистов аттестационной комиссии Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Преподаватели и мастера производственного обучения Шпилева Л.А., Башлыкова Н.С., Хращевская Л.В., Бозюкова Л.А., Брызгалина М.А., Масленников Ю.Н., Сафонова И.В., Застрожная О.И., Чирков А.А., Пилюгина Е.В., Дорохова М.В., Заболотняя С.А. привлекались к работе VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Воронежской области в качестве экспертов, Антонова Л.Н., Дорохов С.В., Демченко С.П. – главных экспертов.

Педагогические работники Масленников Ю.Н., Застрожная О.И., Чеботарева В.В., Коробкина И.Ю., Анискович В.М., Елецких И.Б., Самарина Е.В., Чирков А.А., Дорохова М.В., привлекались к работе V Воронежского чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в качестве главных экспертов.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ В 2020 году

Педагоги	Студенты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia I место в компетенции «Технологии моды» (Навыки мудрых 50+) Башлыкова Н.С. 2. VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Воронежской области Организаторы площадки по компетенциям «Технология моды», главные эксперты Демченко С.П., Антонова Л.Н., Дорохов С.В. 3. VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Воронежской области. I место в компетенции «Технологии моды» (Навыки мудрых 50+) Поспелова И.В. 4. V Воронежский чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Организаторы площадки по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Веб-дизайн». 5. IV Международная научно- практическая конференция в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» «Социально-педагогическая поддержка лиц с ОВЗ: теория и практика» (Воронова О.Н.) 6. Всероссийская научно- практическая конференция в ГБПОУ ВО ВГПТК «Пути повышения эффективности деятельности предприятий и качества сервисных услуг » (Сухарева Е.В., Алейникова М.И., Оруджова А.Н., Илларионов А.Г.) 7. Всероссийская научно-методическая конференция «Система среднего профессионального образования: традиции, инновации, перспективы» (Русанова Е.И., Роньшина Т.Н., Сухарева Е.В., Горбылева И.А., Шилова Н.Н., Гривюк Я.И., Недорезов Н.С., Ипполитова Ю.Е., Бут О.В., Попова Н.К., Несмеянова 	<ol style="list-style-type: none"> 1. VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Воронежской области. Дипломы за I, III место в компетенции «Технологии моды» (Беженарь К., Гавриленкова А., Удка А), , II, III место в компетенции «Веб-дизайн и разработка» (Михайличенко Д., Калашников Н.), III место в компетенции «Охрана труда» (Кузнецова Л.), I место в компетенции «Малярные и декоративные работы» (Кривошеева В.), II место в компетенции «Графический дизайн» (Селиванов Н.), Медальон за профессионализм в компетенции «Дошкольное воспитание» (Горячева Е., Меньщикова В.). 2. V Воронежский чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Дипломы за II, III место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (Гребенщиков Н., Енин В.), I, III место в компетенции «Малярное дело» (Жарких Е., Колесник К.), III место в компетенции «Веб-дизайн» (Спиридонов А.) II место в компетенции «Социальная работа» (Болгова З). 3. VI Национальный чемпионат «Абилимпикс» Сертификат участника в компетенции «Малярное дело» (Жарких Е). 4. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция в ГБПОУ ВО ВГППК «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе». 51 участник. 5. Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству – 2020» в ГБПОУ ВО

<p>Е.Ю.)</p> <p>8. Всероссийская научно-практическая конференция в ГБПОУ ВО ЛАТТ (Сухарева Е.В., Буракова М.В., Оруджова А.Н., Савченко Е.А., Несмеянова Е.Ю., Ипполитова Ю.Е., Горбылева И.А., Барбашина Л.В., Кучерова Н.А., Нагайцева Н.И.)</p> <p>9. Региональная научно-практическая конференция «Возможности образовательной среды ПОО для социально-профессионального становления будущего специалиста». (Организаторы и участники Анискович В.М., Аулова М.А., Белоусов И.И., Буракова М.В., Бут О.В. Барбашина Л.В., Гривюк Я.И., Гузенкова О.А., Горбылёва И.А., Заболотняя С.А., Застрожнова О.М., Недорезов Н.С., Одайкина Г.А., Остролицкая О.А., Пospelова И.В., Роньшина Т.Н., Савенкова О.А., Соколова И.Н., Спичкина Л.А., Сухарева Е.В., Шпак Л.Н., Ядыкина С.А., Коробкина И.Ю., Польшников П.М., Савченко Е.А., Русанова Е.И., Сафонова И.В., Звягина Н.А., Чеботарёва Н.Н., Яньшина Н.В., Худякова Н.И.)</p> <p>10. Всероссийская научно-практическая конференция в ВГПУ «Технологическое образование в системе Школа-Колледж-Вуз: традиции и инновации». (Роньшина Т.Н., Демченко С.П., Селиванова Е.В., Пospelова И.В.)</p> <p>11. Всероссийская научно-практическая конференция в ВГПУ «Информационные технологии в образовательном процессе школы и ВУЗа» (Дорохова М.В., Дорохов С.В.)</p> <p>12. Региональный педагогический семинар «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации стандартов WSR и демонстрационного экзамена» в ГБПОУ ВО «ЛАТТ» (Заболотняя С.А., Бут О.В., Сафонова И.В., Спажакина М.В.)</p>	<p>«ЛПТТ имени А.К.Лысенко».13 участников.</p> <p>6. Региональная научно-практическая конференции в ГБПОУ ВО ВКСПТ «СПО: история, развитие, инновации». 2 участника.</p> <p>7. Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция в ГБПОУ ВО «ЛАТТ» «Моя активная жизненная позиция». 23 участника.</p> <p>8. XVII Всероссийская с международным участием научно-практическая студенческая конференция в ГБПОУ ВО «СПК» «Ступени в будущее». 1 участник.</p> <p>9. Региональная студенческая викторина, посвященная дню науки в ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум» «Воронеж-колыбель ученых и изобретателей». 34 участника.</p> <p>10.Областной заочный конкурс в ГБПОУ ВО «ВГПЭК» «Бессмертный полк». II место.</p> <p>11. Региональный конкурс в ГБПОУ ВО «ВТСТ» «Мы – граждане России». II и III место.</p> <p>12. Региональный конкурс творческих работ студентов «Дорогами войны» в ГБПОУ ВО «ЛАТТ». 11 участников. I, II и III места.</p>
---	--

14. Воспитательная деятельность в колледже

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе разработанной и утвержденной «Концепции воспитательной работы». Общей целью данной концепции является всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью и качествами гражданина, высокой общей культурой, направленной на социализацию выпускника.

