



Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

П Р И К А З

3 апреля 2019

№ 422

Воронеж

Об основных направлениях деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсного учебно-методического центра, обеспечивающих поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях эффективного функционирования и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Воронежской области,

п р и к а з ы в а ю :

1. Назначить ответственными за эффективное функционирование региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (далее – ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»), государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» (далее – ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж») и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Воронежской области «Новоусманский многопрофильный техникум» (далее – ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»).

2. Основными задачами и направлениями деятельности по развитию региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определить:

1) для ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (Сафонов), являющегося ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО):

экспертно-консультационная деятельность (разработка методических рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологических групп от поступления до трудоустройства, консультирование базовых профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций региона по вопросам организации процесса обучения инвалидов; экспертиза адаптированных образовательных программ; ведение реестра адаптированных образовательных программ);

методическая деятельность (разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей, включая организацию учебной и производственной практики; координация работы по созданию банка профиограмм основных профессий, специальностей);

работа горячей «горячей линии», консультирование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства (в том числе Абилимпикс, Ворлдскиллс) по направлению «Информатика» (разработка заданий, контрольно-оценочных

средств, требований к оснащению рабочего места на соревновательной площадке, разработка и реализация программы дополнительного профессионального образования для подготовки экспертов);

проведение мониторинга прогнозного и фактического трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций региона (в течение 3 месяцев, 6 месяцев и по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального обучения); анализ проблем трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

разработка методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки по программам среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп и содействия их трудоустройству;

проведение повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Воронежской области по вопросам инклюзивного профессионального образования.

2) для ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» (Шеншин), являющегося базовой профессиональной образовательной организацией:

организация и координация профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области;

методическое сопровождение приемной кампании абитуриентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

работа «горячей линии» в регионе по вопросам приема и обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

консультативно-разъяснительная работа с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также с их родителями (законными представителями), направленная на выбор специальности/профессии, соответствующей рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации (абилитации), в том числе (при необходимости) в изменении маршрута профессиональной реабилитации в соответствии с личностными способностями, пригодностью к той или иной профессии и потребностью работодателей, предприятий и организаций Воронежской области по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

формирование базы данных презентационных материалов о профессиях, специальностях в доступной форме для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;

проведение профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных школ, абитуриентами (их родителями и законными представителями), студентами и выпускниками – лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

координация работы по проведению информационно-массовых мероприятий (олимпиад, «Дней открытых дверей», мастер-классов, конкурсы профессионального мастерства);

мониторинг приемной кампании лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области;

мониторинг обучающихся лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области;

проведение профессиональной диагностики абитуриентов, поступающих в профессиональные образовательные организации;

проведение семинаров для педагогических работников и родителей обучающихся - инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профессиональной ориентации и получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающихся лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

создание базы учебно-методических ресурсов по профориентации;

обобщение лучших практик по вопросам профориентации и профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3) для ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» (Сивов), являющегося базовой профессиональной образовательной организацией:

работа горячей «горячей линии», консультирование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

разработка адаптированных образовательных программ по программам профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

организация работы Регионального центра развития движения «Абилимпикс», в том числе проведение региональных конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», участия команды Воронежской области в Национальных и международных чемпионатах;

мониторинг трудоустройства участников и победителей конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

организация работы регионального Волонтерского Центра «Абилимпикс»;

обобщение лучших практик по вопросам трудоустройства участников и победителей конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

3. Руководителям базовых профессиональных образовательных организаций и РУМЦ СПО обеспечить выполнение показателей результативности деятельности согласно приложению к приказу.

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций региона обеспечить взаимодействие с базовыми профессиональными образовательными организациями и ресурсным учебно-методическим центром по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по следующим направлениям:

сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

реализация адаптированных образовательных программ;

профориентационная работа;

предоставление статистических данных по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Г.П. Иванову.