Ответственным за организацию воспитательной деятельности в колледже является заместитель директора по воспитательной и социальной работе, который координирует и осуществляет руководство воспитательной деятельностью. Воспитательную работу проводят заведующие отделениями, социальные педагоги, педагоги –психологи кураторы учебных групп, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатели общежития, тьютор, руководитель физического воспитания, работники библиотеки.

Работают органы студенческого самоуправления, в состав которых входят: студенческий совет колледжа, совет старост, совет общежития, оперативный студенческий отряд, спортивный клуб «ВГППК».

Для обеспечения взаимодействия администрации колледжа, кураторов, органов студенческого самоуправления, общественных объединений при рассмотрении вопросов, связанных с организацией воспитательной работы в колледже, работает совет кураторов.

Во всех образовательных организациях Воронежской области проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Порядок проведения социально-психологического тестирования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 658 от 16.06.2014г.

В 2020 году в процедуре социально-психологического тестирования приняли участие 100% обучающихся отделения СПО. Слушатели отделения Профессиональной подготовки процедуру социально-психологического тестирования не проходили. После обработки результатов тестирования администрация колледжа получила дополнительные рекомендации по организации профилактических мероприятий с обучающимися. Согласно полученным диаграммам кураторы групп, совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом колледжа разработали дополнительные планы профилактической работы, которые являются приложением к планам работы куратора в группе на учебный год. По результатам тестирования гр. 211 направлена на прохождение медицинского

профилактического осмотра в детское отделение Воронежского областного клинического наркологического диспансера.

Согласно Концепции, воспитательная работа ведется по нескольким направлениям, однако количество мероприятий значительно уменьшилось в 2020 году из-за сложной эпидемиологической ситуации в стране и в мире в целом.

Гражданско-правовое направление (профилактические мероприятия):

-встречи, беседы со специалистами (врачи, представители наркодиспансера, инспекторы ПДН, представители Управления по борьбе с незаконным оборотом наркотиков и др.)

- участие в оздоровительной акции «Здоровое поколение»,

- тематические кураторские часы,

- профилактические беседы работников библиотеки с проживающими в общежитии,

- участие в круглом столе «Мы вместе против экстремизма» с участием иностранных студентов, представителей национальных субкультур, диаспор, направленный на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде. 19 марта 20 г. на базе ВФ ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»,

- участие в он-лайн конференции «Мы против экстремизма», приурочена ко Дню солидарности, 03.09.20 г. Отв. Перебейносов П.Н., (на цифровой платформе ZOOM),

- размещение в официальной группе в ВК материалов по профилактике экстремизма и терроризма, 8.09.20 г.,

- размещение в официальной группе в ВК и на платформе Дневник.ру информации о Федеральной линии телефона доверия для детей и подростков и их родителей 8-800-2000- 122,

- участие в акции «Стоп СПИД» 30.11-01.12.20г. (кураторские часы, демонстрация на экране в фойе видеороликов с информацией о СПИДе, встреча обучающихся гр. 243, 412 и 622 со специалистом БУЗ ВО «ВОКЦП и БС» (СПИД-Центр) Стебуновой Е.В.),

- антикоррупционные мероприятия 8-9 декабря 2020 г. (кураторские часы, демонстрация на экране в фойе видеороликов с антикоррупционной пропагандой, конкурс стенгазет «Стоп коррупция» отв. Илларионов А.Г., Алейникова М.И., Котова Т.В., Аулова М.А., Барбашина Л.В., Зозуля В.В., Соколова И.Н.) Приказ ВГППК № 244 у от 11.12.20 г.

- участие в он-лайн уроках Финансовой грамотности отв. Илларионов А.Г., Соколова И.Н., Оруджова А.Н. Приказ ВГППК № 216 у от 16.11.20г.,

- проведение родительских собраний (согласно графику),

- проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями обучающихся, в том числе по телефону и в сети Интернет,

- заседания административно-воспитательной комиссии по вопросам нарушения правил проживания в общежитии колледжа,
- деятельность Совета Профилактики,
- оформление информационных и профилактических стендов «Терроризму нет», «Антикоррупция», «ЗОЖ», «Профилактика Снюс, спайс, сниффинга», «Откажись от вейпов и испарителей», «Профилактика вредных привычек» и др.

Патриотическое направление

- посещение музеев колледжа,
- экскурсии в Музей спорта и музей-диораму (группы 211, 413, 411, 412, 213, 212, 612, 22,41,21,11) (отв. Беленьков С.М., Купов А.В., Котляров Д.А., Котова Т.В., Соколова И.Н., Шумилин В.Н., Елецких Е.Б., Нагайцева Н.И., Аулова М.А., Застрожнова О.И., Заболотняя С.А., Буракова М.В., Соколова И.Н.) Приказ ВГППК № 38 у от 03.02.20г.
- участие в литературно-историческом фестивале «Русское лето» отв. Алейникова М.И., Перова И.В., Ядыкина С.А., Савенкова О.А. (Приказ ВГППК №162 у от 16.09.20 г.)
- участие в ландшафтном фестивале «Воронеж – город – сад 2020», проходивший в Новой Усмани отв. Алейникова М.И., Ядыкина С.А., Савенкова О.А. (Приказ ВГППК №172 у от 25.09.20 г.)
- организация выездной экскурсии обучающихся в пгт. Рамонь в дворцовый комплекс Ольденбургских в рамках Всероссийской программы «Дороги победы», орг. Перова И.В. (Приказ ВГППК № 206 у от 22.10.20г.)
- участие в церемонии возложения венков, проводимое Управой Коминтерновского района на памятнике Славы и на памятнике на ул. Шишкова (гр. 222, 511, 212), отв. Перова И.В., Белоусов И.И., Соколова И.Н., Одайкина Г.А., Хованцева Т.В. Приказ ВГППК № 17 у от 20.01.20 г.
- участие в I региональном конкурсе правовой и патриотической направленности «Мы – граждане России» 30.02.20 г. (гр. 511, 611, 621, 632 – 61 чел.) Приказ ВГППК №35 у от 30.01.20 г.
- участие в региональной студенческой викторине «Воронеж – колыбель ученых и изобретателей» январь-февраль 2020 г. заочное участие, ГБПОУ ВО «Верхнеозерский с/х техникум» - 60 чел. Отв. Ипполитова Ю.Е., Соколова И.Н., Одайкина Г.А.
- участие обучающихся гр. 243 во Всероссийской акции «Россия – наш общий дом», приурочена ко Дню народного единства (3-4.11.20г.) формат он-лайн флешмоб в сети VK отв. Перова И.В. Приказ ВГППК № 217 у от 16.11.20г.

- участие в просмотре фильмов о жизни и победах Генералиссимуса А.В. Суворова (к 290-летию со дня рождения) – все группы обучающихся отделения СПО,

- уборка территории памятника на ул. Шишкова (отв. 222 гр. Белоусов И.И.)

- участие в мероприятиях библиотеки им. Никитина и городской библиотеки № 19 (гр. 511, 541, 641, 221, 121, 211, 241) отв. Самарина Е.В., Никитина И.Н. Приказ ВГППК №41 у от 04.02.20 г.

- участие в международном патриотическом историческом квесте «За пределами» в он-лайн формате, отв. Соколова И.Н., Недорезов Н.С., Приказ ВГППК № 226 у от 24.11.20 г.

- проведение Недели Российской культуры (отв. Перова И.В., Гузенкова О.А., Несмеянова Е.Ю., Горбылева И.А., Русанова Е.И., Аулова М.А., Недорезов Н.С., Ипполитова Ю.Е., Соколова И.Н., Одайкина Г.А., Гривюк Я.И., Хованцева Т.В., Остролицкая О.А., Сухарева Е.В., Мочалина М.А., Котова Т.В., Бут О.В., Данилова Е.А., Барбашина Л.В., Зозуля В.В., Шпилевая Л.А., Чаплыгина Л.П., Алейникова М.И., Яньшиной Н.В., Дороховой М.В., Брызгалиной М.А., Оруджовой А.Н., Денисовой О.А.) Приказ ВГППК №217 у от 16.11.2020г.

- участие во II Всероссийском конкурсе творческих работ «Горжусь своим прадедом, дедом, отцом!» Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.К. Лысенко, участник Коршунова Дарья, сертификат участника,

- участие в Областном заочном конкурсе «Бессмертный полк», посв.75-летию Победы в ВОВ, Воронежский государственный промышленно-экономический колледж, участник Коршунова Дарья, Диплом 2 степени в номинации Конкурс исследовательских работ «Из семейного архива»,

- участие во Всероссийском фотоконкурсе «Салют, Победа!», посв. 75-летию Великой победы, Павловский техникум, диплом 3 степени в номинации «Династия»,

- участие обучающихся и кураторов в Декаде спортивно-массовой и военно-патриотической работы (конкурс патриотической песни, конкурс сочинений, выставка газет, экскурсии в музеи, возложение венков, квест «Дороги победы», соревнования по настольному теннису, шахматам, силовому троеборью, Молодецкие игры) – участие всех групп колледжа, самые активные группы – 412, 411, 612.

Трудовая деятельность

- уборка закрепленных кабинетов и территории колледжа,

- уборка территории памятника на ул. Шишкова (отв. 222 гр. Белоусов И.И.)

Социально-значимая деятельность

- ежегодное участие в Весенней неделе добра (была перенесена на осень по причине сложной эпидемиологической ситуации в стране) (сбор гуманитарной помощи кризисному центру «Ангел-хранитель», оказание помощи приютам для бездомных животных «Дора», «Друг», «Право на жизнь», участие в акции по сбору книг для отдаленных сельских библиотек), участники Илларионов А.Г., Никитина И.Н., Оруджова А.Н., Соколова И.Н., Зозуля В.В., Барбашина Л.В., Перова И.В.,

- участие в марафоне Добрых дел – Алейникова М.И., Барбашина Л.В., Зозуля В.В., Илларионов А.Г., Буракова М.В., Савченко Е.А., Перова И.В., Гривюк Я.И., Данилова Е.А., Дорохова М.В., Денисова О.А., Соколова И.Н., Худякова Н.И.,

- деятельность волонтерского отряда (организация помощи организаторам в ходе профессиональных конкурсов Абилимпикс и Worldskills Russia),

- обучение волонтеров для конкурса проф. мастерства для людей с ограниченными возможностями Абилимпикс, он-лайн семинар-практикум, Новая Усмань, более 80 участников, получены сертификаты о соответствующей подготовке,

- участие в Молодежном форуме «Траектория развития», в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» (он-лайн формат), гр. 243, отв. Перова И.В.

- деятельность донорского отряда в рамках сотрудничества с БУЗ ВО ВОКБ №1 временно приостановлена в связи со сложной эпидемиологической обстановкой,

Культурно-эстетическое воспитание

- участие в конкурсе-смотре студенческого творчества «Студенческая весна», отв. Соленников Д.В.

- размещение на сайте образовательной организации подборки интернет-ссылок на бесплатные онлайн экскурсии в музеи России и мира,

- размещение на сайте образовательной организации подборки интернет-ссылок на бесплатные онлайн трансляцию пьес, постановок, опер и мюзиклов из всемирно известных театров.