Руководитель департамента

О.Н. Мосолов

Приложение

к приказу департамента образования,
науки и молодежной политики

Воронежской области

от 03.04.2019 № 422

**Показатели результативности деятельности базовых профессиональных образовательных организаций
и ресурсного учебно-методического центра по вопросам инклюзивного образования
в Воронежской области**

| № п/п | Наименование показателя результативности | Единица измерения | 2019 | 2020 | 2021 | Ответственные лица |
|-------|---|-------------------|------|------|------|----------------------------------|
| 1 | Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального обучения (по отношению к предыдущему году): | % | 105 | 107 | 107 | Шеншин В.Е., руководители ПОО |
| 2 | Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости | % | 7 | 7 | 7 | Шеншин В.Е., руководители ПОО |
| 3 | Доля трудоустроенных участников и победителей конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями | % | 85 | 100 | 100 | Сивов С.Ю., руководители ПОО |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----|------|------|----------------------------------|
| | здоровья от общего числа участников конкурсов «Абилимпикс» | | | | | |
| 4. | Доля волонтеров обученных основам взаимодействия с людьми с инвалидностью по методике «Волонтер «Абилимпикса» от общего числа волонтеров в регионе | % | 50 | 70 | 72 | Сивов С.Ю. |
| 5. | Доля выпускников из числа участников конкурсов Абилимпикс, обратившихся в службы занятости | % | 10 | 11 | 12 | Сивов С.Ю., руководители ПОО |
| 6. | Доля участников конкурсов Абилимпикс, трудоустроенных по компетенции, в которой принимал участие в конкурсе Абилимпикс | % | 45 | 46 | 47 | Сивов С.Ю., руководители ПОО |
| 7. | Доля главных экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс» из числа работодателей | % | 50 | 100 | 100 | Сивов С.Ю. |
| 8. | Доля инвалидов молодого возраста от 15 до 18 лет, принятых на обучение в текущем году по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов соответствующего возраста в Воронежской области | % | 3,1 | 3,2 | 3,3 | Шеншин В.Е., руководители ПОО |
| 9. | Доля инвалидов молодого возраста от 18 до 24 лет, принятых на обучение в текущем году по образовательным | % | 0,3 | 0,31 | 0,32 | Шеншин В.Е., руководители ПОО |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-------|-------|-------|----------------------------------|
| | программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов соответствующего возраста в Воронежской области | | | | | |
| 10. | Доля инвалидов молодого возраста от 25 до 44 лет, принятых на обучение в текущем году по образовательным программам среднего профессионального образования в общей численности инвалидов соответствующего возраста в Воронежской области | % | 0,004 | 0,005 | 0,006 | Шеншин В.Е., руководители ПОО |
| 11. | Доля инвалидов молодого возраста от 15 до 18 лет, обучающихся в текущем году по образовательным программам среднего профессионального образования, от общей численности инвалидов соответствующего возраста в Воронежской области | % | 6,2 | 6,3 | 6,4 | Шеншин В.Е., руководители ПОО |
| 12. | Доля инвалидов молодого возраста от 18 до 24 лет, обучающихся в текущем году по образовательным программам среднего профессионального образования, от общей численности инвалидов соответствующего возраста в Воронежской области | % | 2,9 | 3,0 | 3,1 | Шеншин В.Е., руководители ПОО |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-------|-------|-------|----------------------------------|
| 13. | Доля инвалидов молодого возраста от 25 до 44 лет, обучающихся в текущем году по образовательным программам среднего профессионального образования, от общей численности инвалидов соответствующего возраста в Воронежской области | % | 0,02 | 0,03 | 0,04 | Шеншин В.Е., руководители ПОО |
| 14. | Доля инвалидов молодого возраста от 15 до 18 лет, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от числа принятых на обучение в соответствующем году | % | 95,0 | 96,0 | 97,0 | Шеншин В.Е., руководители ПОО |
| 15. | Доля инвалидов молодого возраста от 18 до 24 лет, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от числа принятых на обучение в соответствующем году | % | 95,0 | 96,0 | 97,0 | Шеншин В.Е., руководители ПОО |
| 16. | Доля инвалидов молодого возраста от 25 до 44 лет, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Шеншин В.Е., руководители ПОО |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|----|----|----|-----------------------------------|
| | профессионального образования, от числа принятых на обучение в соответствующем году | | | | | |
| 17. | Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий | ед. | 19 | 20 | 21 | Сафонов А.О., руководители ПОО |