Спортивно-оздоровительное воспитание

- работа спортивных секций (ОФП, мини-футбол, волейбол, волейбол для обучающихся с ОВЗ, Тонус плюс),

- фестивали ГТО,

- организация мероприятий и соревнований в рамках Декады спортивно-массовой и военно-патриотической работы (конкурс патриотической песни, конкурс сочинений, выставка газет, экскурсии в музеи, возложение венков, квест «Дороги победы», соревнования по настольному теннису, шахматам, силовому троеборью,

Молодецкие игры) – участие всех групп колледжа, самые активные группы – 412, 411, 612.

- размещение на сайте образовательной организации информации о профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, способах индивидуальной защиты и соблюдении социальной дистанции, правил поведения в общественных местах, указ о соблюдении масочного режима.

Студенческое самоуправление

- деятельность старостата студенческого совета происходит в формате дистанционного общения в сообществе в ВК, в мессенждере Watsapp.

- совет общежития – плановые заседания - каждый вторник и внеплановые заседания – по мере необходимости..

Работа с родителями

- проведение родительских собраний,
- индивидуальные беседы с родителями.

Осуществлялась деятельность студенческого оперативного отряда охраны правопорядка, основной функцией которого является охрана общественного порядка в колледже, общежитии, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДН и ЗП ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.

На конец 2020 года на учете в ПДН ОП №2 и ПДН ОП №4 УМВД России по г. Воронежу и учреждениях системы профилактики не состоит не один обучающийся.

На учёте в колледже на конец 2020г. состоят 6 обучающихся. Причинами постановки на учёт является нарушение правил поведения обучающихся в общественных местах.

Психолого – педагогическое и медико – социальное направление

Решению психологических проблем обучающихся призвана способствовать служба психолого – педагогического и медико – социального сопровождения обучающихся колледжа, (Приказ о создании Службы сопровождения № 22-а от 02.02.2015г.)

Основные направлениями ее деятельности: психопрофилактическая, психодиагностическая, консультативная и развивающая психокоррекционная работа. Особое внимание уделяется обучающимся категории сирот и опекаемых, обучающимся с ОВЗ и несовершеннолетним. Разработано положение, есть план работы службы и ее специалистов: медицинский работник, психолог, социальные педагоги. Это и заселение в общежитие, благоустройство квартир социального

найма и вопросы о предоставлении материальной помощи. Результат работы службы – это комплексная деятельность специалистов, направленная на решение задач коррекции и развития, обучения, воспитания и социализации. Проведено анкетирование, медицинские осмотры, изучены личные дела обучающихся, обследованы жилищно – бытовые условия сирот, оказана помощь в оформлении пенсии, банковских карт, ведётся работа с отделом опеки и попечительства.

В колледже работает служба медиации (создана приказом). Руководителем службы медиации является Базарова Е.А. в 2020 году два преподавателя Илларионов А.Г. и Хованцева Т.В. прошли обучение по курсу «Служба медиации в образовательной организации».

В рамках сотрудничества колледжа с Центром психолого-педагогической поддержки и развития детей специалисты колледжа регулярно принимают участие в семинарах-практикумах и проходят обучение на спецкурсах: Базарова Е.А – участие в 4 семинарах-практикумах, Самарина Е.В. – участие в 4 семинарах практикумах и 1 спецкурсе, Мамедов Л.А. – участие в 1 семинаре.

15. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по программам среднего профессионального обучения -10 человек и программам профессиональной подготовки - 70 чел. В группах СПО используется инклюзивное образование. Профессиональная подготовка осуществляется в коррекционных группах на базе отделения подготовки квалифицированных рабочих посредством реализация адаптированных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Приём слушателей осуществляется из числа выпускников вспомогательных коррекционных школ-интернатов города и области, уровень квалификации которых - без получения среднего образования. Максимальная наполняемость коррекционных групп -14 человек, при проведении занятий по практическому обучению и производственной практике группа делится на две подгруппы. Срок обучения 1 год 10 месяцев. Перечень профессий, по которым проводилось обучение в 2020 году, представлен в следующей таблице.

Код	Наименование программы профессиональной подготовки	Форма обучения	Сроки обучения
19601	Швея	Очная	1 год 10 месяцев
19727	Штукатур	Очная	1 год 10 месяцев
13450	Маляр строительный	Очная	1 год 10 месяцев

16675	Повар	Очная	1 год 10 месяцев
13249	Кухонный рабочий	Очная	1 год 10 месяцев
17530	Рабочий зелёного строительства	Очная	1 год 10 месяцев

Комплексное методическое обеспечение каждой профессии включает нормативную документацию, рабочие программы, календарно-тематический план, фонды оценочных средств, программы итоговой аттестации, план работы кабинета (мастерской) и внеучебной деятельности обучающихся. Предпринимаются различные меры, способствующие коррекции и развитию слушателей с ОВЗ:

- апробация учебных планов и программ, обучение профессии;
- вовлечение слушателей во все воспитательные мероприятия;
- отслеживание развития слушателей (зафиксированного в дневниках наблюдений);
- собеседования, наблюдения и медикаментозное лечение врачами;
- составление психолого-педагогических анкет, характеристик;
- разработка педагогических технологий обучения профессии;
- договорная система взаимодействия деятельности отделения с базовыми предприятиями по вопросу трудоустройства выпускников;
- договорная система взаимодействия по опережающему обучению со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями;
- осуществляется подбор кадров с последующим обучением их коррекционным методам и приемам для работы в группах;
- развитие социального партнерства.

Целью организации учебного процесса для слушателей, имеющих отклонения в психофизическом развитии, является организация теоретического и производственного обучения, направленного на повышение общего умственного развития слушателей, воспитание выпускников, способных к конкуренции в условиях рыночной экономики с рабочими с сохранным интеллектом, реабилитация обучающихся и воспитание их профессиональной пригодности, через систему медико-педагогических мер, направленных на включение аномального обучающегося в социальную среду, приобщение к общественной жизни и труду.

Для данных категорий слушателей создана служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Задачей службы является защита прав и интересов личности слушателей, обеспечение безопасных условий их психофизического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем. Все слушатели в общежитии колледжа также проживают бесплатно.

Обучение лиц с недостатками умственного развития имеет ряд существенных особенностей:

1. Более низкий (по сравнению с нормой) уровень сложности учебного материала.
2. Замедленный темп обучения.
3. Необходимость применения специфических для данной категории обучающихся форм и методов обучения, разработки адаптированных программ, учебных планов, методических пособий.
4. Коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса.

В период обучения происходит профессиональная адаптация слушателей. Начинается она с приобщения к труду, со знакомства с профессиональными требованиями. В учебный план введены адаптационные дисциплины- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Коммуникативный практикум. Формирование профессиональных умений и навыков происходит в учебных кабинетах, производственных мастерских под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках теоретического обучения и учебной практики, а также в ходе производственной практики на базе предприятий строительной отрасли и общественного питания.

В колледже разработана система коррекционных занятий, используются такие приёмы и методы, как взаимное оценивание знаний обучающимися, использование наглядных методов, создание ситуации успеха, тестирование при проверке теоретических знаний, оказывающие позитивное влияние на повышение уровня адаптации. В работе с такими слушателями используются здоровьесберегающие технологии: чаепитие, дни здоровья, профилактические осмотры, спортивные соревнования. Эти мероприятия позволяют слушателям адаптироваться в социально-бытовых условиях, сформировать у подростков умение общаться друг с другом и наставниками представление о здоровом образе жизни и получить навыки ведения его.

За период обучения подростки адаптируются на рабочих местах, расположенных на базовых предприятиях. Производственную практику организована на предприятиях города - ООО «ИП КИТ»

Обучающиеся колледжа приняли участие в третьем Региональном чемпионате для лиц с инвалидностью «Абилимпикс» Воронежской области

Созданная система обучения и воспитания в колледже даёт хорошие результаты – многие выпускники идут работать по полученной специальности и социально адаптируются в обществе.

Колледж сотрудничает с ГБУ ВО «Спортивный клуб для людей с ограниченными возможностями здоровья» и ГБОУДО ВО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа сурдолимпийского и паралимпийского

резерва». В результате такого сотрудничества многие обучающиеся, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являются участниками международных и всероссийских соревнований (спорт ЛИН).

В 2019 году на базе колледжа открыт «Центр профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Руководитель Воронова Ольга Николаевна.

16. Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся

Полноценное и сбалансированное здоровое питание обучающихся способствует профилактике хронических заболеваний. Это обязательная профилактическая мера для укрепления иммунитета, работоспособности и хорошей успеваемости студентов.

Организация питания обучающихся осуществляется в столовый колледжа на 60 посадочных мест. Организован пункт буфетно-раздаточного питания для обучающихся и сотрудников колледжа (по договору с ФГБОУ ВПО «ВГТУ»)

По режиму работы колледжа установлена большая перемена для обеда в столовой. Обучающиеся имеют возможность получить горячее питание и воспользоваться услугами буфета в течение всего учебного дня. Для слушателей отделения профессиональной подготовки организованы комплексные обеды (Соглашение на предоставление субсидий на иные цели БУ 855/73 от 09.01.2019г.)

Работа столовой и буфетов ГБПОУ ВО «ВГППК» основана на документах, регламентирующих организацию питания: Закон РФ от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Медицинское обслуживание обучающихся организовано согласно требованиям законодательства: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28.п 3.15.,6.2,п7,ст.41.), ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»:

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи студентам осуществляется в медицинском пункте колледжа или по территориальному принципу в МУЗ ГО г.Воронежа «Городская поликлиника №3» пер. Ботанический,47.
2. Для оказания экстренной медицинской помощи вызывается скорая помощь и родители или законные представители несовершеннолетнего, при необходимости госпитализации студента сопровождает законный представитель или воспитатель, дежурный преподаватель от учебного заведения.
3. Для реализации профилактических мероприятий проводятся следующие виды работ:

- проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, согласно графику с привлечением специалистов медицинского учреждения;
 - контроль за прохождением флюорографического обследования;
 - беседы по профилактике острых инфекционных заболеваний (ОРВИ, грипп).
4. В целях просвещения студентов и сотрудников колледжа ежемесячно обновляется стенд «Твое Здоровье»

17. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, *здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.* Сегодня национальным приоритетом является здоровый и образованный человек, поэтому наиболее актуальная из проблем воспитательной работы – проблема формирования здорового образа жизни.

К задачам системы образования относятся: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья и здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье обучающихся.

Состояния здоровья поступающих в колледж подростков позволяют сделать вывод о том, что положительной динамики в состоянии здоровья обучающихся не наблюдается. С 2013 года колледж работает по спортивно-оздоровительной программе «Здоровое поколение».

Цель программы - создание условий, обеспечивающих безопасность, нормы гигиены, соблюдение режимных моментов, формирование у обучающихся культуры здоровья, характеризующейся достаточной информированностью, высокой мотивацией и развитием навыков здорового образа жизни.

Формирование здорового образа жизни в колледже осуществляется через виды деятельности:

- валеологизация учебных дисциплин;
- кружковая работа, работа спортивных секций;
- организация и проведение дней здоровья, спартакиад, спортивно-массовой и военно-патриотической декады, месячников по борьбе с вредными привычками;
- организация и проведение спортивных соревнований по видам спорта в колледже;
- участие во Всероссийских, областных и городских соревнованиях;
- работа кураторов групп.

В колледже работает «Студенческий спортивный клуб ВГППК». При спортивном клубе открыты секции:

- мини-футбол (юноши);
- мини-футбол (девушки);
- волейбол (юноши);
- волейбол (девушки);
- секция ОФП (общей физической подготовки);
- секция аэробики «Тонус +» (сотрудники и обучающиеся)

Результаты физкультурно-оздоровительной деятельности колледжа за 2020 год отражены в таблице:

Реализация плановых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности за 2020 год

<i>№ п,п</i>	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Документ, определяющий проведение мероприятия	Число участников	Отчёты, справки
1	Проведение бесед в учебных группах: - здоровы образ жизни - значение физической культуры и спорта в жизни студента	Приказ от 24.09.20г. №286 (в течении года)	250	План работы кабинета физического воспитания
2	Товарищеская игра по баскетболу (юноши)	29.01.2020г.	25	Фотоотчёт
3	Проведение ежегодной декады спорта в «ВГППК»: - Спортивная викторина; - Лучшая стенгазета «Спортивная жизнь группы» - Посещение музея спорта Воронежской обл. - соревнования «Молодецкие игры»	Приказ о проведении декады спортивно-массовой работы 05.02 2020г. №84 «У»	350	Фотоотчёты мероприятий, анкеты викторины. грамоты и медали участников игр
4	Первенство г. Воронежа по мини-футболу среди взрослых команд	Положение о соревнованиях 2020г. Приказ от 22.01.2020г. №19	18	Фотоотчёт, таблицы и протоколы турнира

		«У»		
5	Историко - спортивный квест «Дороги победы»	Положение о проведении квеста «Дроги Победы» февраль 2020	80	Кубок. Дипломы. Протоколы, таблицы, фотоотчёт
6	День Российского Студенчества- 2020	Положение о проведении мероприятия посвященного Дню Российского Студенчества 2020 Приказ от 22.01.2020г. №19 «У»	12	Фотоотчёт, стенгазеты и информационные бюллетени, протоколы соревнований на видах, грамоты. Отчет в департамент
7	Первенство России (финал)по мини-футболу среди ССУЗов в рамках проекта «Мини-футбол ССУЗ 2020г.» (юноши) г. Дзержинск	Регламент соревнований от 30.04.2020 г.	15	1 место. протокол, турнирная таблица
8	Просмотр фильмов: - о спорте; - об олимпийских играх; - о правилах проведения соревнований; - вредные привычки;	Приказ от 24.09.20г. №286 (в течении года) с обучающимися специальной медицинской группы	62(СМ Г) 520	Фильмотека <i>Дистанционное обучение</i>
9	Открытые занятия в рамках программы «От значка ГТО к олимпийским медалям»	План-календарь мероприятий работы кабинета физического воспитания»	112	Протоколы соревнований
10	Товарищеская игра сборной команды 1курса и преподавателей колледжа «День знаний»	План-календарь мероприятий к «Дню знаний» 2020г.	22	Фотоотчёт.
11	СФЛ Первенство колледжа по мини-футболу «Приз первокурсника»	СФЛ Первенство колледжа по мини-футболу «Приз первокурсника»	84	Протоколы игр, заявки команд, дипломы

	(смешанные команды)	(юноши)19.10.- 22.10.20г.		
12	Соревнования по волейболу среди сборных команд курсов	Положение от 16.01.2020 положение о соревнованиях	41	Фотоотчёт грамоты
13	Открытый турнир по волейболу среди СУЗов г. Воронежа (юноши)	Положение о соревнованиях от 04.01.2020 Приказ №25 «у» 27.01.2020	32	Дипломы, медали, кубок 3 место, протоколы соревнований
14	Первенство колледжа по настольному теннису среди обучающихся в рамках декады спортивно-массовой работы	Приказ о проведении декады спортивно-массовой работы 05.02 2020г. №84 «У»	44	Фотоотчёт грамоты
15	Посещение музея спорта спортивной Славы Воронежской области в рамках декады спортивно-массовой работы	Приказ о проведении декады спортивно-массовой работы 05.02 2020г. №84 «У»	78	Фотоотчёт
16	Соревнования по ОФП среди групп 1 курса (дошкольное образование)	Приказ о проведении спортивно-массовой работы 15-26 февраля 2020г.	85	Фотоотчёт грамоты
17	«День здоровья» среди сотрудников колледжа	Приказ 24.09 2020г.	45	протоколы.

18. Социальное партнёрство

Социальное партнерство в области профессионального образования ориентировано на повышение эффективности подготовки кадров в соответствии с потребностями отраслей экономики и работодателей, укрепление связей обучения с производством.

На протяжении многих лет колледж сохраняет традиции сотрудничества с предприятиями и организациями региона, которые предоставляют места для прохождения практик и выступают в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

В соответствии Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования заключены договоры на организацию и проведение практической подготовки с предприятиями/организациями, базами проведения производственных практик (по профилю специальности и преддипломных):

Наименование специальности	Предприятия/организации социальные партнеры колледжа
44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж», г.Воронеж; ГБПОУ ВО «Воронежский авиационный техникум имени В.П.Чкалова», г.Воронеж; ВРО «Российские студенческие отряды» ООО РСУ-43, ООО «Выбор-ОБД» ООО «Выбор», ООО «АгроПроектИнженеринг» ООО «Колорит», ООО «Эксперт» АО «Тобус», ООО «СтройКровСервис» ООО «СпецСтрой», ВУС "ЭНЕРГСПЕЦМОНТАЖ" ООО «АЛЕКС», ООО «Лига» ООО «СтройГрупп», ООО «СТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ ИНТЕРСТРОЙЛИПЕЦК» ООО «СтройПрофСервис», ООО «ГЕНПРОЕКТСТРОЙ» ООО «Воронежская Строительная Компания СПЕЦСТРОЙСЕРВИС», ООО «АВЕНТАДОР» ООО «СтойСети», ООО «Монтажстрой» ООО ТСП «Воронеж Строй Комплекс»
44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), «Компьютерные системы и комплексы»	ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж», г.Воронеж; ГБПОУ ВО «Воронежский авиационный техникум имени В.П.Чкалова», г.Воронеж; ГБПОУ ВО «Воронежский техникум моды и дизайна», г. Воронеж; ГБПОУ ВО Хреновской лесной колледж имени Г. Ф. Морозова ООО "Альма-Матер" Воронежской области КОУ «Таловская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Таловского муниципального района Воронежской области; МБОУ гимназия №2, г. Воронеж; МБОУ лицей «Многоуровневый образовательный комплекс №2», г. Воронеж; МБОУ гимназия №10, г.Воронеж, МБОУ СОШ № 44, г. Воронеж;

	<p>МБОУ СОШ №63, г. Воронеж; МБОУ СОШ №87, г. Воронеж; МБОУ СОШ №93, г. Воронеж; МБОУ СОШ №94 имени Героя Советского Союза генерала Лизюкова А. И., г. Воронеж; МБОУ СОШ №97, г. Воронеж; МКОУ "Первомайская СОШ", Эртильского муниципального района Воронежской области; МКОУ «Красноселовская СОШ», Новоусманского муниципального района Воронежской области; МКОУ «Курбатовская СОШ», Нижнедевицкого района муниципального района Воронежской области; МКОУ Новобелянская СОШ, Кантемировского муниципального района Воронежской области; МОУ «Песковская ООШ№1», Поворинского муниципального района Воронежской области; МОУ «Петровская СОШ», Панинского муниципального района Воронежской области; МОУ «Россошанская СОШ», Репьевского муниципального района Воронежской области; ООО «Слайд» многопрофильная компания, г. Воронеж; ООО «РБК-Воронеж», АО «Россельхозбанк» Администрация Добринского муниципального района Липецкой области</p>
<p>44.02.01. Дошкольное образование</p>	<p>МБОУ Гимназия УВК№1 структурное подразделение детский сад, г.Воронеж ООО "Альма-Матер" Воронежской области ВРО «Российские студенческие отряды» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5», г.Воронеж МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 36», г.Воронеж МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 46», г.Воронеж МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47», г.Воронеж МБДОУ «Детский сад №51», г.Воронеж МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52», г.Воронеж МБДОУ «Детский сад №59», г.Воронеж МБДОУ «Детский сад комбинированного типа №61», г.Воронеж МБДОУ «Детский сад комбинированного типа №63», г.Воронеж</p>

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 64»,
г.Воронеж
МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 65»,
г.Воронеж
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 93»,
г.Воронеж
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 105»,
г.Воронеж
МБДОУ «Детский сад №106», г.Воронеж
МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 111»,
г.Воронеж
МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 121»,
г.Воронеж
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130»,
г.Воронеж
МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 133»,
г.Воронеж
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 135»,
г.Воронеж
МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №138»,
г.Воронеж
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 144»,
г.Воронеж
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157»,
г.Воронеж
МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 168»,
г.Воронеж
МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 169»,
г.Воронеж
МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 172»,
г.Воронеж
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 177»,
г.Воронеж
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 186»,
г.Воронеж
МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 193»,
г.Воронеж
ГБОУ «Школа в Капотне», г.Москва
МКДОУ «Аннинский детский сад общеразвивающего вида
«Росток»» Аннинского муниципального района
Воронежской области
МКДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида»
Таловского муниципального района Воронежской области
МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»» Хохольского

муниципального района Воронежской области
МКДОУ «Аннинский детский сад №7 общеразвивающего вида» Аннинского муниципального района Воронежской области
МКДОУ «Бобровский детский сад №3 «Солнышко» общеразвивающего вида» Бобровского муниципального района Воронежской области
МКОУ «Буравцовская СОШ» Эртильского муниципального района Воронежской области
МКОУ «Песковская СОШ» Петропавловского муниципального района Воронежской области
МКДОУ «Детский сад совхоза «Вторая пятилетка»» Лискинского муниципального района Воронежской области
МКДОУ «Детский сад №7» Лискинского муниципального района Воронежской области
МКОУ «Скляевская СОШ» Рамонского муниципального района Воронежской области
МКДОУ «Рамонский детский сад №1» Рамонского муниципального района Воронежской области
МКОУ «Юдановская СОШ» Бобровского муниципального района Воронежской области
МКОУ «Карайчевская ООШ структурное подразделение детский сад» Бутурлиновского муниципального района Воронежской области
МКДОУ «Новоживотинновский детский сад» Рамонского муниципального района Воронежской области
МДОУ «Рамонский детский сад №3» Рамонского муниципального района Воронежской области
МКДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» Таловского муниципального района Воронежской области
МКДОУ «Каширский детский сад №1» Каширского муниципального района Воронежской области
МКДОУ Детский сад «Чудесная страна» Лискинского муниципального района Воронежской области
МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» Верхнехавского муниципального района Воронежской области
МКОУ «Староведугская СОШ №1» Семилукского муниципального района Воронежской области
МКДОУ «Новохоперский детский сад общеразвивающего вида №3 «Солнышко»» Новохоперского муниципального района Воронежской области
МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида

	<p>«Теремок»» Ольховатского муниципального района Воронежской области МКОУ «Николаевская СОШ» Аннинского муниципального района Воронежской области МКДОУ «ЦРР-ДС «РИТМ» Новоусманского муниципального района Воронежской области МКОУ «Копанищенская СОШ» Лискинского муниципального района Воронежской области МКОУ «Никольская – 1 СОШ» Воробьевского муниципального района Воронежской области МКОУ «Криушанская СОШ» Панинского муниципального района Воронежской области МКОУ «Истобинская СОШ» Репьевского муниципального района Воронежской области МКДОУ «Павловский детский сад № 8» Павловского муниципального района Воронежской области</p>
<p>29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</p>	<p>ООО «Работница», г. Воронеж; ООО «Мерлис», г. Воронеж; ООО «Гамма», г. Воронеж; ООО дизайн-студия одежды «Svetlana Dubinina», г. Воронеж; ООО ПО «Тяжэкс», г. Воронеж ИП Гребнева Е. В., г. Воронеж; ИП Пешкова О.В., ателье «Идеал», г. Воронеж</p>
<p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>	<p>ООО РСУ-43 ВРО «Российские студенческие отряды» ООО «Выбор-ОБД», ООО «Выбор» ООО «АгроПроектИнженеринг», ООО «Колорит» ООО «Эксперт», АО «Тобус» ООО «СтройКровСервис», ООО «СпецСтрой» ВУС "ЭНЕРГСПЕЦМОНТАЖ", ООО «АЛЕКС» ООО «Лига», ООО «СтройГрупп» ООО «СТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ ИНТЕРСТРОЙЛИПЕЦК» ООО «СтройПрофСервис», ООО «ГЕНПРОЕКТСТРОЙ» ООО «Воронежская Строительная Компания СПЕЦСТРОЙСЕРВИС» ООО «АВЕНТАДОР», ООО «СтойСети» ООО «Монтажстрой», ООО ТСП «Воронеж Строй Комплекс»</p>

С социальными партнерами, согласно Договоров о проведении практик, согласовываются программы практики, содержание и планируемые результаты практики, а также оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

19. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» финансируется из областного бюджета на осуществление лицензионной образовательной деятельности в виде субсидий на выполнение государственного задания, а так же субсидий на иные цели. Кроме того, ГБПОУ ВО «ВГППК» получает доходы от внебюджетной деятельности, а именно от оказания платных образовательных услуг.

Поступление и расходование денежных средств из всех источников осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Годовой бюджет колледжа составил 103350840,10 руб.

в том числе:

1. Субсидии на выполнение госзадания – 71708746,52 руб.
2. Остатки субсидий прошлых лет - 296704,41 руб.
3. Субсидии на иные цели – 14224048,00 руб.
4. Поступления от оказания учреждением услуг на платной основе – 17377517,24 руб.
5. Безвозмездные поступления – 0.

Выплаты в 2020 году составили всего 89358275,54 руб.

Направления использования бюджетных средств представлены в таблице

Показатель деятельности	Направление	2020 г., руб.
Субсидии на выполнение государственного задания БУ	Оплата труда	44015000,00
	Начисление на оплату труда	13274395,84
	Услуги связи	150000,00
	Коммунальные услуги	8081104,28
	Коммунальные услуги(прочие)	255037,57
	Прочие работы, услуги	1642932,41
	3 дня б/л за счет работодателя	148408,19
	Налог на землю	3273000,00
	Налог на имущество	714000,00
ИТОГО		71708746,52

Субсидии на иные цели БУ	Стипендии	3135400,00
	Увеличение стоимости Основных средств	4692900,00
	Продукты питания	497063,46
	Пособия детям-сиротам	5500000,00
	Прочие выплаты (премии и гранты)	15400,00
	Прочие работы/услуги	576790,00
	Прочие расходы	233760,08
	Приобретение МПЗ	286030,00
ИТОГО		14703583,46

Направления использования внебюджетных средств представлены в таблице

Направление	2020 г., руб.
Оплата труда	8975242,06
Начисления на оплату труда	2755469,41
Услуги связи	13524,00
Командировочные расходы	0
Коммунальные услуги	145597,60
Коммунальные услуги(прочие)	72000,00
Прочие расходы	1052524,96
Прочие работы и услуги	423891,79
Страхование машин и оборудования	11401,71
Приобретение имущества, оборудования	34930,00
ГСМ	49961,00
Медикаменты	47362,52
Расходные материалы	642147,96
ИТОГО:	14224048,00

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

Стипендии назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные областные академические стипендии;
- государственные областные социальные стипендии.

Государственные областные академические и социальные стипендии назначаются обучающимся в образовательном учреждении за счет средств бюджета Воронежской области.

Государственные областные академические стипендии назначаются студентам, обучающимся по очной форме, в зависимости от успехов в учебе.

Государственные областные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

Материальная поддержка студентов осуществляется за счет:

Средств бюджета Воронежской области, выделяемых:

- на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством Воронежской области;
- на оказание помощи нуждающимся студентам и организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- для выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия на приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей;
- на социальную поддержку в виде выплаты компенсации на проезд в городском транспорте.

Размер государственной областной академической стипендии определяются образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше размера стипендии, установленного законом Воронежской области. В ГБПОУ ВО «ВГППК» государственная областная академическая стипендия составила 539,00руб.

Размер государственной областной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера стипендии, установленной законом Воронежской области для учреждения соответствующего уровня профессионального образования, В ГБПОУ ВО «ВГППК» государственная областная социальная стипендия составила 809,00руб.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий регулируется в порядке, утвержденном советом Колледжа в соответствии с его Уставом и согласованном со студенческим советом.

Главный бухгалтер



Т.П.Филоненко

Заместитель директора по учебной работе



С.П.Демченко

Заместитель директора по методической работе



Т.Н.Роньшина

Заместитель директора по воспитательной

и социальной работе



И.В.Перова

**20. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели деятельности ГБПОУ ВО «ВППК»	Ед изм	ФИО ответственного за информацию
1.	Образовательная деятельность		Демченко С.П.
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел	0
1.1.1	По очной форме обучения	чел	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел	1129
1.2.1	По очной форме обучения	чел	937
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел	192
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел	373
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки	чел, %	178 /0,881

	"хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел, %	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел, %	324 /43,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел, %	91 чел. /51,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел, %	83 чел. /91,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел, %	79 чел. /86,8%
1.11.1	Высшая	чел, %	45 чел./ 49,4%
1.11.2	Первая	чел, %	34 чел./37,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел, %	91 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в	чел, %	3 чел./3,3%

	общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	103350840,10
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1135723,52
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	190961,728
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96,1
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	19,67 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел, %	310/1,0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел/%	6,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Ед.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел	0

4.3.1	по очной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.3.3	по заочной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	чел	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел	70
4.4.1	по очной форме обучения	чел	70
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	48
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	11
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.4.3	по заочной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	чел	10
4.5.1	по очной форме обучения	чел	10

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями -здоровья с нарушениями зрения	чел	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.5.3	по заочной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	чел	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	чел	0
4.6.1	по очной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.6.3	по заочной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации,	чел %	9 чел, 9,8 %

	прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--